



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 24, N° 2, Diciembre 2024

ISSN: 1317-8687



Contenido

Síntesis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2024, Nº 24.2
Diciembre 2024

Reseña	20
Editorial	21

LA METACOMPREENSIÓN COMO HERRAMIENTA PARA DESARROLLAR HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS EN LA DOCENCIA. METACOMPREHENSION AS A TOOL FOR DEVELOPING PSYCHOLINGUISTIC SKILLS IN TEACHING. LA MÉTA-COMPRÉHENSION COMME OUTIL POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOLINGUISTIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT.	27
--	----

Alba Janeth García Guevara

HERMENÉUTICA DE LA TRADICIÓN DEPORTIVA COLOMBIANA Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL CIUDADANO. HERMENEUTICS OF COLOMBIAN SPORTS TRADITION AND ITS IMPACT ON INTEGRAL CITIZEN DEVELOPMENT.. HERMÉNEUTIQUE DE LA TRADITION SPORTIVE COLOMBIENNE ET SON IMPACT SUR LE DÉVELOPPEMENT CITOYEN INTÉGRAL	41
--	----

Alberto Carlos Peláez Paba

PROYECTOS TRANSVERSALES: PROPUESTA TRANSDISCIPLINAR Y PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES CROSS-CUTTING PROJECTS: TRANSDISCIPLINARY AND PEDAGOGICAL PROPOSAL FOR CITIZENSHIP EDUCATION IN OFFICIAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS PROJETS TRANSVERSAUX: PROPOSITION TRANSDISCIPLINAIRE ET PÉDAGOGIQUE POUR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATIFS OFFICIELS	53
--	----

Anderson Yowhm García Páez



62

UNA MIRADA AXIOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ.
AN AXIOLOGICAL VIEW OF EDUCATION FOR PEACE.
UNE VUE AXIOLOGIQUE DE L'ÉDUCATION À LA PAIX.

Anderson Manuel Rincón Carreño

77

LA ETERÉTICA: UNA VISIÓN ÉTICA SITUACIONAL
ETHERETICS: A SITUATIONAL ETHICAL VISION.
ÉTHÉRÉTIQUE : UNE VISION ÉTHIQUE SITUATIONNELLE.

Ángel Diomar Quiceno Marín

84

EL SENTIDO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN DOCENTES DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MEDELLÍN, COLOMBIA
THE MEANING OF COMPUTATIONAL THINKING IN TEACHERS FROM
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN MEDELLÍN, COLOMBIA.
LA SIGNIFICATION DE LA PENSÉE COMPUTATIONNELLE CHEZ LES EN-
SEIGNANTS DES ÉTABLISSEMENTS ÉDUCATIFS DE MEDELLÍN, COLOM-
BIE.

Beatriz Ospina

96

INTEGRACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUMENTADO EN LA
ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PRI-
MARIA.
INTEGRATION OF AUGMENTED LEARNING STRATEGIES IN THE TEA-
CHING OF NATURAL SCIENCES IN PRIMARY BASIC EDUCATION
INTEGRAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM AUMENTADA NO
ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA PRIMÁRIA

Belcy Parra Silva .

106

USO DE LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN
FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
USE OF TECHNOLOGY AS A TOOL FOR FAMILY PARTICIPATION IN
CHILDREN'S LEARNING
UTILISATION DE LA TECHNOLOGIE COMME OUTIL DE PARTICIPATION
FAMILIALE À L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS

Betty Patiño

FACTORES EXTERNOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	
EXTERNAL FACTORS IN THE CONSTRUCTION OF ACADEMIC SELF-EFFICACY IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS	117
FACTEURS EXTERNES DANS LA CONSTRUCTION DE L'AUTO-EFFICACITÉ SCOLAIRE CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE	

Blanca Juliana Ortiz Vásquez

EL IMPACTO DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO SOCIO-COGNITIVO DE SUS HIJOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR	
THE IMPACT OF ACTIVE PARENTAL PARTICIPATION ON THE SOCIO-COGNITIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN IN SCHOOL AND FAMILY CONTEXTS	127
L'IMPACT DE L'IMPLICATION ACTIVE DES PARENTS SUR LE DEVELOPPEMENT SOCIAL ET COGNITIF DE LEURS ENFANTS DANS LE CONTEXTE SCOLAIRE ET FAMILIAL.	

