

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 23, N° 1, Julio 2023

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2023, N° 23.1
Julio 2023

Reseña 23

Editorial 24

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA ADAPTACIÓN CURRICULAR DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DE VALLEDUPAR. 34
KNOWLEDGE MANAGEMENT FOR THE CURRICULAR ADAPTATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN PUBLIC INSTITUTIONS OF VALLEDUPAR.
GESTION DES CONNAISSANCES POUR L'ADAPTATION CURRICULAIRE DES ENFANTS AYANT DES BESOINS PARTICULIERS DANS LES INSTITUTIONS PUBLIC DE VALLEDUPAR.

Adriana Carolina Royero Ibarra

LAS COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DESDE LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA: PECULIARIDADES EN EL APRENDIZAJE. 40
MATHEMATICAL COMPETENCES FROM TECHNOLOGICAL MEDIATION: PECULIARITIES IN LEARNING.
COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES DE LA MÉDIATION TECHNOLOGIQUE : PARTICULARITÉS DANS L'APPRENTISSAGE.

Alexander Rafael García Herrera

PLANIFICACIÓN EDUCATIVA TRANSFORMACIONAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA PARA FORTALECER LA PRAXIS DOCENTE EN TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE. 48
TRANSFORMATIONAL EDUCATIONAL PLANNING AS A PEDAGOGICAL STRATEGY IN PRIMARY EDUCATION: A SYSTEMATIC REVIEW TO STRENGTHEN TEACHING PRACTICE IN TIMES OF UNCERTAINTY.
PLANIFICATION ÉDUCATIVE TRANSFORMATIONNELLE COMME STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE: UNE REVUE



SYSTÉMATIQUE POUR RENFORCER LA PRATIQUE ENSEIGNANTE EN PÉRIODE D'INCERTITUDE.

Ana Bello

EDUCACIÓN CONTINUADA EN VALORES PARA LA ADQUISICION DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS.

57

CONTINUING EDUCATION IN VALUES FOR THE ACQUISITION OF CITIZENSHIP SKILLS AND COMPETENCES.

FORMATION CONTINUE AUX VALEURS POUR L'ACQUISITION DES APTITUDES ET DES COMPETENCES CITOYENNES.

Angélica María Pereira

LA PRAXIS PEDAGÓGICA: FUNDAMENTOS Y DIMENSIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ACTUAL.

69

PEDAGOGICAL PRAXIS: FOUNDATIONS AND DIMENSIONS IN THE CURRENT EDUCATIONAL CONTEXT.

PRAXIS PÉDAGOGIQUE: FONDAMENTAUX ET DIMENSIONS DANS LE CONTEXTE ÉDUCATIF ACTUEL.

Anni Espinoza

COSMOVISIONES CULTURALES Y SU IMPACTO EN LA PRAXIS EDUCATIVA. CULTURAL COSMOVISIONS AND THEIR IMPACT ON EDUCATIONAL PRACTICE.

81

COSMOVISIONS CULTURELLES ET LEUR IMPACT SUR LA PRATIQUE ÉDUCATIVE.

Asdrúbal Martínez

DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS EN AULA VIRTUAL EN LOS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR.

93

DIAGNOSIS OF COMPETENCIES IN VIRTUAL CLASSROOM IN TEACHERS OF THE UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR.

COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES DE LA MÉDIATION TECHNOLOGIQUE: PARTICULARITÉS DANS L'APPRENTISSAGE.

Belkys Guzmán y Gabriel Cuberos



EXPLORANDO LA COSMOGÉNESIS DE LOS JUEGOS TRADICIONALES: IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO SOCIOEDUCATIVO DEL ESTUDIANTE.

EXPLORING THE COSMOGENESIS OF TRADITIONAL GAMES: IMPLICATIONS FOR EDUCATION AND SOCIOEDUCATIONAL DEVELOPMENT OF THE STUDENT.

106

EXPLORATION DE LA COSMOGENÈSE DES JEUX TRADITIONNELS : IMPLICATIONS POUR L'ÉDUCATION ET LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉDUCATIF DE L'ÉTUDIANT.

Betza Arroyo

AUTOAPRENDIZAJE DESDE LA ACTUACIÓN PEDAGÓGICA EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

SELF-LEARNING OF PEDAGOGICAL PERFORMANCE IN THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE.

115

L'AUTO-APPRENTISSAGE À PARTIR DE L'ACTION PÉDAGOGIQUE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE.

