

FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL DOCENTE EN LA ETAPA MATERNAL: UNA MIRADA AL DESARROLLO E INDEPENDENCIA DE LOS NIÑOS EN SU PRIMER TRAYECTO ESCOLAR

Kimberly K Gómez R.
kimberlyma17@ hotmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1087-6474>

Recibido: 27/03/2024

Aprobado: 11/08/2024

RESUMEN

El docente hoy en día debe enfrentarse a una sociedad cambiante dinámica e intercultural que se presenta día a día en las aulas de clases de nuestro sistema educativo. De ahí donde nace la preocupación porque los docentes de la primera etapa reciban la formación necesaria y así poder brindarles a los niños del primer trayecto escolar, las herramientas fundamentales que necesitan para esta primera etapa, teniendo en cuenta que uno de los principales problemas actualmente es la adaptación al momento de llegar al aula de clase, debido al apego que han mantenido con sus padres desde que nacen por eso se les dificulta la realización de diferentes actividades por si solos las cuales son necesarias para su desarrollo educativo y social, teniendo el riesgo de llegar a presentar dificultades en su desenvolvimiento escolar. es por ello que a partir de este planteamiento, se estableció como objeto de estudio, Diagnosticar los problemas que enfrenta el sector educativo universitario en cuanto a la formación de docentes de la etapa inicial, así como también la promoción e estimulación al desarrollo e independencia de los maternos ya que estas características son fundamentales de la infancia, todo esto con el fin de generar las estrategias necesarias que se deben implementar en la etapa de maternal y que le permita a los niños y niñas adaptarse de una mejor manera al ámbito educativo en su primera etapa la cual es la base esencial de su

desarrollo cognitivo y social que le va a permitir desarrollarse de una mejor manera en sus primeros años de vida.

Palabras clave: formación, Docente, Problemas de aprendizaje, Desarrollo Educativo, Estimulación, desenvolvimiento.

**TEACHER TEACHER TRAINING IN THE MATERNAL STAGE:
A LOOK AT THE DEVELOPMENT AND INDEPENDENCE
OF CHILDREN IN THEIR FIRST SCHOOL JOURNEY.**

ABSTRACT

The teacher today must face a dynamic and intercultural changing society that occurs every day in the classrooms of our educational system. Hence the concern that first-stage teachers receive the necessary training and thus be able to provide children in their first school journey with the fundamental tools they need for this first stage, taking into account that one of the main problems currently is the adaptation when arriving at the classroom, due to the attachment they have maintained with their parents since they were born, which makes it difficult for them to carry out different activities on their own which are necessary for their educational and social development, having the risk of presenting difficulties in their academic development. That is why, based on this approach, the object of study was established: Diagnose the problems faced by the university educational sector in terms of the training of teachers in the initial stage, as well as the promotion and stimulation of the development and independence of the maternal ones since these characteristics are fundamental of childhood, all this in order to generate the necessary strategies that must be implemented in the maternal stage and that allow boys and girls to adapt in a better way to the educational environment in their environment. first stage which is the essential basis of their cognitive and social development that will allow them to develop in a better way in their first years of life.

Keywords: Training, teacher, learning problems, educational development, stimulation, development.

INTRODUCCIÓN

El sector educativo en Colombia presenta grandes retos debido a los diferentes procesos de transformación en la sociedad. Trayendo consigo día a día una serie de exigencias que conllevan a estudiar de manera más profunda el proceso de formación que están recibiendo los docentes en las instituciones educativas universitarias, en el área de educación inicial. Teniendo en cuenta la importancia del componente Pedagógico y la priorización de impulsar las transformaciones sociales en sus territorios escolares, y así brindar una educación de calidad, que fomente una atención integral, ofreciéndoles a niños y niñas el desarrollo pleno de sus potencialidades. El docente debe generar las estrategias necesarias a implementar en la etapa de maternal permitiendo a los niños y niñas adaptarse de una mejor manera al ámbito educativo en su primera etapa, ya que esta es la base esencial de su desarrollo cognitivo y social permitiéndole adaptarse de una mejor manera en sus primeros años de vida.

