

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”
Subdirección de Investigación y Postgrado

LA IMPORTANCIA DE FORMAR TUTORES ACADÉMICOS PARA LAS UNIVERSIDADES

Autora: Dinora Varico

dinoravarico14@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0755-9029>

Universidad Militar Bolivariana de Venezuela
Maracay, Aragua - Venezuela

PP. 62-71

LA IMPORTANCIA DE FORMAR TUTORES ACADÉMICOS PARA LAS UNIVERSIDADES

Autora: Dinora Varico

dinoravarico14@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0755-9029>

Universidad Militar Bolivariana de Venezuela

Maracay, Aragua - Venezuela

Recibido: Junio 2024

Aceptado: Noviembre 2024

Resumen

La formación de tutores académicos es una inversión clave para las universidades, ya que les permite brindar un apoyo personalizado y efectivo a los estudiantes, mejorar sus experiencias educativas y aumentar su éxito académico. De aquí, que el propósito de este artículo, escrito bajo un enfoque cualitativo e interpretativo, es reseñar el valor intrínseco de la tutoría en espacios académicos e investigativos. En última instancia, la formación de tutores académicos es esencial para un entorno educativo en el que todos puedan alcanzar su máximo potencial y lograr sus objetivos académicos. Al proporcionar a los tutores las herramientas y habilidades necesarias, se asegura de que éstos puedan desempeñar un papel significativo en el éxito académico de los estudiantes, brindándoles el apoyo y la orientación necesarios para alcanzar sus metas. En definitiva, la formación de tutores no solo beneficia a los estudiantes individualmente, sino que también contribuye al fortalecimiento de toda la comunidad universitaria.

Palabras clave: Formación tutorial, apoyo personalizado, experiencia educativa, éxito académico.

THE IMPORTANCE OF ACADEMIC TUTOR TRAINING FOR UNIVERSITIES

Abstract

Academic tutor training is a crucial investment for universities, enabling them to provide personalized and effective support to students, enhance their educational experiences, and boost their academic success. Hence, the purpose of this article, written under a qualitative and interpretive approach, is to review the intrinsic value of tutoring in academic and research spaces. Ultimately, academic tutor training is essential for fostering an educational environment where all students can reach their full potential and achieve their academic goals. Therefore, it is paramount for universities to invest in

academic tutor training as part of their commitment to educational excellence and student well-being. By empowering tutors with the necessary tools and skills, universities ensure they can play a significant role in students' academic success, providing them with the support and guidance needed to achieve their goals. In essence, academic tutor training is an investment that not only benefits individual students but also contributes to the strengthening of the entire university community.

Key words: Tutor training, personalized support, educational experience, academic success.

El Propósito

La educación universitaria representa un viaje de transformación y crecimiento personal para los estudiantes. En este camino, la tutoría académica se erige como un faro que ilumina el sendero, brindando apoyo, orientación y acompañamiento para potenciar el aprendizaje y el desarrollo integral de los futuros profesionales. A diferencia de la enseñanza tradicional, la tutoría universitaria se caracteriza por su enfoque personalizado y centrado en las necesidades individuales de cada estudiante. Es un espacio de interacción cercana donde se fomenta la comunicación bidireccional, permitiendo al tutor comprender las fortalezas, debilidades, estilos de aprendizaje y metas de cada individuo. De allí que, el fin de este artículo es reseñar el valor intrínseco de la tutoría en espacios académicos e investigativos.

Prácticas Investigativas: Viajes Hacia el Conocimiento y la Contribución Social

Las prácticas investigativas universitarias son un componente fundamental de la formación académica y profesional de los estudiantes. Estas prácticas les permiten desarrollar una serie de habilidades y conocimientos esenciales para su futuro, tanto en el ámbito académico como en el profesional. Entre los beneficios más importantes de las prácticas investigativas universitarias se encuentra el desarrollo de habilidades de investigación, el cual brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender y poner en práctica los métodos y técnicas de investigación científica. Esto incluye habilidades como la formulación de preguntas de investigación, la revisión de literatura, la recolección de datos, el análisis de datos y la comunicación de resultados. Estas habilidades son esenciales para cualquier estudiante que quiera realizar investigaciones en el futuro, ya

sea en el ámbito académico o profesional.

