



Revista Actividad Física y Ciencias  
Vol. 18 N°1 año 2026, pp. 6-9  
ISSN (digital) 2244-7318  
Primer semestre enero / julio

## Editorial:

### 25 años del Centro de Investigaciones EDUFISADRED

---

*Profa. Dra. Grisell Bolívar de Lira*

**E**stimados lectores, la revista Actividad Física y Ciencias se complace en presentar a la comunidad académica-científica su primera publicación de 2026, correspondiente al volumen 18, número 1. Este número incluye la publicación de ocho artículos rigurosamente seleccionados que abordan temáticas de educación física, deporte, recreación, danza, salud y actividad física. Las contribuciones han sido desarrolladas desde múltiples ángulos del conocimiento y, en particular, desde la perspectiva pedagógica.

Además, esta edición reviste una importancia especial, ya que conmemora los 25 años del Centro de Investigaciones en Estudios en Educación Física, Salud, Deporte, Recreación y Danza (EDUFISADRED). Dicho Centro está constituido como una fundación registrada en la UPEL – Pedagógico ‘Rafael Alberto Escobar Lara’ de Maracay, Venezuela, y desarrolla labores de investigación interdisciplinarias centradas en las ciencias de la actividad física.

Su génesis se remonta a 2001, cuando su fundadora identificó la imperiosa necesidad de crear un espacio institucional dedicado a la investigación en Educación Física y Deporte, área inexistente para entonces. A pesar del escepticismo institucional y las dificultades burocráticas, el equipo fundador de académicos (Rosa López de D’Amico, Jorge Ramírez, Josil Murillo, Ciro D’Amico y Orlando Sabino) logró su aprobación como Núcleo de Investigación el 15 de octubre de 2001, siendo elevado a Centro de Investigación cuatro años después.

Este inicio, marcado por la superación de desafíos y la persistencia, definió la mística de trabajo de la fundación. Desde entonces, EDUFISADRED ha sido fundamental en el impulso de la academia en su área. El Centro ha sido pionero en la creación y aprobación de los primeros programas de postgrado en Venezuela en su campo: la Maestría en Gerencia Deportiva, la Maestría en Recreación y el Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Sus logros se extienden a las publicaciones, editando la revista Actividad Física y Ciencias (la cual usted está leyendo), que en 2009 se consolidó como la primera revista electrónica arbitrada de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en Venezuela, y contando con varias publicaciones nacionales e internacionales registradas bajo la Fundación EDUFISADRED. En investigación, ha crecido de una a cinco líneas de investigación registradas, generando múltiples proyectos y propuestas académicas.

Además, el Centro es miembro de organismos internacionales como ICSSPE, ISCPES, ALESDE, ALGEDE, ALCIDED y el Foro Mercosur del Deporte, lo que le permite mantener una fuerte proyección internacional y ha servido constantemente de apoyo académico a estudiantes de todos los niveles a nivel nacional e internacional.

A pesar de los complejos escenarios socio-políticos y las limitaciones económicas, el trabajo cohesionado de EDUFISADRED ha sido clave para el crecimiento de la literatura especializada y la formación profesional, dejando una huella significativa en la universidad y en el deporte global.

Con esta nueva entrega, reafirmamos nuestro compromiso de consolidar la revista como un referente esencial en la divulgación del saber científico a escala nacional e internacional. El equipo actual que coordina está conformado por especialistas de diversas áreas del conocimiento que tributan a la actividad física corporal. Del área de la Educación Física y Deporte tenemos a Rosa López de D'Amico (Gerencia Deportiva y Género en el deporte), Grisell Bolívar (Recreación, Pedagogía y Tecnología), Gladys Guerrero (Recreación y Pedagogía), Jorge Ramírez (Metodología del entrenamiento deportivo y Deporte de formación), Juan Hojas (Gerencia Deportiva y Deporte de Alto Rendimiento). Del área de la salud contamos con Tamilia Peña (Medicina Deportiva), Maira Vallenilla-Salvato (Fisiología del Ejercicio), Alessandro D'Amico (Psicología deportiva), Alezka Esbobar (Medicina y Fisiatría), también contamos con investigadores invitados a quienes agradecemos su apoyo a lo largo de los años. El Centro de Investigación EDUFISADRED ha sido apoyo para muchos estudiantes e investigadores en diversos programas de pregrado hasta posgrado a nivel nacional e internacional. ¡Seguiremos aportando al conocimiento a nivel local, regional, y global!

En esta nueva edición de *Actividad Física y Ciencias*, se presenta 10 artículos que conforman este número de la revista. Iniciamos con el artículo titulado “Asociación de las cargas de entrenamiento físico y las concentraciones séricas de CPK y LDH en futbolistas profesionales de segunda división”. Presentado por los investigadores **M C. MSc Ernesto Granda y Prof. Dr. Pedro Gamardo**, el objetivo fue: asociar las cargas de entrenamiento físico con las concentraciones séricas de la Creatinfosfoquinasa (CPK) y la Lactato Deshidrogenasa (LDH) en futbolistas profesionales de segunda división durante el periodo competitivo.