Según la ley General de Educación (Ley 115 de 1994) los educadores son quienes orientan los procesos de formación. Enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en los establecimientos educativos, teniendo en consideración las expectativas sociales, culturales éticas y morales de la familia y sociedad. Ahora bien esto fundamenta nuestro propósito que es el de establecer la importancia que tienen los docentes en los procesos educativos, desde la primera etapa hasta el final de sus carreras profesionales, no obstante estos deben estar preparados para enfrentarse a todos los retos de la sociedad para esto el sistema educativo colombiano ha venido ofertando cursos de diferente complejidad que fortalezcan la formación de estos nuevos docentes, también estudios de postgrado que promuevan nuevos recursos y estrategias así como gestiones educativas y la creación de nuevas alternativas a las problemáticas actuales.

Actualmente la formación de docentes de la primera etapa en las universidades en el país se encuentra enfrentando retos de gran importancia, la migración de los docentes a otros países en busca de mejoras en su calidad de vida ha sido uno de los retos más difícil que se ha tenido que enfrentar, causando la escases de recursos humanos especializados en esta etapa, la cual es fundamental para el desarrollo del niño a lo largo de su vida; otro factor importarte ha sido la falta de implementación y enseñanza de nuevas estrategias que se adentren a la nueva sociedad cambiante que tenemos hoy en día, al no saber aprovecha, las tecnología de información y comunicación que nos permiten que los niños de esta etapa se desarrollen y obtengan todas las herramientas necesarias para afrontar esta nueva etapa para ellos.

Un gran porcentaje de la población infantil escolar experimentan problemas de adaptación al momento de llegar al aula de clase, debido al apego que han mantenido con sus padres desde que nacen por eso se les dificulta la realización de diferentes actividades por si solos las cuales son necesarias para su desarrollo educativo y social, teniendo el riesgo de llegar a presentar dificultades en su desenvolvimiento escolar. La adaptación escolar y la sobreprotección ambos factores influyen de manera determinante en el posterior desarrollo y el futuro comportamiento como jóvenes. Por todos es conocido que el inicio de los niños en la escuela, representa un cambio significativo en su rutina diaria, lo que trae como consecuencia, el comienzo de un proceso de socialización con otros niños y otros adultos. Urrea (2008), se refiere que el proceso de adaptación surge "en la interacción entre el niño y su medio, esto provoca una acomodación de sus condiciones internas a la realidad circundante, implicando una asimilación de esta, que permite su desarrollo por la vía de la aplicación creativa de las reglas sociales interiorizadas". (p.65)

Es por ello, la importancia de que el docente de esta etapa se encuentre preparado y con las herramientas necesarias que permitan la adaptación del niño al contexto escolar en el cual representa en algunos casos un punto de ansiedad y temor, ya que por lo general es en la primera vez que él se separa de su familia, aquí es donde el docente debe implementar todas las herramientas obtenidas durante su formación y así lograr saber llevar esta situación y brindarle a los niños todo su apoyo y dedicación para que sientan seguros en esta nueva etapa. Este proceso es lento donde los padres juegan un papel importante en la forma en que el niño se enfrenta a esta nueva situación. Sin embargo, este proceso de adaptación a un nuevo espacio para algunos niños puede representar conflicto, y para otros una situación difícil de superar, sobre todo si viene de un hogar donde le han brindado el exceso de protección, lo que puede ocasionar tanto a los padres como el niño momentos de incertidumbre o tensión que puede durar dependiendo de la edad de los niños entre 1 y 3 semanas.

La educación universitaria en Colombia enfrenta una serie de retos, el primero sería los altos costos de las universidades y la situación económica que viven gran porcentaje de los jóvenes universitarios, obligándolos a dejar los estudios a un lado y conseguir un trabajo. Otro sería que por la misma causa los docentes especializados en la educación inicial emigran buscando una mejor condición de vida, así como también la falta de recursos didácticos prácticos y digitales que aun en gran parte del país no son aprovechados correctamente todo esto trayendo consigo que los docentes no reciban la formación necesaria para esta importante etapa.