De igual forma, estas prácticas fomentan el pensamiento crítico y analítico, puesto que la investigación requiere que los estudiantes sean capaces de pensar críticamente y analizar información de manera objetiva. A través de estas prácticas, los estudiantes aprenden a evaluar la calidad de la información, a identificar sesgos y a formular sus propios argumentos. Estas habilidades son esenciales para cualquier profesional que quiera tomar decisiones informadas y resolver problemas complejos.

La investigación también requiere que los estudiantes sean capaces de comunicar sus ideas de manera efectiva, tanto por escrito como oralmente. A través de las prácticas investigativas, los estudiantes aprenden a escribir informes de investigación, a dar presentaciones y a explicar sus resultados a audiencias técnicas y no técnicas. Estas habilidades son esenciales para cualquier profesional que quiera compartir su trabajo con otros y tener un impacto en su campo.

La Sinergia entre Tutoría e Investigación: Un Binomio Para el Éxito

La tutoría académica es un proceso de aprendizaje autónomo que requiere que los estudiantes sean capaces de trabajar de manera independiente y tomar sus propias decisiones. A través de las prácticas investigativas, los estudiantes desarrollan la capacidad de gestionar su tiempo, establecer prioridades y superar obstáculos. Estas habilidades son vitales para cualquier profesional que quiera tener éxito en su carrera. Tener conocimiento sobre este tema permite a los estudiantes profundizar en un asunto específico de su interés y producir conocimiento. Esto les da una ventaja competitiva en el mercado laboral y les abre las puertas a nuevas oportunidades profesionales.

En consecuencia, la investigación universitaria tiene el potencial de generar conocimiento nuevo y de resolver problemas que afectan a la sociedad. Al participar en prácticas investigativas, los estudiantes tienen la oportunidad de contribuir a un bien mayor y de hacer un impacto positivo en el mundo.

El docente tutor juega un papel fundamental en el apoyo y acompañamiento de los estudiantes, impulsando su desarrollo de habilidades para el autoaprendizaje y el éxito académico. Las prácticas investigativas universitarias son una experiencia invaluable que les permite a los estudiantes desarrollar habilidades y conocimientos esenciales para su futuro. Se desprende de lo anterior, que estas prácticas ayudan a los estudiantes a convertirse en pensadores críticos, analíticos y comunicadores efectivos, y les dan la capacidad de aprender de manera autónoma y de contribuir a la sociedad. Por estas razones, las prácticas investigativas universitarias deberían ser consideradas un componente esencial de cualquier programa de educación superior. Además de los beneficios mencionados anteriormente, las prácticas investigativas universitarias también pueden ayudar a los estudiantes para (a) desarrollar su interés por la investigación y la innovación, (b) fortalecer su ética profesional, (c) trabajar en equipo con otros investigadores, (d) conocer a profesionales en su campo de interés y (e) prepararse para estudios de posgrado.

Otro aspecto a considerar son los programas de tutoría académica para la gestión del conocimiento, entendidos como iniciativas que buscan brindar apoyo y acompañamiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, con el objetivo de mejorar su rendimiento académico y desarrollar habilidades de investigación e indagación. Estos programas se basan en la idea de que el conocimiento no es algo estático y que se construye de manera colaborativa a través de la interacción entre pares. Los programas de tutoría académica para la gestión del conocimiento suelen variar:

1. Según el formato de la tutoría:

a. Tutoría presencial:

- Ventajas:
 - Permite una interacción directa y personalizada tutor y estudiante.
 - Facilita la comunicación no verbal y el rapport.
 - Otorga mayor flexibilidad para el uso de recursos didácticos.
- Desventajas:
 - Puede tener limitaciones de espacio y disponibilidad de tutores.
 - Requiere desplazamiento del estudiante al lugar de la tutoría.