Carmen Yuleny Ramirez Messa

ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA EDUCACIÓN MEDIA: IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE	
VOCATIONAL GUIDANCE IN SECONDARY EDUCATION: IMPLICATIONS FOR TEACHING PRACTICE	139
L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE : IMPLICATIONS POUR LA PRATIQUE ENSEIGNEMENTALE	

Diana Esperanza Cely Macías

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: UNA APROXIMACIÓN A SU ABORDAJE EN EL ESTUDIO DEL SISTEMA DE ECUACIONES LINEALES	
PROBLEM-BASED LEARNING: AN APPROACH TO ITS APPROACH IN THE STUDY OF THE SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS	151
L'APPRENTISSAGE PAR PROBLÈMES : UNE APPROCHE DE SON APPROCHE DANS L'ÉTUDE DU SYSTÈME D'ÉQUATIONS LINÉAIRES	

Diana Andrea Vargas Pulido



FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO TRIGONOMÉTRICO TRIGONOMETRIC FUNCTIONS IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE: DEVELOPING TRIGONOMETRIC THINKING FONCTIONS TRIGONOMÉTRIQUES EN INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : DÉVELOPPER LA PENSÉE TRIGONOMÉTRIQUE	160
---	-----

Dimitri Venera Jiménez

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA FACTORS THAT INFLUENCE THE ACADEMIC MOTIVATION OF BASIC EDUCATION STUDENTS FACTEURS QUI INFLUENT SUR LA MOTIVATION SCOLAIRE DES ÉLÈVES DE L'ÉDUCATION DE BASE	170
---	-----

Diomar García Meneces

TRANSVERSALIDAD DE LA PEDAGOGÍA CULTURAL COMO DIMENSIÓN CREATIVA HACIA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN INICIAL COLOMBIANA. CULTURAL PEDAGOGY TRANSVERSALITY AS A CREATIVE DIMENSION TOWARDS THE INTEGRAL DEVELOPMENT OF COLOMBIAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION. LA TRANSVERSALITÉ DE LA PÉDAGOGIE CULTURELLE COMME DIMENSION CRÉATIVE VERS LE DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE COLOMBIENNE.	179
---	-----

Eduin Pérez Contreras

TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJES Y CONOCIMIENTO EN LA JORNADA DIARIA DE LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR LEARNING AND KNOWLEDGE TECHNOLOGIES IN THE DAILY LIFE OF PRESCHOOL CHILDREN LES TECHNOLOGIES D'APPRENTISSAGE ET DE CONNAISSANCE DANS LA VIE QUOTIDIENNE DES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE	190
---	-----

Edy Cáceres



EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA Y SUS SIGNIFICACIONES DESDE LOS ACTORES SOCIALES EN EL CONTEXTO RURAL TECHNICAL SECONDARY EDUCATION AND ITS MEANINGS FROM THE SOCIAL ACTORS IN THE RURAL CONTEXT L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE MOYEN ET SES SIGNIFICATIONS DES ACTEURS SOCIAUX EN CONTEXTE RURAL	199
---	-----

Erley Calderón Salinas

APRENDER JUGANDO: BINOMIO DE LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR LEARNING THROUGH PLAY: THE FINE MOTOR SKILLS BINOMIAL IN PRESCHOOL CHILDREN APPRENDRE PAR LE JEU : LE BINOME DE LA MOTRICITE FINE CHEZ LES ENFANTS D'AGE PRESCOLAIRE	210
---	-----

Florinda Becerra Villamizar

LA RECREACIÓN INCLUSIVA COMO PRAXIS PEDAGÓGICA: UNA REVISIÓN DESDE LA REALIDAD VENEZOLANA INCLUSIVE RECREATION AS PEDAGOGICAL PRAXIS: A REVIEW FROM THE VENEZUELAN CONTEXT LE LOISIR INCLUSIF COMME PRAXIS PÉDAGOGIQUE: UNE ANALYSE DEPUIS LE CONTEXTE VÉNÉZUÉLIEN	220
--	-----

Freddy Ovalles

SIGNIFICANCIA DE LA METACOGNICIÓN EN LA HERMENEUSIS DEL TEXTO. SIGNIFICANCE OF METACOGNITION IN THE HERMENEUTICS OF TEXT SIGNIFICATION DE LA MÉTACOGNITION DANS L'HERMÉNEUTIQUE DU TEXTE	229
--	-----

