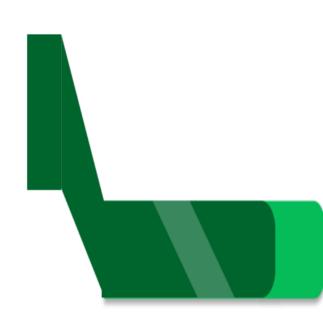
Revista Multidisciplinaria Dialó Cica Julio-Diciembre 2025 V d.22 N 2



Índice

		pp.
	Editorial	
	Yerikson Suárez Huz	01-03
1	MÁS ALLÁ DE LA PIZARRA. COMPARANDO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA TRADICIONALES Y CONSTRUCTIVISTAS EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA	
	Ángela Patricia Mora Pantoja, Jorge Leonardo Rodríguez Ordoñez y Ricardo Antonio Vallejo Villarreal	04-28
2	UNA MIRADA REFLEXIVA DEL DOCENTE COMO MODELO Y AGENTE TRANSFORMADOR	
	Diomira González	29-50
3	REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA COMUNICACIÓN GERENCIAL DESDE LA PERCEPCIÓN DE DIRECTIVOS Y DOCENTES	
	Luis Manuel Hernández	51-74
4	RELEVANCIA DE LAS ORGANIZACIONES RELIGIOSAS COMO REDES DE APOYO PARA LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	Tatiana Ruiz Valenzuela	75-88
5	ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO EDUCATIVO TRANSFORMACIONAL COMO RECURSO PARA LA GERENCIA EDUCATIVA	
	Francys Josefina Roque Hereira	89-110

		PP.
6	TOMA DE DECISIONES EN LA GERENCIA EDUCATIVA DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	
	Lilian Petruska Reyes Burbano	111-122
7	ARTEMÁTICA: FRUTO DEL ÁRBOL GENEALÓGICO DE LAS FAMILIAS GARCÍA — HERNÁNDEZ Y CORONEL — CASTILLO	
	Rolando Antonio García Hernández	123-157
8	AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: DESAFÍOS EN LA ERA COVID-19	
	Darling del Socorro Sarmiento Baena y Yaritza Cova Jaime	158-185
9	EVOLUCIÓN Y TRASCENDENCIA DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES OBLIGATORIOS EN COLOMBIA	
	Jesús Nicanor Molina Molina	186-207
10	LENGUAJE, REPRESENTACIÓN Y ARGUMENTACIÓN: PERSPECTIVA CRÍTICA PARA UNA ENSEÑANZA MATEMÁTICA INCLUSIVA Y TRANSFORMADORA	
	Kelly Sabina Navarro Sierra	208-235
11	LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE LA COMPETENCIA EN EL IDIOMA ITALIANO EN VENEZUELA: CASO PLIDA	
	Mariano Palazzo	236-265
12	GASTRONOMÍA INCLUSIVA, UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA EL EMPRENDIMIENTO Y LA INTEGRACIÓN LABORAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	
	Sigris Escalona	266-289
	Colaboraron en este número	290