- Los horarios de las sesiones pueden ser menos flexibles.
- b. Tutoría a distancia:
- Ventajas:
 - Ofrece flexibilidad en cuanto al horario y lugar de las sesiones.
 - Permite el acceso a tutores de diversas ubicaciones.
 - Puede ser más económica que la tutoría presencial.
 - Desventajas:
 - Requiere de habilidades de comunicación y organización por parte del estudiante.
 - Depende de una buena conexión a internet.
 - Puede limitar la interacción no verbal y la construcción del rapport.
- c. Tutoría híbrida:
- Ventajas:
 - Combina las ventajas de la tutoría presencial y a distancia.
 - Permite personalizar el formato de las sesiones según las necesidades del estudiante.
 - Ofrece mayor flexibilidad y adaptabilidad.
 - Desventajas:
 - Puede requerir mayor organización y coordinación por parte del tutor y el estudiante.
 - Depende de la disponibilidad de recursos tecnológicos y espacios físicos.
 - La transición entre formatos puede requerir ajustes para ambos participantes.
2. Según el objetivo de la tutoría:
- a. Tutoría académica:
- Objetivo principal: Brindar apoyo al estudiante en materias o asignaturas específicas, con el fin de mejorar su comprensión de los conceptos, reforzar sus habilidades de estudio y prepararlo para exámenes o evaluaciones.
- b. Tutoría especializada:
- Objetivo principal: Enfocarse en un área específica del conocimiento, como matemáticas, ciencias, idiomas o habilidades de investigación.
 - Características:

- Impartida por tutores con experiencia en la materia en cuestión.
 - Ofrece al estudiante un apoyo personalizado y profundo en el área de interés.
- c. Tutoría vocacional:
- Objetivo principal: Ayudar al estudiante a identificar sus intereses, aptitudes y valores, y a la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional basadas en información clara y en evidencias.
- d. Tutoría personal:
- Objetivo principal: Brindar apoyo al estudiante en su desarrollo personal y social.
 - Características:
 - Va más allá del ámbito académico.
 - Puede ayudar al estudiante a mejorar su autoestima, manejo del tiempo, técnicas de estudio, habilidades de comunicación o relaciones interpersonales.

Cada tipo de tutoría ofrece características y beneficios únicos que pueden ser más relevantes para unos estudiantes que para otros. Al comprender las distintas opciones de tutoría, los estudiantes pueden maximizar el uso de los recursos que ofrece su institución educativa. Esto se traduce en un mejor aprovechamiento del tiempo, el esfuerzo y los recursos financieros invertidos en su formación. Es importante destacar que estos tipos de programas de tutoría académica no son excluyentes entre sí, y es común que un programa combine elementos de diferentes categorías para adaptarse a las necesidades específicas de los estudiantes. La elección del tipo de programa de tutoría académica más adecuado dependerá de las necesidades individuales de cada estudiante, sus objetivos académicos y su estilo de aprendizaje.

La tutoría universitaria es un componente fundamental de la formación académica y profesional de los estudiantes. Su importancia radica en los múltiples beneficios que aporta a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y desarrollo personal. Una de las mayores ventajas de la tutoría es que se imparte conocimiento de manera personalizada, según la necesidad del alumno, lo que permite a los estudiantes recibir apoyo y orientación individualizada en las áreas donde tienen dificultades. Los tutores pueden

ayudar a los estudiantes a comprender mejor los conceptos, reforzar sus habilidades de estudio y desarrollar estrategias efectivas para el aprendizaje. Esto se traduce en un mejor desempeño en exámenes, trabajos y proyectos.

La tutoría puede guiar a los estudiantes en el proceso de investigación, enseñándoles a identificar fuentes confiables de información, analizar datos y comunicar sus hallazgos de manera efectiva. Estas habilidades son esenciales para el éxito académico en cualquier campo de estudio, y también son útiles para la vida profesional. No obstante, la tutoría no se trata simplemente de proporcionar respuestas a los estudiantes, sino de ayudarlos a desarrollar las habilidades necesarias para aprender por sí mismos. Los tutores pueden enseñar a los estudiantes a establecer metas, organizar su tiempo, gestionar sus recursos y evaluar su propio progreso. Estas habilidades son fundamentales para el éxito en la universidad y en la vida en general.

