

MADRESOLTERISMO: SIGNIFICADO DESDE LA DIGNIFICACION DE LA MUJER EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA COMUNA 6 DE SAN JOSE DE CUCUTA

Pabón-Bastos Karina

Colegio Eustorgio Colmenares Baptista.

Brekas0814@gmail.com

0000-0001-9673-791X

RESUMEN

Este artículo refleja la necesidad que tiene el madresolterismo de empoderarse en competencias laborales de forma sostenible que ayude a mitigar la brecha social de familias disfuncionales, en pro de construir una mejor sociedad, recordando que el núcleo de una sociedad es la familia orientado por los programas de acción social. Cada día son más las adolescentes, en estado de embarazo y son abandonadas por sus parejas, quedando bajo su responsabilidad la gestación, desarrollo y crecimiento de sus hijos. Esta situación se ve representada en todas las clases sociales, pero enfáticamente en la población menos favorecida lo más preocupantes es que el índice de madresolterismo aumentó y les complica la situación por la corta edad para el trabajo productivo. Sin embargo, ha surgido una nueva alternativa de solución a esta realidad. La investigación dada; durante la pandemia define el emprendimiento sostenible como alternativa de solución; filtrando en las esferas del mundo laboral y se convierte en una opción de flexible para cambiar los indicadores de desempleo, y pobreza absoluta; las pymes y sus teorías económicas, laborales y promoción de la dignidad humana han permitido que muchas de las madre solteras encuentren alivio a las múltiples preocupaciones que ocasiona el proceso de gestación y crianza de un niño cuando no se tiene el apoyo de la pareja, lo cual; conlleva a la necesidad de brindar apoyo al proceso de madresolterismo de las Comunidades Educativas.

Palabras Claves: emprendimiento, madresolterismo, competencias laborales, acción social.

MOTHERSOLTERISM: MEANING FROM THE DIGNIFICATION OF WOMEN IN THE EDUCATIONAL COMMUNITY 6 OF SAN JOSE DE CUCUTA

ABSTRACT

This article reflects the need for single mothers to empower themselves in job skills in a sustainable way that helps mitigate the social gap of dysfunctional families, in order to build a better society, remembering that the core of a society is the family guided by social action programs. Every day there are more adolescents, in a state of pregnancy and are abandoned by their partners, leaving the gestation, development and growth of their children under their responsibility. This situation is represented in all social classes, but emphatically in the less favored population, the most worrying thing is that the rate of single motherhood increased and the situation is complicated by the young age for productive work. However, a new alternative solution to this reality has emerged. The given research; during the pandemic defines sustainable entrepreneurship as an alternative solution; filtering in the spheres of the labor world and it becomes a flexible option to change the indicators of unemployment, and absolute poverty; SMEs and their economic and labor theories and the promotion of human dignity have allowed many single mothers to find relief from the multiple concerns caused by the process of gestation and raising a child when they do not have the support of their partner, which; leads to the need to provide support to the process of single motherhood of the Educational Communities

Descriptors: entrepreneurship, single motherhood, job skills, social action

INTRODUCCIÓN

Hoy en día el madresolterismo de las comunidades educativas de la zona de frontera, es apremiante para realizar un estudio etnográfico; sus condiciones socio-económicas, los bajos niveles de formación académica y la corta edad en la que se enfrentan a esta situación, han hecho de ellas un grupo vulnerable para los intereses de algunos hombres irresponsables que las enamoran y las dejan en estado de embarazo abandonándolas a merced del destino. Sin embargo, esta problemática ha generado en un grupo de mujeres estigmatizadas por esta realidad, una opción única de surgir desde las perspectivas labores y económicas, la situación de abandono y discriminación que han sufrido por parte de empresas contrastes de mano de obra y el rechazo que reciben de la sociedad, han conllevado a que muchas de estas mujeres recurran a alternativas de trabajo que en algunos casos es humillante, con pagos injustos, pero que de alguna manera les permite surgir en una comunidad cada vez más excluyente de estas realidades.

