

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

Julio-Diciembre 2025 Vol. 22 N° 2

Índice

pp.

Editorial

- Yerikson Suárez Huz..... 01-03
- 1 MÁS ALLÁ DE LA PIZARRA. COMPARANDO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA TRADICIONALES Y CONSTRUCTIVISTAS EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA**
- Ángela Patricia Mora Pantoja, Jorge Leonardo Rodríguez Ordoñez y Ricardo Antonio Vallejo Villarreal..... 04-28
- 2 UNA MIRADA REFLEXIVA DEL DOCENTE COMO MODELO Y AGENTE TRANSFORMADOR**
- Diomira González..... 29-50
- 3 REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA COMUNICACIÓN GERENCIAL DESDE LA PERCEPCIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES**
- Luis Manuel Hernández..... 51-74
- 4 RELEVANCIA DE LAS ORGANIZACIONES RELIGIOSAS COMO REDES DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**
- Tatiana Ruiz Valenzuela..... 75-88
- 5 ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO EDUCATIVO TRANSFORMACIONAL COMO RECURSO PARA LA GERENCIA EDUCATIVA**
- Francys Josefina Roque Hereira..... 89-110

6	TOMA DE DECISIONES EN LA GERENCIA EDUCATIVA DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	
	<i>Lilian Petruska Reyes Burbano.....</i>	111-122
7	ARTEMÁTICA: FRUTO DEL ÁRBOL GENEALÓGICO DE LAS FAMILIAS GARCÍA – HERNÁNDEZ Y CORONEL – CASTILLO	
	<i>Rolando Antonio García Hernández.....</i>	123-157
8	AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: DESAFÍOS EN LA ERA COVID-19	
	<i>Darling del Socorro Sarmiento Baena y Yaritza Cova Jaime.....</i>	158-185
9	EVOLUCIÓN Y TRASCENDENCIA DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS EN COLOMBIA	
	<i>Jesús Nicanor Molina Molina</i>	186-207
10	LENGUAJE, REPRESENTACIÓN Y ARGUMENTACIÓN: PERSPECTIVA CRÍTICA PARA UNA ENSEÑANZA MATEMÁTICA INCLUSIVA Y TRANSFORMADORA	
	<i>Kelly Sabina Navarro Sierra.....</i>	208-235
11	LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA ITALIANO EN VENEZUELA: CASO PLIDA	
	<i>Mariano Palazzo.....</i>	236-265
12	GASTRONOMÍA INCLUSIVA, UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA INTEGRACIÓN LABORAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	
	<i>Sigris Escalona.....</i>	266-289
	<i>Colaboraron en este número.....</i>	290