

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

EDITORIAL

Dialógica, Revista Multidisciplinaria, se dedica a publicar investigaciones relacionadas con la diversas áreas del conocimiento, haciendo énfasis en aquellos avances científicos y tecnológicos que pueden crear rupturas epistémicas en la educación, de tal forma que, este elemento fundamental para la sociedad se transforme constantemente y se renueve de forma adaptativa, pero también productiva de los avances, ya que, si la educación rompe esquemas tradicionales y se abre al reconocimiento de un mundo en permanente cambio, dejará de ser repetidora de conocimientos y se consolidará como constructora de avances e innovaciones en todos los ámbitos sociales.

Los artículos que son presentados en este número de Dialógica, son una perfecta muestra de ese eterno buscar del ser humano, inquieto e insatisfecho ante el vasto mundo del conocimiento, desde la búsqueda de las mejores condiciones de trabajo para una vida digna y un servicio de calidad, hasta la propuesta de una visión optimista y resiliente que nos invita a sobreponernos a las situaciones traumáticas que hemos tenido que vivir en estos últimos años.

En el primer artículo denominado: ***Condiciones ergonómicas del puesto de trabajo del docente de educación física***, se puede constatar que los centros educativos deben funcionar como un ergosistema saludable en el que las interacciones entre el entorno, las máquinas y las personas (estudiantes y docentes) no se vean expuestos a problemas que atenten contra su salud. En este sentido, este artículo tuvo como propósito fundamental demostrar que los docentes necesitan contar con medidas de salud laboral preventivas que garanticen unas condiciones óptimas para realizar un trabajo que amerita esfuerzo físico y mental. Las evidencias presentadas en esta investigación, como: alteraciones musculo- esqueléticas, fatiga, alteraciones en la tensión, lesiones en la piel, afecciones respiratorias, afecciones en la piel, estrés,



disminución en el desempeño, trastornos digestivos, lesiones músculo esqueléticas y fatiga manifestadas por los informantes; indican que el docente de educación física se enfrenta a diario con una serie de riesgos que pueden minimizar el periodo de tiempo de servicio activo de los educadores.

El artículo denominado ***Estrategias didácticas para la resolución de conflictos en el aula del docente de educación básica***, nos muestra que es necesario que el docente cuente con conocimientos relacionados con la exclusión, la discriminación y el bullying; puesto que son conductas de acoso escolar que causan daños, muchas veces irreversibles en los niños y jóvenes, e incluso en los adultos que sufren esta forma de agresión en los diferentes ámbitos en los que realiza sus actividades diarias, agresiones que muchas veces pasan desapercibidas por los que no la sufren y por quienes tienen en sus manos la forma de poner un alto. En este artículo se proponen algunas estrategias para el fortalecimiento de la autoestima en los estudiantes, sobretodo promoviendo la práctica de valores, que son fundamentales para garantizar el respeto y la buena convivencia en todos los ambientes de la cotidianidad.

Una temática que está relacionada con el artículo anterior es la referida a la ética. Así, como tercer artículo, se tiene el titulado ***Ética en la praxis educativa: un reto de la profesión docente***. En esta investigación, el autor se interesa en exponer un estudio sobre la ética profesional del docente, sin la cual es imposible cumplir esa misión tan importante a la que le dedica su vida: la educación. Entonces, el autor de este artículo realiza un paseo por los basamentos teóricos que proponen una investigación que demuestre la necesidad de que el profesional de la docencia posea ciertos principios éticos que adornen su quehacer, de modo tal que haga de su acción docente una virtud, es decir, la mejora del propio carácter y el de sus estudiantes a través la puesta en marcha de valores éticos fundamentales como el respeto, la justicia, la responsabilidad, la honestidad y la libertad.