Formación Pedagógica del Docente en la Etapa Maternal: Una Mirada al Desarrollo e Independencia de los Niños en su Primer Trayecto Escolar.

El docente hoy en día debe enfrentarse a una sociedad cambiante dinámica e intercultural que se presenta día a día en las aulas de clases de nuestro sistema educativo. De ahí donde nace la preocupación porque los docentes de la primera etapa reciban la formación necesaria y así poder brindarles a los niños del primer trayecto escolar, las herramientas fundamentales que necesitan para esta primera etapa, teniendo en cuenta que uno de los principales problemas actualmente es la adaptación al momento de llegar al aula de clase, debido al apego que han mantenido con sus padres desde que nacieron por eso se les dificulta la realización de diferentes actividades por sí solos las cuales son necesarias para su desarrollo educativo y social, teniendo el riesgo de llegar a presentar dificultades en su desenvolvimiento escolar.

Ahora bien, tomando en cuenta y de acuerdo con Piaget (1984) afirma:

La meta principal de la educación es crear hombres que sean capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho; hombres que sean creativos, inventores y descubridores. La segunda meta de la educación es la de formar mentes que sean críticas, que puedan verificar y no aceptar todo lo que se les ofrece (P.54)

Según lo expuesto por el autor nos confirma la importancia que debe tener la formación educativa desde las primeras etapas escolares, proporcionándoles a temprana edad las herramientas para que sean capaces de enfrentarse a cosas nuevas, innovando y no continuando con modelos antiguos que hacen repetir los errores que se venían cometiendo a lo largo de los años en el sistema educativo, enseñándoles a descubrir un sinnúmero de cosas que los ayuden en

su desarrollo cognitivo e intelectual; por ende se recalcar la importancia de tener educadores que formen mentes críticas que les permita decidir por ellos mismos y no aceptar simplemente lo que se les proporciona dándoles la oportunidad de escoger que les parece bien o no.

Ahora bien, debido a todos los cambios que se han venido dando a lo largo de los años a nivel económico social y específicamente educativo, ha ocasionado que el docente de la actualidad deba formarse exigiéndose aún más, esto debido a la gran importancia que tiene la educación a nivel maternal no solo en Colombia si no a nivel mundial, ya que son la base fundamental del sistema educativo del cual va a depender su desarrollo a lo largo de su vida. Por ende, es importante que el docente de la primera etapa tenga claro lo que implica este trabajo, ya que se deben crear ciertos vínculos que permitan acercarse a los niños que viene a enfrentarse a un mundo nuevo lleno de cosas extrañas para ellos donde se les debe brindar la confianza y seguridad necesaria que les permita crear en ellos una sensación de estabilidad con fin de poder lograr las metas educativas propuestas para esta etapa

Por lo tanto, es necesario que los docentes tengan un enfoque lo suficientemente abierto que les permita comprender que la enseñanza y atención que le damos a nuestros pequeños son los factores más importantes para desempeñar su labor, teniendo en cuenta que esto ayudara a la educación de los niños que más adelante pasaran a ser el futuro del país. Por otra parte, los niños desde que nacen están en la búsqueda de la independencia, el desarrollo de la autonomía personal es un objetivo primordial en la educación, Es por ello la importancia de promover la estimulación de la independencia en esta etapa. No obstante, debemos tener claro el rol que tiene que tener el docente que se encarga de las primeras etapas en este caso de los más pequeños; asumiendo consigo la necesidad de mantener un contacto activo entre docente representante escuela que le permita a todos lograr cumplir con las metas establecidas.