Héctor Ricardo Pautt Blanquicett

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN EL SECTOR RURAL: UNA REVISIÓN TEÓRICA DESDE LA PERSPECTIVA INTERPRETATIVA	
---	--



FLEXIBLE EDUCATIONAL MODELS IN THE RURAL SECTOR: A THEORETICAL REVIEW FROM AN INTERPRETIVE PERSPECTIVE MODÈLES ÉDUCATIFS FLEXIBLES DANS LE SECTEUR RURA : UNE REVUE THÉORIQUE DANS UNE PERSPECTIVE INTERPRÉTATIVE	241
--	-----

Hilde Alfonso Ardila Solórzano

LA GESTIÓN CULTURAL COMO PILAR DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA . CULTURAL MANAGEMENT AS A PILLAR FOR PEACEBUILDING IN PRIMARY EDUCATION LA GESTION CULTURELLE COMME PILIER DE LA CONSOLIDATION DE LA PAIX DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	253
--	-----

Indira Topacio Escorcía Ayala

MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE. UNA VISIÓN HOLÍSTICA DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA RURAL COLOMBIANA MOTIVACION IN LEARNING. A HOLÍSTICA VISION OF PEDAGÓGICA PRACTICE IN PRIMARIA RURAL COLOMBIANA EDUCATION MOTIVATION À L'APPRENTISSAGE : UNE PERSPECTIVE HOLISTIQUE DE LA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE RURAL EN COLOMBIE	266
--	-----

Jasmire Rojas Méndez

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: MEDIADORA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO-DIGITAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SECONDARY EDUCATION: MEDIATOR OF CRITICAL-DIGITAL THINKING L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE : MÉDIATEUR DE LA PENSÉE CRITIQUE-NUMÉRIQUE	276
--	-----

Jefferson Alexander Sossa Páez

CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN ENTORNOS EDUCATIVOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PEACE BUILDING IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS FROM THE PERSPECTIVE OF CONFLICT RESOLUTION	289
--	-----



CONSTRUCCIÓN DE LA PAIX DANS LES ENVIRONNEMENTS ÉDUCATIFS
DANS LA PERSPECTIVE DE LA RÉOLUTION DES CONFLITS

Jimmy Flórez

PRAXIS DOCENTE DESDE UNA MIRADA DIDÁCTICA DE LA PAZ
TEACHING PRACTICE FROM A DIDACTIC VIEW OF PEAC 299
PRATIQUE PÉDAGOGIQUE DANS UNE VUE DIDACTIQUE DE LA PAIX

Karen Margarita Macías Bueno

INTEGRACIÓN DEL SUBCONSCIENTE EN LA ENSEÑANZA: CREANDO CO-
NEXIONES DE APRENDIZAJE PARA EL FUTURO
INTEGRATING THE SUBCONSCIOUS INTO TEACHING: CREATING LEAR-
NING CONNECTIONS FOR THE FUTURE 312
INTÉGRATION DU SUBCONSCIENT DANS L'ENSEIGNEMENT : CRÉER DES
CONNEXIONS D'APPRENTISSAGE POUR L'AVENIR

Leandro Ordoñez Rodríguez

IMPACTO DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN LA SALUD MENTAL
DENTRO DEL CONTEXTO EDUCATIVO
IMPACT OF SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT ON MENTAL HEALTH 327
WITHIN THE EDUCATIONAL CONTEXT.
IMPACT DU DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉMOTIONNEL SUR LA SANTÉ
MENTALE DANS LE CONTEXTE ÉDUCATIF.

Leidy Janeth Sosa Almanza

INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMU-
NICACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL LICEO BOLIVARIANO "LIBER-
TADOR"
INTEGRATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLO-
GIES IN THE EDUCATIONAL MANAGEMENT OF THE BOLIVARIAN HIGH
SCHOOL "LIBERTADOR"
INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COM-
MUNICATION DANS LA GESTION ÉDUCATIVE DU LYCÉE BOLIVARIEN «
LIBERTADOR » 335



Leticia Molina

LAS ARTES ESCÉNICAS COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA.

PERFORMING ARTS AS A STRATEGY TO DEVELOP COMMUNICATIVE SKILLS IN STUDENTS WITH COGNITIVE DISABILITIES.

