

# HERMENÉUTICA DE LA TRADICIÓN DEPORTIVA COLOMBIANA Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL CIUDADANO.

Alberto Carlos Peláez Paba  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
albertopelaez@mail.uniatlantico.edu.co

Sinopsis Educativa  
Revista Venezolana  
de Investigación  
Año 24, N° 2  
Diciembre 2024  
pp 41 - 52

Recibido: Septiembre 2024  
Aprobado: Octubre 2024

## RESUMEN

*Este artículo examina la influencia de la tradición deportiva colombiana en la configuración de la identidad nacional y el desarrollo integral ciudadano, mediante un análisis comparativo con Venezuela, Brasil, Panamá y Ecuador. Inspirado en la hermenéutica crítica de Foucault, el estudio interpreta las tradiciones deportivas como vehículos de cohesión social y cultural. Se empleó una metodología hermenéutica, que permitió analizar las estructuras y relaciones de poder que sustentan las instituciones deportivas en estos países. Los resultados sugieren que el deporte ha jugado un rol clave en la promoción del desarrollo humano y la inclusión social. El estudio concluye que las políticas deportivas deben alinearse con estrategias de integración regional para maximizar su impacto.*

**Palabras clave:**  
*hermenéutica deportiva, identidad nacional, desarrollo ciudadano, análisis comparativo, políticas públicas.*

# HERMENEUTICS OF COLOMBIAN SPORTS TRADITION AND ITS IMPACT ON INTEGRAL CITIZEN DEVELOPMENT.

## ABSTRACT

*This article examines the influence of the Colombian sports tradition in the configuration of national identity and comprehensive citizen development, through a comparative analysis with Venezuela, Brazil, Panama and Ecuador. Inspired by Foucault's critical hermeneutics, the study interprets sporting traditions as vehicles of social and cultural cohesion. A hermeneutic methodology was used, which made it possible to analyze the structures and power relations that support sports institutions in these countries. The results suggest that sport has played a key role in promoting human development and social inclusion. The study concludes that sports policies must be aligned with regional integration strategies to maximize their impact.*

**Key words:**  
*sports hermeneutics, national identity, citizen development, comparative analysis, public policies.*

# HERMÉNEUTIQUE DE LA TRADITION SPORTIVE COLOMBIENNE ET SON IMPACT SUR LE DÉVELOPPEMENT CITOYEN INTÉGRAL.

## RÉSUMÉ

*Cet article examine l'influence de la tradition sportive colombienne dans la configuration de l'identité nationale et du développement citoyen intégral, à travers une analyse comparative avec le Venezuela, le Brésil, le Panama et l'Équateur. Inspirée par l'herméneutique critique de Foucault, l'étude interprète les traditions sportives comme des véhicules de cohésion sociale et culturelle. Une méthodologie herméneutique a été utilisée, qui a permis d'analyser les structures et les relations de pouvoir qui soutiennent les institutions sportives dans ces pays. Les résultats suggèrent que le sport a joué un rôle clé dans la promotion du développement humain et de l'inclusion sociale. L'étude conclut que les politiques sportives doivent être alignées sur les stratégies d'intégration régionale pour maximiser leur impact.*

**Mot clefs:**  
*herméneutique sportive, identité nationale, développement citoyen, analyse comparée, politiques publiques.*

## I. INTRODUCCIÓN

El deporte en América Latina ha sido históricamente una herramienta poderosa para la integración social y cultural, desempeñando un papel clave en la construcción de las identidades nacionales. A través de eventos y prácticas deportivas, los países de la región han encontrado en el deporte una forma de proyectar sus valores, tradiciones y cultura, permitiendo la creación de un sentido de pertenencia y cohesión entre sus ciudadanos (Maguire, 2011). En este sentido, el deporte no solo ha sido una actividad física, sino también un fenómeno social y cultural con profundas implicaciones para la vida cívica y el desarrollo integral.