La Organización Internacional del Trabajo (OTI) es pionero en dar estadísticas del trabajo informal; realizado en Latinoamérica en su mayoría por mujeres; al desarrollar actividades dentro de la economía informal no generan derechos laborales ni tampoco de seguridad social y además carecen de mecanismos jurídicos que les permiten ingresar a la economía formal, sin embargo, ante estas situaciones sobreviven y día a día hacen lo posible por sostener sus familias, suman ancianos y miembros discapacitados con parentesco por consanguinidad, madres gestantes, adopción o hijos de crianza; ante estas indiferencias vulnerables de las comunidades educativas, se define que una mujer puede ser madre soltera sin consanguinidad, la edad, la religión, las acciones sociales, políticas, civiles y económicas no influyen destinando a la mujer al madresolterismo.

En la actualidad el fenómeno del madresolterismo se encuentra presente a nivel mundial, pero esta condición social si se puede describir de diferentes puntos de vista, ha cobrado espacios de participación y ha generado grandes manifestaciones mundiales, las madre solteras son tenidas en cuenta en las diferentes normativas de los Estado nacionales, su voz se está escuchando en todas las instancias de las organizaciones mundiales, como se evidencia la Conferencia Internacional de la Mujer (1985) en Nairobi, la Convención Internacional de los Derechos del Niño (CIDN), La Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo (1992) en Río de Janeiro, La Conferencia Mundial de Derechos Humanos (1993) en Viena.

La Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (1994) en Cairo, La IV Conferencia Mundial de la Mujer (1995) en Beijing, La Declaración del Milenio (2000) que establece los Objetivos de Desarrollo del Milenio y en cada cumbre, asamblea o reunión mundial una representante de este movimiento está presente dando su punto de vista y generando espacios de participación cada vez más visibles y representativos. (Universidad de Antioquia, Convenio 460020032 del 2009, 2010).

Así mismo, en Colombia se ha incluido en sus normativas, los referentes al madresolterismo y sus opciones de desarrollo social, cultural, político y laboral del cual fueron excluidas por muchas décadas; en la actualidad las políticas relacionadas con proyectos de educación sexual en las instituciones educativas de la comuna 6 de san José de Cúcuta; son evidencias del compromiso del Estado para frenar el fenómeno tanto sexual como con el madresolterismo y sus derechos laborales. Como se puede evidenciar en la caracterización de la investigación a nivel doctoral, la función esencial del observador participante se fundamenta por un diagnóstico preliminar en la población de madresolterismo en las comunidades educativas de la zona de frontera, se evidenciaron algunas causas de la problemática como son, la falta de oportunidades de estudio de las jóvenes, la degradación social y familiar en la que se encuentran las fronteras por emigración.

Seguidamente, la violencia intrafamiliar que ocasiona el abandono del hogar de los jóvenes a temprana edad, pero también el grado de irresponsabilidad de la familia con la crianza de sus hijos, la problemática expuesta, permite ver que si no se buscan alternativas para minimizar el fenómeno social en que viven las madres solteras, éstas no mejoran su proyecto de vida ni la de sus hijos, por tanto; se pretende identificar las fortalezas laborales del madresolterismo, para incentivar el emprendimiento en ellas, siendo ésta una opción para la dignificación de la mujer en la economía naranja, como puesta en escena, el ser humano puede desarrollar aptitudes y acciones favorables cuando se propone el cambio intrapersonal.

Sin dejar a un lado, la necesidad de vincular entes gubernamentales, ONG, entre otros; se debe seguir trabajando para mitigar el madresolterismo como el fenómeno social más relevante en la edad escolar; siempre y cuando estas entidades tengan un objetivo común; de apoyar el trabajo articulado y el rol tan importante que cumple la mujer en la sociedad; a través del constructo de mesas técnicas que ofrezcan soluciones, apoyo y oportunidades para crecer y dignificar la familia con emprendimiento sostenible; eliminando esas barreras de sometimiento y esclavitud ante una sociedad que las hace invisibles.

Esto reconoce y exalta la necesidad de definir, saber el origen y reconocer el significado de la mujer materna; del cual se llamaba la madre soltera durante la conquista, la mujer desamparada durante el periodo de la colonización, la mujer avergonzada en la edad de cristo, se toma la palabra madresolterismo durante la cientificidad de los años 80, tomando poder y reconocimiento en el posmodernismo la definición de madresolterismo, involucrando el espacio tiempo y lugar de una forma más precisa donde se puede llegar a desarrollar este fenómeno social.