El siguiente artículo titulado, “Educación Física de Calidad en República Dominicana: retos interculturales y competencias globales para una ciudadanía inclusiva” cuyo autor es el **Prof. Dr. Miguel Israel, Bennasar García**. El objetivo de la investigación fue analizar los desafíos y oportunidades de la EFC desde un enfoque intercultural, considerando la calidad docente, la inclusión y accesibilidad, las normas culturales y el respaldo gubernamental.

Continuamos, con el artículo de los autores **Lic. MSc. Henry Carlos, Royet Rodríguez, Lic. MSc. Augusto César, Gutiérrez y Licda. MSc. Elizabeth, Trujillo** presentan el artículo titulado: “Lo Lúdico Social: vía hacia el éxito en el aprendizaje de las matemáticas”. El presente

---

*Revista Actividad Física y Ciencias Año 2026, vol. 18, N°1. Primer semestre / enero- julio*

artículo tuvo como propósito: analizar las estrategias lúdico-social en el aprendizaje de las matemáticas en los docentes que laboran en la Educativa Básica Secundaria ubicadas en la ciudad de Cartagena, Departamento de Bolívar, Colombia.

Los investigadores, **Licda. MSc. Gleidy Josefina, Aguilar de Sánchez y El Lic. MSc. José Manuel, Quiñones**, nos presenta el artículo denominado: “El Líder Transformacional para el fortalecimiento de la Educación Física en la Educación Inicial”. Tuvo como objetivo general: Analizar el liderazgo transformacional de los directores como un proceso clave para el fortalecimiento de la Educación Física en la etapa de educación inicial. Etapa preescolar de los Centros de Educación Inicial Bolivariano “El Nazareno” (CEIBZ) y “Flora de Celis” (CEIBFC) de la parroquia Achaguas del municipio Achaguas, estado Apure, Venezuela.

El **Prof. Dr. Fernando Antonio, Alvarado Montevideo** nos muestra, el artículo “Relación entre la respuesta sexual y la práctica fisicorporal en adultos jóvenes”. El estudio tuvo como objetivo: establecer la relación entre la respuesta sexual y la práctica fisicorporal en el adulto joven que asiste a grupos de entrenamiento en el Parque Ejercito, Maracay estado Aragua.

De igual manera, los articulistas **Br. David Enrique, Durán Pérez, Br. Esther, Rodríguez Ventura y el Lic. Dr. José Luis, Rosario Rodríguez**. Presentan el artículo titulado: “Gestión escolar y de aula: un estudio integral para la mejora de las prácticas educativas”. Cuyo objetivo se centró en analizar la Gestión Escolar y de Aula para la mejora de las prácticas educativas.

El **Lic. Mgs. Carlos, Aponte Díaz** nos presenta el artículo titulado: “Inclusión Educativa de los estudiantes con discapacidad cognitiva a través de la lúdica un camino para la transformación social”. El propósito del ensayo académico fue, analizar la lúdica como estrategia pedagógica para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad cognitiva en el nivel de Educación Básica Secundaria de la Institución Educativa Bello Horizonte, ubicada en la Comuna Cinco del municipio de Valledupar, Departamento Cesar, Colombia.

El artículo presentado por los articulistas: **Lic. MSc. José Manuel, Quiñones y Licda. MSc. Gleidy Joselin, Aguilar de Sánchez**, cuyo artículo lleva por título: “Educación Física y Proyectos Socioproductivos: una praxis transformadora para la conservación ambiental”. el objetivo de este artículo científico fue: Los Proyectos Socioproductivos como alternativa para conservación ambiental desde la Educación Física en las Unidades Educativas de Educación Primaria ubicadas en el municipio Achaguas estado Apure. Venezuela.

EL articulista **Lic. MSc. Jorge Alberto, Aroca Calvo** nos muestra el artículo que lleva por título: “La Recreación como medio para el desarrollo de la cultura de paz y el fortalecimiento de los valores de convivencia”. El propósito de este artículo científico fue: analizar la recreación como medio para el desarrollo de la cultura de paz como una estrategia clave para fortalecer los valores de convivencia dentro de las instituciones educativas colombianas, contribuyendo a la transformación de estos espacios en pilares de la educación para la paz.

Finalizamos, con el artículo que presentan los investigadores **Lic. Dr. Sergio, Moneo Benítez, Licda. Dr. Marcelo, Braz y Prof. Dra. Marcela Beatriz Hernández Lechuga**. Cuyo

---

*Revista Actividad Física y Ciencias Año 2026, vol. 18, N°1. Primer semestre / enero - julio*

---

título es “Érase una vez en educación física: una propuesta didáctica basada en el storytelling para primaria”. El objetivo del artículo fue: Diseñar una propuesta didáctica basada en el uso del storytelling como recurso metodológico para desarrollar en el área de Educación Física del segundo curso de Educación Primaria, con alumnado de entre 7 y 8 años del municipio de Badalona, Barcelona España.

Esperamos que esta edición sea de gran valor para nuestros lectores, pues representa el resultado de un compromiso sólido por fortalecer la cultura investigativa. Nuestro agradecimiento a los autores por la calidad de sus contribuciones, a los pares evaluadores por el rigor científico que caracteriza su labor, y al Consejo Editorial, junto al personal de apoyo, por su inestimable gestión. A todos ellos, gracias por aportar su experiencia y compromiso con la excelencia académica-investigativa.