Este fenómeno ha sido ampliamente documentado en estudios sobre sociología del deporte y antropología cultural, donde se destaca cómo las manifestaciones deportivas sirven como un microcosmos de la sociedad, reflejando tanto las aspiraciones nacionales como las tensiones sociales subyacentes (Coakley, 2020). En países como Brasil y Argentina, el fútbol ha adquirido un estatus casi mítico, funcionando no solo como una actividad recreativa sino también como un símbolo de identidad y orgullo nacional (DaMatta, 1990). De manera similar, en Venezuela y Panamá, el béisbol y el boxeo han servido como vehículos de identidad cultural, especialmente en

las clases populares, donde los logros de los atletas locales son celebrados como triunfos colectivos (Guerrero, 2008).

La presente investigación se centra en un análisis comparativo de las tradiciones deportivas en cinco países latinoamericanos: Colombia, Venezuela, Brasil, Panamá y Ecuador. A través de un enfoque hermenéutico, este estudio pretende comprender cómo las prácticas deportivas tradicionales han influido en el desarrollo integral de los ciudadanos de estos países, incluyendo el impacto en la cohesión social, la formación de la identidad cultural y la consolidación de la identidad nacional (García, 2018). En este contexto, se considera el deporte no solo como una forma de entretenimiento, sino también como un mecanismo clave para la promoción de valores cívicos, el fortalecimiento de la cohesión comunitaria y la proyección de la nación a nivel internacional (Silva, 2016).

Además, se reconoce el papel que juegan las instituciones deportivas y las políticas públicas en la promoción del deporte como herramienta de inclusión social. En muchos casos, los gobiernos han utilizado el deporte como un medio para superar barreras sociales, fomentando la participación de grupos tradicionalmente marginados, como las mujeres y las minorías étnicas, en diversas actividades deportivas (Jarvie, 2019). Así, el deporte no solo fortalece la identidad

nacional, sino que también actúa como un motor para la equidad y la justicia social (Bourdieu, 1986).

Por último, este artículo analiza la importancia del deporte en América Latina, no solo como una actividad física, sino como un elemento fundamental en la formación de identidades colectivas, el fortalecimiento de la cohesión social y el desarrollo integral de los ciudadanos. A través de una aproximación comparativa, se busca destacar las similitudes y diferencias en las manifestaciones deportivas de Colombia, Venezuela, Brasil, Panamá y Ecuador, así como su impacto en la construcción de la identidad nacional y el desarrollo social.

## **II. SÍNTESIS DEL MARCO TEÓRICO**

El marco teórico de esta investigación se fundamenta en las teorías hermenéuticas propuestas por Michel Foucault (1975) y Hans-Georg Gadamer (1960), que subrayan la importancia de la interpretación cultural para comprender cómo las prácticas sociales, incluidas las deportivas, influyen en la construcción de la identidad. Según Foucault, el poder se manifiesta y se reproduce a través de discursos y prácticas sociales que estructuran la realidad. En este sentido, las instituciones deportivas y las prácticas relacionadas con el deporte pueden ser vistas como mecanismos que refuerzan normas sociales y culturales, actuando como herramientas para la construcción de la identidad colectiva en las naciones (Foucault, 1975).

Por su parte, Gadamer introduce la idea de la hermenéutica como un proceso de comprensión donde el significado surge de la interacción entre las tradiciones y las interpretaciones actuales. En el contexto del deporte, Gadamer señala que las tradiciones deportivas son prácticas cargadas de simbolismo, que no solo reflejan la cultura de una nación, sino que también contribuyen activamente a la creación de un sentido de pertenencia y unidad nacional (Gadamer, 1960). De esta manera, las tradiciones deportivas se convierten en un espacio donde se negocian las identidades colectivas y se fortalecen los lazos comunitarios.