Según Arrieta y Silva (2017) la educación debe ser definida “como un proceso dinámico, fundamentado en el cambio” (pág. 206). El autor nos confirma que la principal característica del docente en la etapa inicial y a su vez en cualquier etapa escolar debe estar enfocado en un proceso cambiante y dinámico que produzca un impacto a gran escala en el desarrollo del infante. Acentuándose en una formación dedicada a orientar basado en los diferentes recursos pedagógicos siendo el guía en este proceso de los niños en su primera etapa escolar, entendiéndose que debe interactuar y familiarizarse con las diferentes características socioculturales que se presenten en la zona donde se encuentre logrando así una interacción que beneficiara a el niño su entorno y la institución.

Una de las metas del docente en esta etapa debe ser la socialización, integración y adaptación de los niños al ambiente educativo, de igual manera el desarrollo de su autonomía personal. Hay niños que les es fácil adaptarse a la escuela y cumplir con las órdenes y normas establecidas tanto por el maestro como por la Institución, sin embargo, a otros se les presenta un proceso difícil y lento debido tal vez a las situaciones vividas en su hogar y por el tipo de relación que tienen los padres con el niño. Por ello, debemos indagar los problemas que puedan existir y determinar los aspectos del ambiente familiar que inciden en el proceso de adaptación escolar del niño, de aquí la importancia que tiene el núcleo familiar dentro del proceso de adaptación escolar.

El estudiante maternal en la actualidad es muy independiente en la mayoría de los casos este es el que elige la actividad que va a realizar, es completamente libre, simplemente necesitamos un ambiente adecuado y unos recursos específicos. El ambiente adecuado, está compuesto por las cosas que allí se encuentran, este debe estar adecuado y brindarle el alcance de todas sus cosas al niño, consiguiendo así que lo utilicen por sí solo sin la ayuda de un adulto. El lugar va dirigido a desarrollar el potencial del niño y sus aprendizajes, realizándolo a su

propio ritmo y con plena libertad de elegir qué quieren hacer en cada momento. Las cosas que se encuentran en este ambiente deben mantener un orden, que le permita crear a los niños una serie de rutinas que lo ayudara a desenvolverse de manera correcta.

Por otra parte, el docente debe tener en cuenta que el niño viene de una etapa donde el apego a sus padres y la dependencia de ello implica el 100% de su día a día, Borja (2012), refiere "no es necesariamente mimar a los niños sino una implicación emocional intensa e intensiva de controlar al hijo" (p. 12). Los padres desde el momento que nacen sus hijos sienten la necesidad de controlar cada uno de sus movimientos es por ello que los docentes deben saber enfrentar esta situación y darle respuesta y recursos necesarios para que sienta sus bases para aprendizajes futuros.

El docente es el encargado de mediar estos procesos de transición, que les faciliten a los niños desarrollar todas sus actitudes y capacidades en esta etapa, asumiendo así la importancia de saber llevar una excelente relación entre la educación y su adaptación en la etapa maternal y su primera impresión del sistema educativo que para ellos es una nueva aventura a comenzar. De igual manera, el docente debe considerar la gran importancia y responsabilidad que tiene al ser el encargado de la primera formación educativa del niño, ya que es aquí donde se forjan las bases para su desarrollo, se le deben brindar a los niños nuevas experiencias que le permitan relacionarse con este nuevo ambiente.

La etapa inicial debe ser considerada como la más importante en la formación del niño porque como se dijo anteriormente va hacer aquí donde este va a forjar sus primeras bases la cual van a ser pieza fundamental a lo largo de su vida. En Colombia y a nivel mundial debido a sus diferentes crisis que se han venido gestando a lo largo de los años ha tenido que adaptarse y buscar nuevas estrategias que permitan abordar una generación que cada día es más cambiante e intercultural

trayendo con sigilo que día tras día sea más exigente el nivel que deben tener cada uno de los docentes que se encargan de esta primera etapa que es la más importante en su vida académica.