LES ARTS DE LA SCÈNE COMME STRATÉGIE POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES CHEZ LES ÉLÈVES AYANT DES HANDICAPS COGNITIFS.

347

Leydi Johanna Castillo Moreno

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: UNA VISIÓN DESDE LA PRÁCTICA Y LA PRODUCCIÓN DE LAS PRIMERAS GRAFÍAS

COMMUNICATIVE COMPETENCES: A VISION FROM THE PRACTICE AND PRODUCTION OF THE FIRST SPELLINGS

COMPETENCES COMMUNICATIVES: UNE VISION A PARTIR DE LA PRATIQUE ET DE LA PRODUCTION DES PREMIERES ORTHOGRAPHES

353

Lucila Garzón Castillo

LA LÚDICA COMO ARISTA EN LA COMPRENSIÓN LECTORA.

PLAYFULNESS AS AN EDGE IN READING COMPREHENSION

JOUER COMME UN AVANTAGE DANS LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE.

367

Luis Edixon Cuy Estepa

COROLARIO DE LA AGROECOLOGÍA DENTRO DEL CONTEXTO RURAL.

COROLLARY OF AGROECOLOGY WITHIN THE RURAL CONTEXT.

COROLLAIRE DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LE CONTEXTE RURAL.

377

Luis Ebenson Garzón

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA INNOVACIÓN EN EL AULA

TECHNOLOGICAL TOOLS FOR INNOVATION IN THE CLASSROOM

OUTILS TECHNOLOGIQUES POUR L'INNOVATION EN SALLE DE CLASSE

387

Luís Sosa

FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS: RECORRIDO TEÓRICO EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

STRENGTHENING CRITICAL THINKING THROUGH ACTIVE METHODOLOGIES: A THEORETICAL OUTLINE IN THE LATIN AMERICAN CONTEXT

RENFORCER LA PENSÉE CRITIQUE PAR DES MÉTHODOLOGIES ACTIVES : UN APERÇU THÉORIQUE DANS LE CONTEXTE LATINO-AMÉRICAIN

397

Luz Adriana Ordoñez Artunduaga

HILOS DE PAZ: LA CONTRIBUCIÓN FEMENINA AL TEJIDO SOCIAL ESCOLAR

THREADS OF PEACE: THE FEMALE CONTRIBUTION TO THE SCHOOL SOCIAL FABRIC

FILS DE PAIX : LA CONTRIBUTION FÉMININE AU TISSU SOCIAL SCOLAIRE

409

Lydda Fernanda Villamizar Rodríguez

TEATRO DE AULA: ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE ESTIMULA LA COMPRENSIÓN LECTORA SOBRE LAS HEROINAS VENEZOLANAS.

CLASSROOM THEATER: A DIDACTIC STRATEGY THAT STIMULATES READING COMPREHENSION OF VENEZUELAN HEROINES.

THÉÂTRE EN CLASSE: UNE STRATÉGIE DIDACTIQUE QUI STIMULE LA COMPRÉHENSION EN LECTURE DES HÉROÏNES VÉNÉZUÉLIENNES.

420

Marisol Hernández

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DEL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE ADMINISTRATIVE MANAGEMENT OF THE PRIMARY EDUCATION CLASSROOM

LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LA GESTION ADMINISTRATIVE DES CLASSES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

430

Mariuxi Nieva



USO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN LOS JUEGOS COOPERATIVOS USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) IN COOPERATIVE GAMES UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COM- MUNICATION (TIC) DANS LES JEUX COOPÉRATIFS	442
---	-----

Marjorie C. Materan Montilla

INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y COMUNICA- CIÓN EN PREESCOLAR: ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL INTEGRATION OF LEARNING AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL: STRATEGIES TO ENHANCE CHILDREN'S COGNITIVE DEVE- LOPMENT INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES D'APPRENTISSAGE ET DE COMMU- NICATION EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE : STRATÉGIES POUR AMÉLIO- RER LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF DES ENFANTS	452
---	-----

Marlenis Rojas

EL ARTE, UNA HERRAMIENTA PARA LA RECONSTRUCCIÓN EN CONTEX- TOS DE CONFLICTO ART AS A TOOL FOR RECONSTRUCTION IN CONFLICT CONTEXTS L'ART COMME OUTIL DE RECONSTRUCTION DANS LES CONTEXTES DE CONFLIT	463
---	-----