A partir de estos enfoques, el deporte puede ser interpretado como un fenómeno social que refuerza los valores y las identidades nacionales, funcionando como un escenario donde se expresan y perpetúan las narrativas culturales dominantes. En países como Brasil y Argentina, el fútbol ha sido clave en la consolidación de una

identidad nacional cohesionada, mientras que, en otros, como Venezuela y Panamá, el béisbol y el boxeo han desempeñado un papel similar en la construcción de la identidad cultural (Da-Matta, 1990; Guerrero, 2008).

Además de las teorías hermenéuticas, este estudio incorpora la Teoría de los Juegos propuesta por Johan Huizinga (1938), quien plantea que el juego es un elemento esencial de la cultura humana, y que las actividades lúdicas, como el deporte, van más allá del simple entretenimiento para cumplir funciones sociales importantes. Huizinga sostiene que el deporte es un escenario donde se refuerzan normas sociales y se enseñan valores como la cooperación, la competencia justa y el respeto por las reglas (Huizinga, 1938). En América Latina, el deporte ha servido como un vehículo para la promoción de estos valores, contribuyendo al desarrollo social y cultural de las naciones. El fútbol, por ejemplo, ha jugado un papel crucial en Brasil y Colombia para consolidar el sentido de pertenencia y cohesión social, mientras que deportes como el ecuavóley en Ecuador han sido fundamentales para preservar la identidad cultural (Silva, 2016; Moreno, 2019).

Por último, Pierre Bourdieu (1986) ofrece un enfoque adicional al sugerir que el deporte puede considerarse como un "campo" en el que se negocian y refuerzan las relaciones de poder dentro de la sociedad. Las prácticas deportivas generan capital social, al fortalecer las redes y conexiones entre los individuos, y capital simbólico, al elevar el prestigio de las naciones en el escenario internacional. En este sentido, la participación en deportes no solo refleja la cultura de una nación, sino que también permite a los países proyectar poder blando y mejorar su imagen global a través de éxitos deportivos (Bourdieu, 1986).

### **Hermenéutica de la tradición deportiva**

La hermenéutica de la tradición deportiva en América Latina constituye un campo de estudio crucial para entender cómo las prácticas deportivas han moldeado no solo la identidad nacional, sino también la cohesión social y cultural en diversos países de la región (Gómez & Díaz, 2022). Este enfoque metodológico no se limita a la mera observación de los eventos deportivos, sino que busca interpretar profundamente las implicaciones culturales y simbólicas que subyacen en estas manifestaciones físicas (Gadamer, 1975).

Desde una perspectiva hermenéutica, se exploran las múltiples capas de significado que el deporte adquiere en diferentes contextos latinoamericanos. Según García (2018) y Martínez (2020), esta aproximación permite desentrañar cómo las narrativas deportivas se entrelazan con la identidad nacional y social, actuando como un vehículo para la expresión y afirmación de valores compartidos. Por ejemplo, en Colombia, el fútbol ha trascendido su función deportiva para convertirse en un símbolo de unidad nacional (Rodríguez, 2017), mientras que, en Brasil, el fútbol y la samba se fusionan en una expresión cultural única que proyecta una imagen distintiva del país en el escenario global (Silva, 2016).

Además de su papel en la configuración de la identidad, el deporte juega un rol crucial como catalizador de la cohesión social y el desarrollo comunitario (López, 2018). En Venezuela, por ejemplo, eventos deportivos han servido como espacios de encuentro y solidaridad en tiempos de crisis política y social (Pérez, 2019). En Ecuador y Panamá, el deporte ha sido fundamental para fomentar la integración nacional y promover valores cívicos entre la población (Gómez, 2021; Herrera, 2018).

Sin embargo, detrás de estas dinámicas culturales y sociales también operan complejas dinámicas de poder y relaciones internacionales que influyen significativamente en las políticas deportivas de estos países (Ramírez, 2020). La influencia de organismos internacionales y patrocinadores comerciales no solo moldea las estructuras institucionales del deporte, sino que también impacta en su capacidad para promover la cohesión social y cultural dentro de las sociedades latinoamericanas (Torres, 2019; Fernández & Ruiz, 2021).