Blanca Nubia Lizarazo Marciales

NUEVOS ESCENARIOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN BÁSICA SECUNDARIA.

NEW SCENARIOS FOR THE TEACHING OF NATURAL SCIENCES IN HIGH SCHOOL.

127

NOUVEAUX SCÉNARIOS POUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES NATURELLES AU SECONDAIRE DE BASE.

Brianda Patricia Ortega Sierra

EL PROCESO DE ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE VALORES EN LA INFANCIA: UN ENFOQUE EN EL CARÁCTER AXIOLÓGICO.

THE PROCESS OF ADAPTATION AND DEVELOPMENT OF VALUES IN CHILDHOOD: AN APPROACH TO AXIOLOGICAL CHARACTER.

139

LE PROCESSUS D'ADAPTATION ET DE DÉVELOPPEMENT DES VALEURS DANS L'ENFANCE : UNE APPROCHE AXIOLOGIQUE.

Celis Graterol



EXÉGESIS ONTOEPÍSTÉMICA DESDE UNA MIRADA PANORÁMICA TRANSDISCIPLINARIA DE LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR COMO CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO EN LA ESCUELA BÁSICA.
ONTOEPISTEMIC EXEGESIS FROM A TRANSDISCIPLINARY PANORAMIC VIEW OF FAMILY FUNCTIONALITY AS A SOCIOEDUCATIONAL CONTEXT IN ELEMENTARY SCHOOL. 152
EXÉGÈSE ONTOÉPISTÉMIQUE D'UNE VUE PANORAMIQUE TRANSDISCIPLINAIRE DE LA FONCTIONNALITÉ FAMILIALE COMME CONTEXTE SOCIOÉDUCATIF DANS L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

Celmira Camacho

LA LÚDICA Y LA LECTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA: REFLEXIONES A PARTIR DE ESTUDIOS EMPÍRICOS. 165
PLAY AND READING IN PRIMARY BASIC EDUCATION: REFLECTIONS FROM EMPIRICAL STUDIES.
JEU ET LECTURE DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE DE BASE: RÉFLEXIONS SUR LES ÉTUDES EMPIRIQUES.

Damaris Padilla Martínez

EDUCACIÓN PRIMARIA: EL ENFOQUE AXIOLÓGICO DEL DOCENTE COMO MOTOR DE LA COLABORACIÓN FAMILIAR EN LA ESCUELA. 179
PRIMARY EDUCATION: THE TEACHER'S AXIOLOGICAL APPROACH AS A DRIVER OF FAMILY COLLABORATION IN SCHOOL.
ÉDUCATION PRIMAIRE: L'APPROCHE AXIOLOGIQUE DE L'ENSEIGNANT COMME MOTEUR DE LA COLLABORATION FAMILIALE À L'ÉCOLE.

Edgar González

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. 187
KNOWLEDGE TRANSFER IN THE UNIVERSITY FIELD: A LITERATURE REVIEW.
LE TRANSFERT DE CONNAISSANCES DANS LE DOMAINE UNIVERSITAIRE: UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE.

Eliana Sofía Monroy Muñoz



VISIÓN SOCIOAXIOLÓGICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES: ROL Y REFLEXIÓN DEL DOCENTE EN EL CONTEXTO ESCOLAR. 201
SOCIO-AXIOLOGICAL PERSPECTIVE OF FAMILY RELATIONSHIPS: ROLE AND REFLECTION OF THE TEACHER IN THE SCHOOL CONTEXT.
PERSPECTIVE SOCIO-AXIOLOGIQUE DES RELATIONS FAMILIALES: RÔLE ET RÉFLEXION DE L'ENSEIGNANT DANS LE CONTEXTE SCOLAIRE.

Elizabeth González

TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN QUÍMICA DEL SIGLO XXI. 210
EMERGING TECHNOLOGIES AND THEIR IMPACT ON 21ST CENTURY CHEMICAL EDUCATION.
TECNOLOGIES ÉMERGENTES ET LEUR IMPACT SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA CHIMIE AU XXIE SIÈCLE.

Elizabeth Y Welma


“VENGA QUE LE CUENTO, UN ESPACIO PARA ESTIMULAR LA MEMORIA EN ADULTOS MAYORES A TRAVÉS DE LA ORALIDAD”. 221
“COME, LET ME TELL YOU, A SPACE TO STIMULATE MEMORY IN ELDERLY ADULTS THROUGH ORALITY”.
“VENEZ, LAISSEZ-MOI VOUS DIRE, UN ESPACE POUR STIMULER LA MÉMOIRE CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES PAR L'ORALITÉ”.