Martha Liliana Clavijo Buitrago

REALIDAD MIXTA PARA LA COMPRENSIÓN Y RETENCIÓN DE CONCEP- TOS COMPLEJOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA. MIXED REALITY FOR THE UNDERSTANDING AND RETENTION OF COM- PLEX CONCEPTS IN BASIC EDUCATION. RÉALITÉ MIXTE POUR LA COMPRÉHENSION ET LA RÉTENTION DE CON- CEPTS COMPLEXES DANS L'ÉDUCATION DE BASE.	473
---	-----

Martha Lucia Pérez Velandia.



LA RESIGNIFICACIÓN CURRICULAR CON MIRAS AL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS DIGITALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS.
CURRICULAR RESIGNIFICATION WITH A VIEW TO THE DEVELOPMENT
OF DIGITAL COMPETENCES IN INITIAL TEACHER TRAINING
RESIGNIFICATION DES PROGRAMMES EN VUE DU DÉVELOPPEMENT
DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DANS LA FORMATION INITIALE DES
ENSEIGNANTS

483

Mauricio Javier Pernet Lascano

MODELO COMPLEJO DE CORRESPONSABILIDAD DE LOS ACTORES ES-
COLARES EN LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS EN LA
ACTUALIDAD
COMPLEX MODEL OF CO-RESPONSIBILITY OF SCHOOL ACTORS IN THE
TEACHING OF PROGRAMMATIC CONTENTS TODAY
MODÈLE COMPLEXE DE CORESPONSABILITÉ DES ACTEURS SCOLAI-
RES DANS L'ENSEIGNEMENT DES CONTENUS PROGRAMMATIQUES
AUJOURD'HUI

493

Miguel Velásquez

CULTURA ORGANIZACIONAL BASADA EN LA COMUNICACIÓN: CONS-
TRUCCIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE CALIDAD EN INSTITU-
CIONES EDUCATIVAS NIVEL MEDIO
ORGANIZATIONAL CULTURE BASED ON COMMUNICATION: CONSTRUC-
TION OF QUALITY ADMINISTRATIVE PROCESSES IN SECONDARY EDUCA-
TIONAL INSTITUTIONS
CULTURE ORGANISATIONNELLE BASÉE SUR LA COMMUNICATION :
CONSTRUCTION DE PROCESSUS ADMINISTRATIFS DE QUALITÉ DANS
LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

505

Moisés De la Hoz Espitia.

IMPACTO DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA EN EL DESARRO-
LLO DE HABILIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESTUDIANTES: UN
ENFOQUE FENOMENOLÓGICO
IMPACT OF NEUROLINGUISTIC PROGRAMMING ON THE DEVELOPMENT
OF READING AND WRITING SKILLS IN STUDENTS: A PHENOMENOLOGI-
CAL APPROACH

517



IMPACT DE LA PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE CHEZ LES ÉLÈVES : UNE APPROCHE PHÉNOMÉNOLOGIQUE

Nayrobi Sirley Avila Torres

MOTIVACIÓN HACIA UNA MIRADA BASADA EN COMPETENCIAS GLOBALES ÉTICAS.

MOTIVATION TOWARDS A PERSPECTIVE BASED ON ETHICAL GLOBAL COMPETENCIES.

MOTIVATION VERS UNE PERSPECTIVE BASÉE SUR DES COMPÉTENCES GLOBALES ÉTHIQUES.

526

Olga María Pinzón Ruíz

ARISTA DE UNA CULTURA DE PAZ EN EL CONTEXTO ESCOLAR.

ASPECT OF A CULTURE OF PEACE IN THE SCHOOL CONTEXT

ARÊTE D'UNE CULTURE DE PAIX DANS LE CONTEXTE SCOLAIRE

536

Omar Correa Vivas

PROMOCIÓN DE NORMAS DE CONVIVENCIA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA GARANTIZAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA, CON PERSPECTIVA TECNOLÓGICA

PROMOTING COEXISTENCE NORMS AS A PEDAGOGICAL STRATEGY TO ENSURE VIOLENCE-FREE SPACES, WITH A TECHNOLOGICAL PERSPECTIVE.