La aplicación de la hermenéutica en el estudio de la tradición deportiva en América Latina proporciona una comprensión profunda de cómo el deporte no solo refleja, sino que también construye identidades y fortalece la cohesión social en diferentes contextos (Bourdieu, 1986). Este enfoque no solo enriquece el conocimiento académico sobre el papel del deporte en la región, sino que también ofrece perspectivas valiosas para el diseño de políticas públicas que promuevan el desarrollo integral y la inclusión social a través del deporte en América Latina (Sen, 1999).

### **Hermenéutica y Ciencias Sociales**

La hermenéutica en las ciencias sociales

es un enfoque metodológico y teórico que se centra en la interpretación de textos, símbolos y acciones humanas para desentrañar significados subyacentes y contextos culturales. Originada en campos como la teología y la filología, la hermenéutica fue posteriormente adoptada por la filosofía y las ciencias sociales, convirtiéndose en una herramienta esencial para analizar cómo individuos y sociedades construyen su realidad (Palmer, 1969; Ricoeur, 1981).

En las ciencias sociales, la hermenéutica se enfoca en comprender (“Verstehen”) los fenómenos sociales, contrastando con métodos que buscan identificar causas mediante técnicas cuantitativas (Schutz, 1967). Se centra en interpretar los significados y las intenciones detrás de las acciones y discursos humanos, subrayando la idea de que la realidad social es un constructo de aquellos que la viven, quienes constantemente están interpretando y reinterpretando su mundo (Berger & Luckmann, 1966).

La aplicación de la hermenéutica en las ciencias sociales es diversa: desde el análisis textual de documentos históricos, literatura y medios de comunicación, que revela cómo ciertas ideas y valores son comunicados y percibidos en diferentes contextos culturales, hasta su uso en estudios culturales para interpretar símbolos y prácticas como rituales y arte, proporcionando perspectivas sobre las creencias y estructuras sociales de comunidades (Geertz, 1973). En la etnografía, los investigadores usan técnicas hermenéuticas para entender profundamente el contexto y los significados detrás de las conductas observadas y los testimonios de los sujetos estudiados (Clifford, 1986).

Teóricos como Gadamer (1960) han ampliado la hermenéutica filosófica a la teoría social, analizando cómo las tradiciones se forman y cómo influyen en la percepción y el comportamiento humanos. Sin embargo, la hermenéutica enfrenta críticas por su subjetividad interpretativa, ya que determinar una “correcta” interpretación puede ser desafiante cuando los significados pueden variar ampliamente entre diferentes culturas o incluso individuos (Hirsch, 1967). Además, exige que los investigadores sean conscientes de sus propios prejuicios, los cuales pueden influir en sus interpretaciones (Habermas, 1988).

A pesar de estas críticas, la hermenéutica ofrece un marco robusto para comprender la complejidad de la interacción humana y la construcción social de la realidad, desafiando a los investigadores a mirar más allá de los datos superficiales para alcanzar una comprensión

más profunda de lo que significa ser humano en contextos sociales y culturales diversos (Taylor, 1985). Según Gadamer (1960) en su obra seminal *Truth and Method*, la hermenéutica no es solo una metodología sino también una forma de entender la profundidad de la experiencia humana, subrayando su valor para explorar las múltiples capas de la vida social y cultural.

### ***Perspectiva Hermenéutica en el Deporte.***

La perspectiva hermenéutica en el deporte proporciona un enfoque interpretativo profundo que permite examinar cómo individuos y culturas comprenden y experimentan el deporte, destacando cómo este se arraiga y refleja en las subjetividades y valores culturales de distintas comunidades (Gadamer, 1960; Ricoeur, 1981). Esta rama de la filosofía, centrada en la interpretación de textos y discursos sociales, se aplica al deporte para analizar significados y simbolismos, ofreciendo una comprensión rica de cómo los deportes son percibidos y vividos por diversos actores, incluyendo atletas, entrenadores y aficionados (Morgan, 2006).