La educación ha pasado por tantas transformaciones en la historia de la humanidad, previstas e insospechadas, que una pandemia mundial no podía pasar desapercibida, causando cambios presurosos para adaptarse y no morir ante una sociedad que vivía momentos apocalípticos. Este es el centro del artículo titulado: ***La educación física en Venezuela, un desafío en tiempos de COVID-19***. Su autor se esfuerza en describir la situación acontecida en el ámbito educativo Venezolano, específicamente en el área del conocimiento relacionada con la Educación Física, considerando teóricamente un análisis de su didáctica, praxis y lo desafiante de su enseñanza desde de la virtualidad. Este artículo deja en evidencia los cambios que ha traído este virus en todas las esferas sociales y la inmersión obligatoria, de todos los



ciudadanos que interactúan en el sistema educativo, en los diversos recursos tecnológicos que ofrece la sociedad actual.

Una situación adicional que ha sufrido el docente venezolano, es el alto grado de pobreza en el que se ha sumergido. El artículo titulado: ***La pauperización del profesor de las universidades públicas venezolanas en el siglo XXI*** se encarga de pasearnos por una línea del tiempo que muestra cómo ha desmejorado su calidad de vida en la misma proporción en la que su salario se vio afectado por una devaluación de la moneda, tan extrema que, de ser un ciudadano de clase media en los inicios del presente siglo, pasó a ser un sobreviviente que vive en extrema pobreza. Es extraordinario saber, que aún así, son miles los docentes que aun llevando una vida precaria, se entregan por amor a la educación, por vocación, al servicio de los jóvenes venezolanos que necesitan una mano amiga que les guíe y oriente durante su crecimiento académico.

Un ejemplo del seguir produciendo académicamente, lo muestra el siguiente artículo titulado ***El Tiempo es la memoria de lo eterno. Momento para pensar Tres Lustrós de no verte de Igor Delgado Senior***. Es un ensayo de un texto perteneciente a un escritor venezolano, que relata una historia que hace olvidar las vicisitudes del día a día, y que estimula en el autor de este ensayo la producción de un análisis con la intención de contextualizar el afecto y la necesidad de evocación, para reconstruir, plasmar y describir las angustias y placeres humanos, visualizados en espacios ficticiales narrativos. Es un artículo que invita al lector a conocer esta magnífica obra para adentrarse en una narración que enamora.

El artículo que le sigue, tiene relación con un elemento muchas veces olvidado en nuestro accionar académico, este es el currículo. El artículo que se presenta, intitulado: ***Transformación curricular de la UPEL. Algunas experiencias desde la mirada de los actores***, es un trabajo que emergió de la revisión de documentos y de la sistematización de experiencias que fueron reportadas desde los diferentes institutos que conforman la universidad de los docentes; esto en el marco de la transformación curricular realizada en el 2015. En el mismo se muestran evidencias de que la transformación curricular puesta en marcha, influirá en la educación que se ofrece en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, pues la actualización constante es una exigencia cada vez más notoria en la sociedad venezolana de la actualidad.

El artículo que se presenta a continuación, tiene relación con la investigación; ese elemento fundamental en el proceder del educador, mediante el cual se descubren y proponen nuevas formas de hacer y ofrecer una educación para el mundo. Esta se



titula: **Constructo desde la investigación estratégica para generar competencias en la educación liberadora**. Las conclusiones que establecen en este permiten percibir a la educación liberadora como aquella que puede ir construyendo a los ciudadanos que se requieren para afrontar los tiempos actuales.

Finalmente, culminamos esta edición con una artículo revelador, que propone algunas orientaciones en el mundo educativo para enfrentar el mundo caótico que nos está dejando el paso de una pandemia que trastocó todas las esferas sociales y que aceleró una serie de cambios y transformaciones en el mundo educativo. Este artículo se titula: **Orientación educativa apología del pensamiento resiliente en tiempos de pandemia y pos pandemia**. Aquí, ubica a la resiliencia, esa capacidad que tenemos de afrontar y superar situaciones traumáticas, como aquella que servirá de motor para asumir esos grandes retos que nos esperan en todos los ámbitos, para los cuales, muchos de nosotros no estábamos preparados, pero que, al sacarnos de nuestra zona de confort, nos han llevado a mostrar de qué estamos hechos.

Definitivamente, esta edición de Dialógica, está cargada de elementos para pensar y reflexionar, para construir e innovar, para apoyar investigaciones y asumir retos que otros autores han visto y nos colocan en las manos.

Dra. Christian Álvarez