En paralelo, la tutoría puede ayudar a los estudiantes a gestionar con mayor confianza sus habilidades y capacidades. Al ofrecérseles apoyo, guía y orientación personalizada, los estudiantes pueden sentirse más seguros para enfrentar los desafíos académicos y creer en su potencial para alcanzar sus metas.

Reflexiones de Cierre

A modo de reflexión, el texto presentado ofrece una visión profunda sobre la relevancia de la tutoría universitaria y las prácticas investigativas en la formación académica y personal de los estudiantes. Se destaca cómo estos elementos se conjugan para potenciar el aprendizaje integral y preparar a los futuros profesionales para enfrentar los retos del mundo actual.

Las prácticas investigativas se erigen como un componente esencial en la formación de los estudiantes, permitiéndoles desarrollar habilidades y conocimientos indispensables para su futuro profesional. A través de estas experiencias, los estudiantes aprenden a generar interrogantes de investigación, extraer y analizar datos, así como exponer, divulgar y difundir sus resultados y hallazgos de forma adecuada. Además, la investigación

fomenta el pensamiento crítico, la ética profesional y la capacidad de autoaprendizaje, preparando a los estudiantes para convertirse en agentes de cambio en la sociedad.

La tutoría y las prácticas investigativas se complementan de manera significativa, creando un binomio que potencia el aprendizaje integral de los estudiantes. El tutor puede guiar al estudiante en el proceso de investigación, brindándole asesoría metodológica y apoyo para superar los obstáculos que se presenten. A su vez, las prácticas investigativas le permiten al estudiante poner en práctica los conocimientos adquiridos en la tutoría y desarrollar habilidades que serán esenciales para su futuro profesional.

En conclusión, la tutoría universitaria y las prácticas investigativas se configuran como herramientas indispensables para la formación integral de los estudiantes. Su implementación efectiva en los programas educativos permite a los futuros profesionales desarrollar las competencias necesarias para enfrentar los desafíos del mundo actual y contribuir de manera positiva a la sociedad.

Es importante resaltar que la calidad de la tutoría depende en gran medida de la preparación y experiencia de los tutores. Es fundamental invertir en la formación continua de estos profesionales para garantizar que brinden un apoyo efectivo a los estudiantes, ya que la investigación debe ser considerada como un componente esencial en la formación de todos los estudiantes, independientemente de su área de estudio. Las universidades deben crear un ambiente propicio para la investigación y ofrecer a los estudiantes las oportunidades y recursos necesarios para participar en proyectos de investigación.

Referencias

- Al-Ababneh, M. (2020). Linking Ontology, Epistemology and Research Methodology. *Science & Philosophy* Volume, 8(1), 75-91. <https://doi.org/10.23756/sp.v8i1.500>
- González Bernal, E. (2014). La tutoría en la universidad colombiana: etapas, procesos y reflexiones. *Revista historia de la educación latinoamericana*, (7). https://revistas.upc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/artide/%20view/2539
- Manrique Nugent, M. A. L., Ramos Vera, P. M., Ramos Vera, R. P. y Prado Lopez, H. R. (2020). Competencia del tutor universitario desde la praxis investigativa. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25 (92). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29065286033>
- Rosas, A. (2006). Rol del tutor de tesis: Competencias, condiciones personales y funciones. *Revista Investigación y Postgrado*, 21(1). https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-00872006000100007
- Tejeda Rodríguez, M., (2016). La tutoría académica en el proceso de formación docente. *Opción*, 32(13), 879-899. <https://www.redalyc.org/pdf/310/31048483042.pdf>
- Vilchez, Z. (2013). La investigación en salud realizada como trabajo de grado por los estudiantes de medicina de una universidad pública venezolana. *Vitae*, (49). http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_vit/artide/view/3487

Síntesis Curricular



Dinora Varico

Postdoctorado Salud Sexual y Reproductiva (UPEL, 2023). Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, 2019. Curso Tutor Metodológico, Academia Militar Bolivariana, 2016. Diplomado Formación Pedagógica Militar, Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, 2015. Maestría en Salud Pública, Universidad del Caribe, 2011. Licenciada en Enfermería. Universidad Central de Venezuela, 2002. Docente agregado de la Universidad Ciencia de la Salud. Docente Asociado IUTEPAL.