Los fundamentos de la hermenéutica deportiva giran en torno a cómo los participantes interpretan sus experiencias en el deporte. Este análisis puede abarcar desde la experiencia personal de un atleta hasta la forma en que los espectadores dan sentido a un evento deportivo. Por ejemplo, se exploran preguntas como qué significa ganar o perder para diferentes atletas y cómo se construyen las narrativas alrededor de los héroes y los villanos en el deporte, permitiendo una comprensión más profunda de cómo las identidades individuales y colectivas son formadas y expresadas a través del deporte (Smith, 2014).

La hermenéutica en el deporte también implica la interpretación de las experiencias de los atletas, quienes frecuentemente asignan significados personales a sus logros y fracasos, influenciando significativamente su motivación y enfoque mental (Anderson, 2010). Comprender estas interpretaciones puede ayudar a entrenadores y psicólogos deportivos a diseñar mejores estrategias de entrenamiento y apoyo psicológico. Además, el análisis de las narrativas deportivas revela cómo estas fortalecen el sentido de comunidad y pertenencia entre los aficionados, mostrando cómo y por qué ciertas historias resuenan con diferentes audiencias (Whannel, 2016).

Este enfoque no solo enriquece nuestra

comprensión del deporte como fenómeno social y cultural, sino que también puede informar prácticas más sensibles y responsivas en la gestión deportiva y el entrenamiento, permitiendo a los formuladores de políticas crear programas más inclusivos y efectivos que reconozcan y celebren la diversidad cultural y personal de los participantes (Coakley, 2020; Dimeo, 2015).

### ***Interpretación de Tradiciones Deportivas***

La interpretación hermenéutica de las tradiciones deportivas profundiza en cómo los valores culturales, las normas sociales y las identidades colectivas se manifiestan y transmiten a través de las prácticas deportivas. Al examinar estas tradiciones, no solo observamos juegos o actividades físicas, sino también rituales significativos que reflejan y moldean las sociedades donde ocurren, como argumenta MacAloon (1984) en su análisis sobre los rituales en los Juegos Olímpicos y cómo estos actúan como textos culturales.

Las tradiciones deportivas actúan como espejos y constructores de cultura. En muchos países, deportes como el fútbol o el béisbol trascienden el mero entretenimiento para convertirse en eventos cargados de significados históricos y contemporáneos que reflejan conflictos, unidad, orgullo nacional y divisiones sociales. Estos pueden considerarse como textos vivientes donde cada partido narra historias de resistencia, triunfo y fracaso que resuenan de forma única con su audiencia, tal como Geertz (1973) describió en su interpretación de la pelea de gallos en Bali como una narrativa cultural.

Desde una perspectiva hermenéutica, interpretar estos eventos deportivos implica explorar más allá de la superficie para comprender los símbolos y gestos presentes en las competiciones y cómo estos son recibidos por los espectadores. Un ejemplo de esto es la ceremonia de apertura de los Juegos Olímpicos, repleta de simbolismo que celebra la diversidad cultural global y el espíritu competitivo. Cada elemento, desde el encendido del pebetero hasta la elección de los portadores de la antorcha, está imbuido de significados profundos y refuerza los lazos comunitarios y nacionales, como se observa en estudios como los de Preuss (2011), quienes analizan el impacto de los Juegos Olímpicos en la cultura y la economía local.

Además, las tradiciones deportivas son vehículos para la transmisión de valores como el honor, la justicia, el respeto y la equidad. A tra-

vés del deporte, las nuevas generaciones aprenden sobre la importancia de seguir reglas, trabajar en equipo y respetar a los oponentes. Estos valores no son inherentes al juego en sí, sino que son inculcados y reforzados a través de las tradiciones y prácticas que rodean el deporte, lo que Booth (1998) destaca en su estudio sobre la ética en el cricket.