La etapa maternal debería ser considerada como el nivel más importante en el sistema educativo colombiano y a nivel mundial debido a la importancia que tiene en el infante a lo largo de su vida. Pero esto debe enfrentar la falta de inversión en el sistema educativo, las malas condiciones en las que se encuentran gran parte de las instituciones a nivel nacional específicamente en las zonas rurales, de igual manera las que se ven afectadas por el conflicto sociopolítico que enfrenta el país hace más de 50 años, factor importante en la tasa de porcentaje de niños atendidos en las zonas afectadas así como la falta de recursos humanos debido al éxodo de estas zonas tratando de huir de estos conflictos.

Según la Política Pública Nacional de Primera Infancia (CONPES 109, Colombia por la Primera Infancia, diciembre 2007) “la educación inicial busca proporcionar a niños y niñas experiencias significativas en su desarrollo presente y no solamente para su futuro inmediato. Así, lo propio de la educación inicial es el “cuidado y acompañamiento” del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante la creación de ambientes de socialización seguros y sanos. Aquí se nos señala algunas de las principales características en las cuales se enfoca la educación inicial en nuestro país, pero muchas veces y en la gran mayoría los docentes no están preparados para darle la importancia necesaria que tiene ser formador en esta etapa porque no solamente es acompañarlos en su desarrollo sino brindarles las herramientas necesarias para que puedan enfrentarse a este mundo cambiante.

En consecuencia, podemos afirmar que existe un gran déficit a nivel pedagógico en los docentes de esta etapa ya que no reciben la formación necesaria que cumplan con las exigencias que demanda la educación en maternales, por as

que el sistema educativo ha implementado nuevas estrategias para mejorar dicha formación no se ha podido lograr las metas propuestas esto se ha visto evidenciado en las aulas d clases de los maternas a nivel nacional. Por último, es necesario tomar en cuenta que la educación inicial y maternal debe ser tomada con gran importancia y no como un mero requisito, ya q es la que le va a crear al niño sus primeras expectativas en el ámbito educativo. Es aquí donde vemos poner en práctica todos los recursos y estrategias que fueron dados en la formación pedagógica y brindar una atención correcta.

No obstante, este proceso investigativo debe llevarse a discusión en todo el ámbito educativo nacional para así lograr que se fomente y promueva la investigación como parte fundamental de la formación de los docentes en las instituciones. Con el fin de fortalecer las capacidades de cada uno de los maestros en cualquier etapa. Para lograr esto es necesario que se realicen actividades articuladas desde lo local hasta lo nacional e internacional. Colombia presenta un sinfín de retos hoy en día en su sistema educativo por ello la importancia de abordar de manera correcta y con los recursos y estrategias necesarias que permitan la formación de unos educadores capacitados para enfrentarse a esta sociedad desde sus primeras etapas a nivel educativo.

REFERENCIAS

- Arrieta, L., & Silva, J. (2017). Formación permanente del docente para el desarrollo de estrategias de aprendizaje significativo en el nivel de educación inicial. Impacto Científico. Venezuela: Universidad del Zulia.
- Borja, R. (2012). *La Sobreprotección Familiar y su Incidencia en el Desarrollo integral de los niños y las niñas del Centro Infantil Buen Vivir Creciendo Felices*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/5632>
- Urrea, M. (2008). *Adaptación Escolar de Menores con Experiencias Preescolar*. Bogotá: Universidad de Antioquia. Recuperado de http://repositorylasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/652/1/Procesos_a_daptacion.pdf
- Ley 115 de 1194. "Por la cual se expide la Ley General de Educación" https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Piaget, J. (1983). *El Criterio Moral en el Niño*. Barcelona: Editorial Fontanella
- Política Pública Nacional de Primera Infancia CONPES 109, Colombia por la Primera Infancia, diciembre.2007
- Rebeca P. (2009) *Desarrollo infantil y competencias en la primera infancia*. Bogota Colombia
- Tardos A. (2008) *Autonomía y/o Dependencia*. Barcelona
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (2010). *Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador*. FEDUPEL. Caracas