Flora Ovalles Villegas

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA CÁTEDRA DE LA PAZ. 229
SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCES FOR THE IMPLEMENTATION OF THE CHAIR OF PEACE.
COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA CHAIRE DE LA PAIX.

Glidia Beatriz Durán Gutiérrez

EL PAPEL DE LA DANZA FOLCLÓRICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: ENFOQUE EN EL JOROPO LLANERO COMO RECURSO PEDAGÓGICO. 246
THE ROLE OF FOLK DANCE IN PRIMARY EDUCATION: FOCUS ON JOROPO



LLANERO AS A PEDAGOGICAL RESOURCE.
LE RÔLE DE LA DANSE FOLKLORIQUE DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE:
FOCUS SUR LE JOROPO LLANERO EN TANT QUE RESSOURCE PÉDAGO-
GIQUE.

Gricell Changir

PERSPECTIVAS AXIOLÓGICAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE: INTEGRANDO
LA PEDAGOGÍA DEL AMOR PARA LA TRANSCENDENCIA EDUCATIVA.
AXIOLOGICAL PERSPECTIVES IN TEACHING PRACTICE: INTEGRATING
THE PEDAGOGY OF LOVE FOR EDUCATIONAL TRANSCENDENCE.
PERSPECTIVES AXIOLOGIQUES DANS LA PRATIQUE DE L'ENSEIGNEMENT:
INTÉGRER LA PÉDAGOGIE DE L'AMOUR POUR LA TRANSCENDANCE
ÉDUCATIVE.

254

Haileen Pérez

COMUNICACIÓN DIALÓGICA Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA:
HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA RETENCIÓN Y ÉXITO ACADÉMICO
EN LA UNIVERSIDAD.
DIALOGIC COMMUNICATION AND NEURO-LINGUISTIC PROGRAM-
MING: TOOLS TO ENHANCE RETENTION AND ACADEMIC SUCCESS IN
UNIVERSITY.
COMMUNICATION DIALOGIQUE ET PROGRAMMATION NEURO-LIN-
GUISTIQUE : OUTILS POUR AMÉLIORER LA RÉTENTION ET LA RÉUSSITE
ACADÉMIQUE À L'UNIVERSITÉ.

266

Hassan Jarmakani

COHERENCIA CURRICULAR AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SE-
CUNDARIA, REVISIÓN TEÓRICA DEL ESTADO DEL ARTE ACTUAL.
ENVIRONMENTAL CURRICULAR COHERENCE IN BASIC SECONDARY EDU-
CATION, THEORETICAL REVIEW OF THE CURRENT STATE OF THE ART.
COHÉRENCE CURRICULAIRE ENVIRONNEMENTALE DANS
L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE FONDAMENTAL, BILAN THÉORIQUE DE
L'ÉTAT DE L'ART ACTUEL.

278

Javier Eugenio Arenas Diaz



DESERCIÓN ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SECUN-
DARIA COLOMBIANA: APORTES PEDAGÓGICOS PARA MITIGAR SU IM-
PACTO. 287

SCHOOL DROPOUT AMONG COLOMBIAN SECONDARY EDUCATION
STUDENTS: PEDAGOGICAL CONTRIBUTIONS TO MITIGATE ITS IMPACT.
ABANDON SCOLAIRE CHEZ LES ÉLÈVES DE L'ÉDUCATION DE BASE SE-
CONDAIRE COLOMBIENNE: CONTRIBUTIONS PÉDAGOGIQUES POUR
ATTÉNUER SON IMPACT.

Jhon Ánderson Cerón Apache

IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS EN LA ESCUELA
BÁSICA: BENEFICIOS PARA LA EDUCACIÓN Y EL AMBIENTE. 300
IMPLEMENTATION OF AGROECOLOGICAL PRACTICES IN BASIC SCHOOLS:
BENEFITS FOR EDUCATION AND THE ENVIRONMENT.
MISE EN PLACE DE PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES DANS LES ÉCOLES
DE BASE: BÉNÉFICES POUR L'ÉDUCATION ET L'ENVIRONNEMENT.