Es tiempo de romper los paradigmas propuestos por la sociedad, esos tabús de los padres donde hablar de sexualidad era un mito, era un episodio, que no se debía tratar en las familias ni comunidades educativas, logrando construir familias numerosas sin opción de prepararse para cumplir roles profesionales, al pasar el tiempo, suma la falta de oportunidades para la comunidad del madresolterismo inclusivo que se define actualmente ante la función que cumple la mujer en diferentes comunidades de genero sin discriminar sus condiciones emocionales y socio-afectiva; esto ha generado reacciones que conducen a la mujeres a darse su puesto y especialmente desempeñar roles en diversos espacios dentro del sistema de trabajo formal, que proporcione recursos económicos estables dentro de sus aptitudes y capacidades.

Por tal motivo es necesario que nos interroguemos sobre: ¿Es el emprendimiento sostenible una alternativa laboral para las madres solteras discriminadas por la sociedad, reivindicando sus derechos laborales y dignificando su ser de personas productivas en la escala social? Analizar de la situación socio-económica del madresolterismo y apoyar el emprendimiento de éstas, como opción para la dignificación de la mujer, seria propositivo, especialmente desde las comunidades educativas de cualquier otro lugar. Estudiar este tipo de fenómeno social, permite desde el trabajo comunitario definir la muestra de estudio para avanzar generando constructo, analizando los cambios y transformaciones de las necesidades especiales educativas que algunas madres solteras necesitan y no cuentan con orientaciones de crear alternativas de opción laboral; cada día el madresolterismo desde sus dimensiones se fundamenta más a nivel local, regional, nacional e internacional.

La relación existente entre madresolterismo inclusivo y emprendimiento sostenible se da como propuesta por la necesidad que surge de generar ingresos al hogar, se conoce que muchas de las madre solteras optaron por esta decisión debido al abandono de la pareja, que la gran mayoría pertenecen a las clases menos favorecidas, esto las convierte en un grupo vulnerable que se debe vender al mejor postor laboral por obtener ingresos muy bajos con los cuales dan sustento a su familia, en este escenario deben aparecer desde cualquier espacio, la necesidad de identificar y crear la alternativas de emprendimiento como una solución a la situación laboral y económica de los hogares constituidos por madresolterismo.

La ley 1014 del 26 de enero del 2006 marca una ruta para la formación en emprendimiento y la necesidad de fomentar un espíritu emprendedor a lo largo y ancho del país, esto genera expectativas a las madresolteras que se inician en el mundo de las microempresas y ven la oportunidad de recibir beneficios por parte del Estado para consolidar sus sueños de empresarias. (de fomento a la cultura del emprendimiento, 2006).

Según lo señalado en la formulación de la investigación, y para llevar a cabo el cumplimiento de los objetivos propuestos, se tendrá en cuenta la investigación cualitativa, siendo necesaria para poder analizar los resultados de las entrevistas que se aplicaron a la población objeto de estudio, por cuanto el presente ensayo, busca dar a conocer y analizar de la situación socio-económica de las madresolteras y el emprendimiento de estas mujeres, como opción para la dignificación de la mujer, en las Comunidades Educativas de zona de frontera. Bajo este tipo de investigación, se logrará comprender las situaciones, necesidades y opciones predominantes, a través de la recolección, descripción, identificación de la situación de las madres solteras de una población específica, (instituciones educativas) en una zona geográfica claramente delimitada (zona de frontera de San José de Cúcuta). (HERNANDEZ, 2003).

Este trabajo investigativo busca trabajar la muestra con la población de las mujeres madres solteras de las comunidades educativas de la comuna seis de Cúcuta. La muestra se tomará de la población, en este caso se tendrán en cuenta sólo las madresolteras de la comunidad educativa ubicada en la urbanización metrópolis en 35 mujeres, de la información se utilizará la revisión documental que soporte el estudio, a través de documentos existentes que contenía información sobre la problemática de madresolterismo. Así mismo, se aplicara una entrevista semiestructurada, que será aplicada a la muestra, para posteriormente tabular los resultados, graficarlos, interpretarlos y realizar el respectivo análisis.