PROMOTION DES NORMES DE COEXISTENCE COMME STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE POUR GARANTIR DES ESPACES SANS VIOLENCE, AVEC UNE PERSPECTIVE TECHNOLOGIQUE

546

Raimundo Quijada

FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN INICIAL A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO (TAC)

STRENGTHENING ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION THROUGH LEARNING AND KNOWLEDGE TECHNOLOGIES (TAC)

555



RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS DANS L'ÉDUCATION DE LA
PETITE ENFANCE GRÂCE AUX TECHNOLOGIES D'APPRENTISSAGE ET DE
CONNAISSANCE (TAC)

Rumary Marquez

EXPLORANDO LA NEUROCIENCIA: UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA SOBRE
EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS
EXPLORING NEUROSCIENCE: A HOLISTIC PERSPECTIVE ON THE DEVELO-
PMENT OF COGNITIVE FUNCTIONS
EXPLORER LES NEUROSCIENCES : UNE PERSPECTIVE HOLISTIQUE SUR
LE DÉVELOPPEMENT DES FONCTIONS COGNITIVES

567

Sandra Patricia Guerrero Vageón

UNA ENSEÑANZA CREATIVA PARA OBTENER APRENDIZAJES SIGNIFICA-
TIVOS: CONSOLIDANDO LO AFECTIVO.
CREATIVE TEACHING FOR MEANINGFUL LEARNING: CONSOLIDATING
THE AFFECTIVE.
L'ENSEIGNEMENT CRÉATIF POUR UN APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF:
CONSOLIDER L'AFFECTIF.

578

Sandra Tatiana Mojica

LA INCLUSIÓN ESCOLAR EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS: DESAFÍOS DO-
CENTES DEL PRESENTE SIGLO
SCHOOL INCLUSION IN THE MATHEMATICS CLASS: TEACHING CHALLENGES OF THE PRESENT CENTURY
L'INCLUSION SCOLAIRE EN COURS DE MATHÉMATIQUES : LES DÉFIS PÉ-
DAGOGIQUES DU SIÈCLE ACTUEL

588

Silvia Johanna Pineda Garavito

DESARROLLO INTEGRAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA
PERSPECTIVA HUMANISTA EN LA FORMACIÓN PERMANENTE
INTEGRAL DEVELOPMENT OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS: A HU-
MANISTIC PERSPECTIVE ON CONTINUOUS TRAINING
DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES ENSEIGNANTS D'ÉDUCATION PHYSI-
QUE: UNE PERSPECTIVE HUMANISTE SUR L'ÉDUCATION CONTINUE

596

Sury Nelly Caravantes Largo

GESTIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA: UNA MIRADA DESDE LA TRANS-
COMPLEJIDAD

UNIVERSITY EDUCATIONAL MANAGEMENT: A LOOK
FROM TRANSCOMPLEXITY

GESTION ÉDUCATIVE UNIVERSITAIRE: UN REGARD
DEPUIS LA TRANSCOMPLEXITÉ

608

Víctor José Caraballo Lira

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DINAMIZADORAS DE LA
CONVIVENCIA ESCOLAR: UNA INTERPRETACIÓN DOCUMENTAL
STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES QUI DYNAMISENT LA COEXISTENCE SCO-
LAIRE: UNE INTERPRÉTATION DOCUMENTAIRE.

PEDAGOGICAL STRATÉGIES QUI DYNAMISENT LA COEXISTENCE SCOLAI-
RE: UNE INTERPRÉTATION DOCUMENTAIRE.

618

Vilma Patricia Chamarraví Guerra

USO E INCIDENCIA DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA FORTA-
LECEER HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES DEL LICEO
“BERNARDO BERMUDEZ” MUNICIPIO LIBERTADOR ESTADO SUCRE.

USE AND IMPACT OF TECHNOLOGICAL TOOLS TO STRENGTHEN SOCIO-
EMOTIONAL SKILLS IN STUDENTS OF THE “BERNARDO BERMUDEZ”
HIGH SCHOOL, LIBERTADOR MUNICIPALITY, SUCRE STATE.

UTILISATION ET IMPACT DES OUTILS TECHNOLOGIQUES POUR RENFOR-
CER LES COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES DES ÉLÈVES DU LYCÉE
« BERNARDO BERMUDEZ », MUNICIPALITÉ DE LIBERTADOR, ÉTAT DE
SUCRE.

628

Yayicsia Fernández