Jordania Estévez

DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL IMBRICADO EN HOLOS DE LA EDUCA-
CIÓN RURAL. 309
ORGANIZATIONAL PERFORMANCE EMBEDDED IN HOLOS OF RURAL
EDUCATION.
DESEMPENHO ORGANIZACIONAL INCORPORADO EM HOLOS DE EDU-
CAÇÃO RURAL.

José Leonardo Carvajal Méndez

MANIFESTACIONES DEL ESTRÉS LABORAL EN LA EMPRESA VENEZOLA-
NA DEL VIDRIO. 320
MANIFESTATIONS OF OCCUPATIONAL STRESS IN THE VENEZUELAN
GLASS COMPANY.
MANIFESTATIONS DU STRESS PROFESSIONNEL DANS L'ENTREPRISE VE-
RRIÈRE VÉNÉZUÉLIENNE.

José Amaya y Gisela Guerrero

FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESA-



RROLLO SUSTENTABLE DE LOS PATIOS PRODUCTIVOS. 328
STRENGTHENING COMMUNITY PARTICIPATION FOR THE SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE YARDS.
RENFORCER LA PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE POUR LE DÉVELOP-
PEMENT DURABLE DES COURS PRODUCTIVES.

José Manuel Méndez

PERCEPCIÓN CUALITATIVA DE LAS NECESIDADES DE PRESERVACIÓN DE 341
LA CULTURA VALLENATA DESDE LA CATEDRA EDUCATIVA.
QUALITATIVE PERCEPTION OF THE NEEDS FOR THE PRESERVATION OF
VALLENATO CULTURE FROM THE EDUCATIONAL CHAIR.
PERCEPTION QUALITATIVE DES BESOINS DE PRÉSERVATION DE LA CUL-
TURE VALLENATO DEPUIS LA CHAIRE ÉDUCATIVE.

José Raimundo Méndez Fonseca

DE LAS TIC A LAS TAC EN LA ESCUELA RURAL COLOMBIANA. 350
FROM ICT TO TAC IN THE COLOMBIAN RURAL SCHOOL.
DES TIC AUX TAC DANS L'ÉCOLE RURALE COLOMBIENNE.

Juan Carlos Sierra Díaz.

IDENTIDAD LINGÜÍSTICA Y TELEVISIÓN EN CONTEXTOS RURALES. 361
LINGUISTIC IDENTITY AND TELEVISION IN RURAL CONTEXTS.
IDENTITÉ LINGUISTIQUE ET TÉLÉVISION DANS LES MILIEUX RURAUX.

Juana Bastidas

ELEMENTOS SOCIO CULTURALES AFRODESCENDIENTES SAMARIOS 371
COMO PARTE DEL PROCESO DE RESIGNIFICACIÓN Y RESILIENCIA DE SUS
COMUNIDADES.
AFRO-DESCENDANT SOCIO-CULTURAL ELEMENTS OF SAMARITAN DES-
CENT AS PART OF THE PROCESS OF RESIGNIFICATION AND RESILIENCE
OF THEIR COMMUNITIES.
ÉLÉMENTS SOCIOCULTURELS SAMARIENS D'ASCENDANCE AFRICAINE
DANS LE CADRE DU PROCESSUS DE RESIGNIFICATION ET DE RÉSILIENCE
DE LEURS COMMUNAUTÉS.



Juana Padilla Caraballo

INMIGRANTES PROTEGEN CON REMESAS A FAMILIAS VENEZOLANAS, DURANTE LA PANDEMIA COVID-19. 377
IMMIGRANTS PROTECT VENEZUELAN FAMILIES WITH REMITTANCES DURING THE COVID-19 PANDEMIC.
LES IMMIGRANTS PROTÉGENT LES FAMILLES VÉNÉZUELANES AVEC DES ENVOYAGES DE RAPPORTS, PENDANT LA PANDÉMIE DE COVID-19.

Judith Elena Rudas Caraballo

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS PARA LA ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y ESCRITURA. 388
CONTEMPORARY PEDAGOGICAL STRATEGIES FOR EARLY READING AND WRITING TEACHING.
STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES CONTEMPORAINES POUR L'ENSEIGNEMENT INITIAL DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE.