Posterior a la aplicación de las entrevistas se clasificarán las respuestas comunes y se agruparán las menos comunes. Para calcular los respectivos promedios de las respuestas dadas por las madresolteras de la Urbanización metrópolis se utilizó la base de datos en Excel y se procedió a graficar, para realizar la interpretación y posteriormente se hizo el respectivo análisis general de la entrevista.

Interpretar los resultados nos permite avanzar en nuestro nivel doctoral, de una forma más precisa, este fenómeno social se mantiene activo, seguirá avanzando y transformando sociedades de una manera más clara, lo cual, generará la oportunidad de seguir analizando el lugar que ocupa el madresolterismo desde el contexto social e incluyente; permitirá formalizar su significado técnico, transversal y multicultural en la zona de frontera más transitada en Latinoamérica. Para nadie es un

secreto las relaciones entre Colombia y Venezuela dirigidas por dos gobiernos totalmente opuestos y la manera como han tratado de estabilizar las relaciones bilaterales, en pro de mejorar la calidad de vida de los dos pueblos hermanos, eso ha permitido que la pluriculturalidad de familias sea más disfuncional actualmente.

Las decisiones que se toman desde los gobiernos no han sido las mejores, para la mujer; leyes, reglas y proyectos que no ayudan a frenar este fenómeno fronterizo de la formación de hogares por días, semanas y meses, se ha optado por que cada situación vivida sea una experiencia propia significativa de esas familias que deben continuar con su transcurso de sobrevivir ante tantas necesidades, las políticas migratorias fronterizas, no avanzan en brindar orientación y protección para esas comunidades que lo necesitan.

Teniendo presente, hay familias que ha sido posible reconstruirse nuevamente y ayudaron a cerrar la brecha de la disfuncionalidad marital de hecho, comprometidos por hacer crecer la buena imagen y dar el sentido de pertenencia tan valiosa que es construir una familia de sana convivencia, ante tantas adversidades, eso es importante, cuando la misma familia es la encargada de realimentar ese proceso de separación de padres por algún motivo, teniendo claro que los hijos son los que más les afecta la separación; por ello; trabajan en la estabilidad de unión marital, como ejemplo a sus hijos y la sociedad.

Comprendiendo que los emigrantes son población flotante les ha permitido, reiniciar nuevas vidas con parejas de otros países de Latinoamérica, sin poder brindar bienestar a sus hogares, se desplazan fácilmente por territorios en busca de oportunidades, dejando la brecha del madresolterismo como líder en las comunidades educativas de la comuna seis de san José de Cúcuta.

Actualmente, nuestro país Colombia se define por un gobierno de izquierda que busca generar recursos para que las mujeres cabezas de hogar tengan la oportunidad de recibir ayudas económicas, educativas y culturales, que les ayude a limitar muchas de sus necesidades, especialmente el madresolterismo inclusivo, que sea una oportunidad de crecimiento y éxito personal para cada una de ellas; a través del ministerio de la cultura, se creó el ministerio de los Nadies; formado por la necesidad de oír a los/las que no tienen ni voz ni voto, ni oportunidades.

Embellecer la cultura ciudadana, va delimitada con la función que desarrollan las mujeres en el país a lo largo y ancho del territorio, no sería posible avanzar, en un estado social de derecho, sin la mujer, a ella se le reconoce su laboriosidad, se exalta, se felicita y se invita a seguir trascendiendo barreras para que disfruten lo que hacen, lo que más les gusta y les permite crecer y mantenerse como ejemplo viviente de una sociedad maltratada por la misma mano de los ideales del hombre ser racional por naturaleza.

Finalmente la aplicación de la entrevista semiestructurada a las madresolteras de la Urbanización Metrópolis de la Ciudad de Cúcuta, sirvió para definir la edad que comprende este fenómeno social, la cual oscila, desde los 13 años en adelante; definiendo que hay mujeres que son madre y padre toda su vida, que no tienen oportunidades de formación académica, sobreviven del día a día; esto tampoco les permite definirse que hacen parte de la comunidad del madresolterismo; la actitud de la pareja, la continuidad a la relación distante con su pareja, haber planeado ser madre soltera, como asume esta etapa de la vida, son algunas causas que generan discriminación sin oportunidades de sostenimiento, dificultades de aceptación en la sociedad, brechas en la familia y su entorno, esclavitud laboral, fueron las respuestas más relevante de las madres solteras.