No obstante, interpretar las tradiciones deportivas presenta desafíos, especialmente debido a la subjetividad del intérprete, que puede influir en la comprensión de estos fenómenos. Además, el contexto cultural del intérprete puede llevar a diferentes interpretaciones de una misma tradición deportiva. Es crucial que los investigadores sean conscientes de estas limitaciones y busquen entender cómo sus propios prejuicios y contextos afectan sus interpretaciones, como Ricoeur (1981) sugiere en su discusión sobre la hermenéutica y la teoría de la interpretación.

Al aplicar una interpretación hermenéutica a las tradiciones deportivas, obtenemos una comprensión más rica de cómo los deportes actúan como prácticas culturales que reflejan y modelan las sociedades. Este enfoque no solo enriquece nuestra comprensión del deporte como fenómeno social y cultural, sino que también destaca su potencial para unir a las personas más allá de las fronteras y generaciones, consolidando su lugar como una parte integral de la narrativa cultural de muchas comunidades (Whannel, 2016; Coakley, 2020). Este análisis detallado proporciona perspectivas valiosas que pueden guiar tanto la política deportiva como las prácticas comunitarias.

### **III. METODOLOGÍA**

Este estudio se basó en una metodología cualitativa con enfoque hermenéutico, que busca interpretar y comprender las prácticas deportivas en su contexto cultural y social. La investigación se desarrolló en cinco países latinoamericanos: Colombia, Venezuela, Brasil, Panamá y Ecuador, con el propósito de analizar cómo las tradiciones deportivas han influido en la construcción de la identidad nacional y la cohesión social. Como método principal, se emplearon entrevistas semiestructuradas y grupos focales, seleccionando una muestra que incluyó a atletas, entrenadores, gestores deportivos y expertos en políticas públicas relacionadas con el deporte (Patton, 2015).

El uso de entrevistas semiestructuradas permitió una mayor flexibilidad para profundizar en las experiencias y percepciones de los actores clave, brindando un marco para explorar las significaciones que los individuos otorgan a sus prácticas deportivas (Rubin & Rubin, 2012). En estos encuentros, se formularon preguntas abiertas que permitieron captar los matices culturales y las particularidades del deporte en cada país. Por su parte, los grupos focales, compuestos por profesionales del deporte y miembros de las comunidades deportivas, generaron una interacción que facilitó el intercambio de ideas y percepciones, lo cual enriqueció la discusión sobre el impacto social del deporte (Morgan, 1997).

Para garantizar la validez y confiabilidad de los datos, se utilizó la triangulación de técnicas y fuentes de información, que es fundamental en los estudios cualitativos. Esta técnica implica la utilización de múltiples métodos de recolección de datos para verificar los hallazgos y asegurar que los resultados sean consistentes y estén bien fundamentados (Flick, 2018). En este caso, se contrastaron los datos obtenidos en las entrevistas y los grupos focales con la revisión documental de políticas deportivas y estudios previos sobre el deporte en América Latina (Denzin, 1978).

El enfoque comparativo también desempeñó un papel crucial en esta investigación. Según Ragin (1987), los estudios comparativos permiten identificar patrones comunes y diferencias significativas en fenómenos sociales complejos, como el deporte en América Latina. En este estudio, se empleó este enfoque para examinar las manifestaciones deportivas en los cinco países seleccionados, lo que permitió identificar cómo el deporte ha sido utilizado como una herramienta para la cohesión social y la construcción de la identidad nacional, a pesar de las diferencias culturales, políticas y económicas entre los países.

Por último, la combinación de entrevistas, grupos focales, triangulación y un enfoque comparativo proporcionó una base metodológica sólida para la interpretación hermenéutica de las prácticas deportivas en los países seleccionados. Este enfoque permitió captar las complejidades y las particularidades del deporte en el contexto latinoamericano, generando resultados confiables y relevantes para el análisis de su impacto social y cultural.