July Maluenga

EXPLORANDO TEORÍAS TRANSDISCIPLINARIAS EN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL: IMPACTO EN LA ELECCIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA. 398
EXPLORING TRANSDISCIPLINARY THEORIES IN VOCATIONAL GUIDANCE: IMPACT ON UNIVERSITY CAREER CHOICES IN HIGH SCHOOL STUDENTS.
EXPLORATION DES THÉORIES TRANSDISCIPLINAIRES EN ORIENTATION PROFESSIONNELLE: IMPACT SUR LE CHOIX DE CARRIÈRE UNIVERSITAIRE CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE.

Karen Moreno

PRAXIS DOCENTE TRANSFORMACIONAL Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN MEDIA. 407
TRANSFORMATIONAL TEACHING PRACTICE AND ITS IMPACT ON ACADEMIC PERFORMANCE IN MIDDLE EDUCATION.
LA PRATIQUE ENSEIGNANTE TRANSFORMATRICE ET SON IMPACT SUR LA PERFORMANCE ACADÉMIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT MOYEN.

Ketty Flores



DIDÁCTICA RECREATIVA PARA EL DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.
RECREATIONAL DIDACTICS FOR SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF BOYS AND GIRLS.
DIDACTIQUE RÉCRÉATIVE POUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL DES GARÇONS ET DES FILLES.

420

Lilie Luque

PLANIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: VERTIENTE DE LA PRAXIS PEDAGÓGICA.
LEARNING PLANNING; SIDE OF PEDAGOGICAL PRAXIS.
PLANIFICATION DE L'APPRENTISSAGE; CÔTÉ DE LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE.

428

Luz Mery Martínez Pérez

HACIA UNA COMPRENSIÓN INTEGRAL: IMPACTO DE LOS DISPOSITIVOS DIGITALES EN EL DESARROLLO SOCIO-COGNITIVO DE NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.
TOWARD A COMPREHENSIVE UNDERSTANDING: IMPACT OF DIGITAL DEVICES ON THE SOCIO-COGNITIVE DEVELOPMENT OF 4 TO 6-YEAR-OLD CHILDREN THROUGH PEDAGOGICAL EXPERIENCE.
VERS UNE COMPRÉHENSION COMPLÈTE: IMPACT DES DISPOSITIFS NUMÉRIQUES SUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIO-COGNITIF DES ENFANTS DE 4 À 6 ANS À TRAVERS L'EXPÉRIENCE PÉDAGOGIQUE.

438

Maibeth Blanco

EL LIDERAZGO EN EL CONTEXTO DE LAS TEORÍAS DEL SIGLO XXI DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES.
LEADERSHIP IN THE CONTEXT OF THE THEORIES OF THE 21ST CENTURY FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHERS.
LE LEADERSHIP DANS LE CONTEXTE DES THÉORIES DU 21E SIÈCLE DU POINT DE VUE DES ENSEIGNANTS.

448

Manuel Espinoza Melet



BIOÉTICA DEL TRANSPORTE POR CARRETERA DE SUSTANCIAS, MATERIALES Y DESECHOS PELIGROSOS. 456
BIOETHICS OF ROAD TRANSPORTATION OF HAZARDOUS SUBSTANCES, MATERIALS AND WASTE.
BIOÉTHIQUE DU TRANSPORT ROUTIER DE SUBSTANCES, MATÉRIAUX ET DÉCHETS DANGEREUX.

Marco Aurelio Briceño Bermúdez

TRACKING EDUCACIONAL: UNA ESTRATEGIA EMERGENTE PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO. 465
EDUCATIONAL TRACKING: AN EMERGING STRATEGY FOR THE ATTENTION OF STUDENTS WITH LOW ACADEMIC PERFORMANCE.
SUIVI PÉDAGOGIQUE: UNE STRATÉGIE ÉMERGENTE À L'ATTENTION DES ÉTUDIANTS AYANT DE FAIBLES RÉSULTATS SCOLAIRES.

María Elena Geney Arroyo

HERMENÉUSIS DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LAS CIENCIAS NATURALES. 478
HERMENEUSIS OF TEACHING PRACTICES IN THE NATURAL SCIENCES.
HERMENEUSIS DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN SCIENCES NATURELLES.

María Lorena Acosta Wilches

PERSPECTIVAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL CONTEXTO COLOMBIA: ADECUACIONES CURRICULARES CONTEXTUALES EN EDUCACIÓN BÁSICA. 487
PERSPECTIVES ON INCLUSIVE EDUCATION IN THE COLOMBIAN CONTEXT: CONTEXTUAL CURRICULAR ADAPTATIONS IN BASIC EDUCATION.
PERSPECTIVES SUR L'ÉDUCATION INCLUSIVE DANS LE CONTEXTE COLOMBIEN: ADAPTATIONS CURRICULAIRES CONTEXTUELLES DANS L'ÉDUCATION DE BASE.