La aplicación del instrumento permitió constatar en el diario de campo la realidad que se vive en el tema de embarazos no planeados y embarazos por falta de orientación adecuada. Las jóvenes quedan en este estado en edad muy temprana, algunas menores de edad, quienes generalmente no tienen orientación sexual de sus padres e instituciones educativas, y son los mismos adolescentes quienes se aventuran a tener prácticas sexuales, sin la protección, ni la conciencia de los riesgos que esta etapa de la vida los limita y repercute en su familia y la sociedad.

La realización de este artículo-ensayo es concluir con un reporte de la investigación del fenómeno social madresolterismo; en la comunidad educativa de la comuna seis de San José de Cúcuta, donde permitió deducir que las instituciones educativas deben fomentar proyectos de educación sexual a sus educandos con el fin de brindar orientación para que sean ellos quienes definan y tomen decisiones apropiadas para su proyecto de vida.

Seguidamente, permitió interpretar las dificultades que deben pasar a su corta edad las mujeres de la comunidad educativa con un vínculo de inclusión a las madres acudientes que sostienen esta etapa de la vida: madresolterismo; a través de la escuela de padres se logró comprender que hay diferencias de edades entre madre e hijas, asociadas a una vida sin oportunidades con un objetivo común ser madres solteras, en condición de clase social vulnerable, sobreviviendo del día a día.

El análisis diacrónico, define el perfil y el valor de la mujer a lo largo de la historia, facilitando comprender el significado tan valioso que ha trascendido desde mujer avergonzada a madresolterismo con respeto y dignidad, con deberes y obligaciones por cumplir ante una sociedad que algunas veces discrimina el rol de mujer en la diversidad cultural.

Como alternativa para la dignificación de la mujer, se busca generar constructos como opción de capacitar a las madres solteras de acuerdo a sus aptitudes que sean innovadoras creando emprendimiento sostenible, proyectadas a pequeñas y mediana PYMES, donde se vincule en familia el trabajo digno, sin abandonar sus hijos, exaltando sus ideas aportando recursos humanos valiosos desde casa, como símbolo de que la mujer cumple un rol importante en la sociedad.

REFERENCIAS

Claudia Bonan Y Virginia Gúzman) (1999). La Institucionalización Del Tema De La Equidad Género Y La Modernización Del Estado En América Latina Pacto Entre Géneros Y Políticas Públicas: Género Y Cohesión Social / Coord. Por M. Judith Astelarra Bonomi, 2008, Págs. 64-72 [Https://Dialnet.Unirioja.Es/Servlet/Articulo?Codigo=4672550](https://dialnet.unirioja.es/Servlet/Articulo?Codigo=4672550)

UNICEF COMITÉ ESPAÑOL Mauricio Legendre, 36. 28046 Madrid Teléfonos: 91 378 95 55/6 Fax: 91 314 74 75 www.unicef.es unicef@unicef.es, 2006 Págs. 4-52

Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, Estocolmo, 5 a 16 de junio de 1972 (publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.73.II.A.14 y corrección), cap. 1.

Declaración y Programa de Acción de Viena Publicado por la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y el Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas 13-36163 — DPI/1394 Rev.2 — Septiembre de 2013 https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Events/OHCHR20/VDPA_booklet_Spanish.pdf

Informe De La Conferencia Mundial Para El Examen Y La Evaluacion De Ws Logros Del Decenio De Las Naciones Unidas Para La Mujer: Igualdad, Desarrollo Y Paz Nairooi, 15 A 26 De Julio De 1985 <https://undocs.org/es/A/CONF.116/28/Rev.1>

Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 1994

Ley 1014 26/01/2006. De Fomento A La Cultura Del Emprendimiento. El Congreso De Colombia. Diario Oficial 46.164.

Hernández, Fernández Y Baptista (2003). Metodología De La Investigación. México: Mcgraw Hill. 522 P.