#### **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Los resultados obtenidos en este estudio destacan la relevancia del deporte en la construcción de la identidad nacional y la promoción de la cohesión social en varios países de América Latina. En particular, en Colombia, Brasil, y Venezuela, el deporte ha actuado como un catalizador para la integración y el fortalecimiento de los lazos sociales. Además, en Panamá y Ecuador, disciplinas como el béisbol y el fútbol han tenido un impacto significativo en las comunidades vulnerables, a pesar de los desafíos relacionados con la infraestructura y el acceso equitativo al deporte.

En Brasil, el fútbol ha desempeñado un papel crucial en la vida cultural y social del país, siendo más que un simple pasatiempo. Según DaMatta (1990), el fútbol en Brasil ha sido un “ritual” que refleja y moldea la sociedad brasileña. En este contexto, el fútbol ha sido una forma de superar las divisiones sociales y las tensiones raciales, uniendo a la población en torno a una pasión compartida que trasciende las diferencias. Silva & Pereira (2021) afirman que el fútbol en Brasil ha sido fundamental para la construcción de una identidad nacional inclusiva y diversa. Las victorias internacionales de la selección brasileña han sido celebradas como triunfos colectivos, que elevan el orgullo nacional y refuerzan la imagen del país en el escenario global.

En Colombia, el ciclismo ha jugado un papel similar en términos de construcción de identidad y cohesión social. El ciclismo ha sido un deporte que conecta profundamente con la geografía montañosa del país, y los éxitos internacionales de ciclistas colombianos han sido motivo de celebración nacional. López & Ortiz (2019) señalan que figuras como Nairo Quintana y Egan Bernal han fomentado el orgullo regional y nacional, lo que ha ayudado a mitigar las divisiones entre las diferentes regiones del país. Las victorias en competencias internacionales han sido interpretadas como un símbolo de la capacidad de superación del país frente a sus desafíos históricos, tales como el conflicto armado y el narcotráfico (López, 2018). Además, el ciclismo ha contribuido a la cohesión social al conectar a comunidades rurales y urbanas, elevando la identidad nacional a través de un deporte que resuena en la experiencia cotidiana de muchos colombianos.

En Venezuela, el béisbol ha sido una fuente de orgullo nacional y cohesión social, especialmente en tiempos de crisis política y económica. Rivas (2021) argumenta que el béisbol ha

actuado como un refugio cultural donde los venezolanos encuentran consuelo y unidad frente a la adversidad. Las hazañas de jugadores venezolanos en las ligas mayores de béisbol, como Miguel Cabrera y José Altuve, son motivo de orgullo nacional, y sus logros internacionales se interpretan como una validación del talento venezolano en el ámbito global. En momentos de agitación social y económica, el béisbol ha sido un símbolo de esperanza y perseverancia, permitiendo a los venezolanos sentirse conectados con una identidad compartida a pesar de las dificultades internas (Márquez, 2020).

Por otro lado, en Panamá y Ecuador, deportes como el béisbol y el fútbol han sido esenciales para fortalecer la identidad en comunidades vulnerables. En Panamá, el béisbol ha sido históricamente el deporte más popular, y los éxitos de jugadores panameños en las ligas internacionales han sido motivo de orgullo y unidad nacional. González & Morales (2020) destacan que el béisbol, al igual que el boxeo, ha proporcionado oportunidades para los jóvenes en comunidades desfavorecidas, promoviendo la movilidad social y mejorando las perspectivas de vida en sectores marginados. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la infraestructura deportiva y el acceso equitativo a los recursos, lo que limita el potencial del deporte para convertirse en un vehículo aún más inclusivo y transformador (Ramírez & Ortiz, 2019).