Marta de Armas González

HACIA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL: EL ESTADO DEL ARTE EN PRAXIS



DOCENTE TRANSDISCIPLINARIA. 498
TOWARDS COMPREHENSIVE EDUCATION: THE STATE OF THE ART IN
TRANSDISCIPLINARY TEACHING PRACTICE.
VERS UNE ÉDUCATION INTÉGRALE: ÉTAT DE L'ART DE LA PRAXIS ENSEIG-
NANTE TRANSDISCIPLINAIRE.

Maida Zapata

RETOS DE LA EDUCACIÓN ANTE LOS DESAFÍOS DE LAS NUEVAS REALI-
DADES. UN ABORDAJE DESDE LA COMPLEJIDAD. 508
EDUCATIONAL CHALLENGES OF EDUCATION IN THE FACE OF THE CHA-
LLENGES OF THE NEW REALITIES. AN APPROACH FROM COMPLEXITY.
LES DÉFIS ÉDUCATIFS DE L'ÉDUCATION AVANT LES DÉFIS DES NOUVE-
LLES RÉALITÉS. UNE APPROCHE DE LA COMPLEXITÉ.

Miguel Angel Arenas Díaz

DIMENSIONES ONTOEPISTÉMICAS DEL LIDERAZGO AXIOLÓGICO: UN
ESTUDIO EN LA GOBERNANZA EDUCATIVA HUMANÍSTICA. 518
ONTOEPISTEMIC DIMENSIONS OF AXIOLOGICAL LEADERSHIP: A STUDY
IN HUMANISTIC EDUCATIONAL GOVERNANCE.
DIMENSIONS ONTOÉPISTÉMIQUES DU LEADERSHIP AXIOLOGIQUE:
UNE ÉTUDE SUR LA GOUVERNANCE ÉDUCATIVE HUMANISTE.

Nairobi Rojas

DESARROLLO ENDÓGENO Y EDUCACIÓN: UN ENFOQUE TRANSDISCIPLI-
NARIO PARA LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA EN EL AULA. 530
ENDOGENOUS DEVELOPMENT AND EDUCATION: A TRANSDISCIPLINARY
APPROACH FOR PRODUCTIVE TRANSFORMATION IN THE CLASSROOM.
DÉVELOPPEMENT ENDogÈNE ET ÉDUCATION: UNE APPROCHE TRANS-
DISCIPLINAIRE POUR UNE TRANSFORMATION PRODUCTIVE EN CLASSE.

Nexis Garcia

CULTURA INVESTIGATIVA E INNOVACIÓN EN LA FORMACION DE MAES-
TROS SUPERIORES EN COLOMBIA. 547
RESEARCH CULTURE AND INNOVATION IN THE TRAINING OF HIGHER
TEACHERS IN COLOMBIA.



CULTURE DE LA RECHERCHE ET INNOVATION DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN COLOMBIE.

Neyra Luz Manga Mejía

LA METACOGNICIÓN COMO CATALIZADOR DEL ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD: PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARIAS Y APLICACIONES PRÁCTICAS.

559

METACOGNITION AS A CATALYST FOR SUCCESS IN UNIVERSITY: TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVES AND PRACTICAL APPLICATIONS.

LA MÉTACOGNITION COMME CATALYSEUR DE LA RÉUSSITE À L'UNIVERSITÉ: PERSPECTIVES TRANSDISCIPLINAIRES ET APPLICATIONS PRATIQUES.

Nilan Rivero

APRENDIZAJE AUTÓNOMO: UNA ARISTA DESDE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES ABIERTOS (REDA).

568

AUTONOMOUS LEARNING AN ANGLE FROM THE OPEN DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES (ODER).

L'APPRENTISSAGE AUTONOME: UN AVANTAGE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES OUVERTES (REDA).

Oscar Vera Prieto

ENFOQUE PRAXEOLÓGICO Y TRANSDISCIPLINARIO EN LA FORMACIÓN GERENCIAL UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS COMPARATIVO DE MODELOS DE COMPETENCIAS Y PROPUESTA DE UN MARCO INTEGRADOR.

579

PRAXEOLOGICAL AND TRANSDISCIPLINARY APPROACH IN UNIVERSITY MANAGEMENT EDUCATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF COMPETENCE MODELS AND PROPOSAL FOR AN INTEGRATIVE FRAMEWORK.

APPROCHE PRAXÉOLOGIQUE ET TRANSDISCIPLINAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA GESTION UNIVERSITAIRE : UNE ANALYSE COMPARATIVE DES MODÈLES DE COMPÉTENCES ET PROPOSITION D'UN CADRE INTÉGRATIF.

Ramón Peniche



593

LA RELEVANCIA CONTEMPORÁNEA DE LA LITERATURA DE TRADICIÓN ORAL EN UN MUNDO DIGITAL.

THE CONTEMPORARY RELEVANCE OF ORAL TRADITION LITERATURE IN A DIGITAL WORLD.

LA PERTINENCE CONTEMPORAINE DE LA LITTÉRATURE DE TRADITION ORALE DANS UN MONDE NUMÉRIQUE.

Richard Linero

APRENDIZAJE Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. UNA MIRADA INTERPRETATIVA DESDE LA COMPLEJIDAD.

LEARNING AND QUALITY OF EDUCATION. AN INTERPRETATIVE LOOK FROM THE COMPLEXITY.

APPRENTISSAGE ET QUALITÉ DE L'ÉDUCATION. UN REGARD INTERPRÉTATIF À PARTIR DE LA COMPLEXITÉ.

604

Rosario Anaya Zabala

IDENTIDAD CULTURAL AFROCARTAGENERA: UNA ENSEÑANZA FUNDAMENTADA DESDE LA MIRADA DECOLONIAL

RESEARCH CULTURE AND INNOVATION IN THE TRAINING OF HIGHER TEACHERS IN COLOMBIA.

CULTURE DE LA RECHERCHE ET INNOVATION DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN COLOMBIE.

616

Ruby Estela Jiménez Batista

ENTRENAMIENTO EN GIMNASIA CEREBRAL PARA DOCENTES: UN ESTUDIO CUALITATIVO EXPLORANDO LAS PERCEPCIONES Y EXPERIENCIAS DE MAESTROS QUE IMPLEMENTAN RUTINAS DE GIMNASIA CEREBRAL EN EL AULA.

BRAIN GYM TRAINING FOR TEACHERS: A QUALITATIVE STUDY EXPLORING PERCEPTIONS AND EXPERIENCES OF TEACHERS IMPLEMENTING BRAIN GYM ROUTINES IN THE CLASSROOM.

ENTRAÎNEMENT EN GYMNASTIQUE CÉRÉBRALE POUR LES ENSEIGNANTS: UNE ÉTUDE QUALITATIVE EXPLORANT LES PERCEPTIONS ET EXPÉRIENCES DES ENSEIGNANTS METTANT EN ŒUVRE DES ROUTINES DE GYMNASTIQUE CÉRÉBRALE EN CLASSE.

625



Sarais Pérez

APROXIMACIÓN TEÓRICA SOBRE LA ENSEÑANZA DIALÉCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN ENTORNOS VIRTUALES EN EL NIVEL DE BÁSICA SECUNDARIA.

634

THEORETICAL APPROACH ON THE DIALECTICAL TEACHING OF THE SPANISH LANGUAGE IN VIRTUAL ENVIRONMENTS AT THE SECONDARY BASIC LEVEL.

APPROCHE THÉORIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DIALECTIQUE DE LA LANGUE ESPAGNOLE DANS DES ENVIRONNEMENTS VIRTUELS AU NIVEAU SECONDAIRE DE BASE.

Shira Ayala

EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA COLOMBIANA.

640

CRITICAL THINKING IN THE SOCIAL SCIENCES IN COLOMBIAN SECONDARY BASIC EDUCATION.

PENSÉE CRITIQUE DANS LES SCIENCES SOCIALES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DE BASE COLOMBIEN.

Tamith del Carmen Ospino Morón

¿AHORA QUIÉN PODRÁ AYUDARLOS: LA FAMILIA, LA SOCIEDAD O EL ESTADO?.

651

NOW WHO CAN HELP THEM: THE FAMILY, SOCIETY OR THE STATE?.

¿MAINTENANT QUI PEUT LES AIDER: LA FAMILLE, LA SOCIÉTÉ OU L'ÉTAT?.

Thamara Paulina Robinson Castillo

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA POTENCIAR LA CULTURA INVESTIGATIVA EN LA ACADEMIA: PERSPECTIVAS Y ESTRATEGIAS.

660

KNOWLEDGE MANAGEMENT TO STRENGTHEN RESEARCH CULTURE IN ACADEMIA: PERSPECTIVES AND STRATEGIES.

GESTION DES CONNAISSANCES POUR RENFORCER LA CULTURE DE LA RECHERCHE DANS LE MONDE UNIVERSITAIRE: PERSPECTIVES ET STRATÉGIES.

Tolemaida Mejias



669

PERSPECTIVAS DEL BIENESTAR SOCIAL APLICANDO LA GERENCIA ÉTICA.
PERSPECTIVES OF SOCIAL WELFARE APPLYING ETHICAL MANAGEMENT.
PERSPECTIVES DE PROTECTION SOCIALE APPLIQUÉES À LA GESTION ÉTHIQUE.

Trinidad Molina

679

PEDAGOGÍAS EMERGENTES: UNA MIRADA A LAS TENDENCIAS INVESTIGATIVAS ACTUALES.
EMERGING PEDAGOGIES: A LOOK AT CURRENT INSTIGATIVE TRENDS.
PÉDAGOGIES ÉMERGENTES: UN REGARD SUR LES TENDANCES ACTUELLES DE LA RECHERCHE.

William Manuel Revueltas Munive

688

INTEGRANDO TEORÍAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO CON ENFOQUES INTERDISCIPLINARIOS PARA POTENCIAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN MEDIA.
INTEGRATING COOPERATIVE LEARNING THEORIES WITH INTERDISCIPLINARY APPROACHES TO ENHANCE TEACHING PRACTICE IN SECONDARY EDUCATION.
INTÉGRER LES THÉORIES DE L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF AVEC DES APPROCHES INTERDISCIPLINAIRES POUR RENFORCER LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

Wladimir Perez

698

REPENSANDO LA TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN DE PROFESORES: APUNTES PARA UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.
RETHINKING THEORY AND PRACTICE IN TEACHER EDUCATION: NOTES FOR A QUALITATIVE RESEARCH.
REPENSER LA THÉORIE ET LA PRATIQUE DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS : NOTES POUR UNE RECHERCHE QUALITATIVE.

Xiomara Peña

BINOMIO FENOMENOLÓGICO ENTRE EL DESARROLLO METACOGNITIVO DE LOS DOCENTES Y SUS BUENAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.



THE PHENOMENOLOGICAL BINOMIAL BETWEEN THE METACOGNITIVE DEVELOPMENT OF TEACHERS AND THEIR GOOD PEDAGOGICAL PRACTICES. 707

BINÔME PHÉNOMÉNOLOGIQUE ENTRE LE DÉVELOPPEMENT MÉTACOGNITIF DES ENSEIGNANTS ET LEURS BONNES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES.

Yamile Marina Molina Silvera

LA INFLUENCIA AXIOLÓGICA DE LOS PADRES Y REPRESENTANTES EN LA FORMACIÓN ESCOLAR: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL. 719

THE AXIOLOGICAL INFLUENCE OF PARENTS AND REPRESENTATIVES IN SCHOOL EDUCATION: A LITERATURE REVIEW.

L'INFLUENCE AXIOLOGIQUE DES PARENTS ET DES REPRÉSENTANTS DANS L'ÉDUCATION SCOLAIRE: UNE REVUE DOCUMENTAIRE.

Yasnellys Moyetones

ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES CON AUTISMO EN EDUCACIÓN BÁSICA. 732

PLAY STRATEGIES FOR TEACHING MATHEMATICS TO STUDENTS WITH AUTISM IN BASIC EDUCATION.

STRATÉGIES DE JEU POUR ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AUX ÉLÈVES AUTISME DANS L'ÉDUCATION DE BASE.

Yuleides Juana Marcano Reyes

MÁS ALLÁ DE LOS NÚMEROS: EL ENFOQUE HUMANÍSTICO EN LA PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE CREATIVO EN MATEMÁTICAS. 741

BEYOND NUMBERS: THE HUMANISTIC APPROACH IN PROMOTING CREATIVE LEARNING IN MATHEMATICS.

AU-DELÀ DES NOMBRES: L'APPROCHE HUMANISTE POUR PROMOUVOIR L'APPRENTISSAGE CRÉATIF EN MATHÉMATIQUES.

Yurmillys Arroyo