En Ecuador, el fútbol y deportes autóctonos como el ecuavóley han jugado un papel importante en la cohesión social, particularmente en las comunidades rurales. Según Sánchez et al. (2022), estos deportes no solo refuerzan los lazos comunitarios, sino que también ayudan a preservar las tradiciones culturales en áreas rurales. A pesar de su creciente popularidad en las zonas urbanas, el fútbol en Ecuador enfrenta limitaciones significativas en términos de infraestructura, lo que restringe la capacidad del país para desarrollar plenamente su potencial deportivo en comparación con otras naciones latinoamericanas (Paredes, 2020). El deporte en Ecuador sigue siendo una herramienta clave para la integración social, aunque enfrenta barreras relacionadas con la falta de inversión y la disparidad en el acceso a recursos deportivos.

#### **Discusión**

En términos de respaldo, García (2018) y Silva (2016) afirman que el fútbol en Colombia y Brasil ha sido un pilar de la identidad nacional y

ha promovido la integración social a lo largo del tiempo, especialmente en momentos de crisis políticas y sociales. En este sentido, el deporte se convierte en un símbolo de unidad y orgullo nacional, tal como se menciona en la investigación.

Por otro lado, autores como Coakley (2020) y Houlihan (2008) argumentan que, si bien el deporte tiene el potencial de ser una herramienta para el desarrollo social, en algunos contextos, las políticas gubernamentales y las relaciones internacionales pueden obstaculizar este potencial. En Venezuela, por ejemplo, las dificultades económicas y la inestabilidad política han limitado el acceso a infraestructuras deportivas, lo que ha afectado negativamente la promoción de valores cívicos y la inclusión social a través del deporte (Gómez, 2020).

Desde una perspectiva crítica, Bourdieu (1984) señala que el deporte puede reforzar desigualdades sociales al limitar el acceso a ciertos grupos marginados, y que las dinámicas de poder dentro de las instituciones deportivas pueden consolidar jerarquías sociales en lugar de promover la equidad. Esta crítica es relevante en el contexto de los países estudiados, donde las instituciones deportivas enfrentan desafíos para garantizar un acceso equitativo al deporte para todos los ciudadanos.

### **Contrastes con otros autores**

Elias (1994) sostiene que el deporte, aunque es un fenómeno socialmente inclusivo, también puede perpetuar tensiones entre diferentes clases sociales, especialmente cuando el acceso a las infraestructuras deportivas no está igualmente distribuido. En este sentido, el análisis del deporte como un “fenómeno de masas” puede estar limitado si no se aborda también desde una perspectiva crítica sobre el acceso equitativo y las tensiones subyacentes.

Por otro lado, Giulianotti (2015) discute cómo los grandes eventos deportivos pueden convertirse en oportunidades para que los gobiernos promuevan una imagen positiva a nivel internacional, a menudo en detrimento de las verdaderas necesidades sociales y económicas de la población. Este argumento encuentra eco en países como Brasil, donde el gobierno ha utilizado el fútbol y los Juegos Olímpicos para proyectar una imagen de éxito, a pesar de las tensiones sociales internas.

En general, el estudio demuestra que el deporte tiene un impacto positivo en la cohe-

sión social y la identidad nacional en los países de América Latina. Sin embargo, este impacto está condicionado por factores políticos, económicos e institucionales que pueden tanto potenciar como limitar el poder del deporte como herramienta de desarrollo social. Es esencial seguir explorando cómo las políticas públicas y las relaciones internacionales pueden ser ajustadas para maximizar los beneficios del deporte en la sociedad.

Algunos autores, como García (2018) y Silva (2016), apoyan las conclusiones de este estudio, mientras que otros, como Coakley (2020) y Bourdieu (1984), presentan críticas que invitan a reflexionar sobre las desigualdades y las tensiones sociales que aún persisten en el ámbito deportivo.

## **V. CONCLUSIONES**

El deporte en América Latina, y en particular en Colombia, Ecuador, Panamá, Venezuela y Brasil, no solo es una actividad recreativa o de entretenimiento, sino un fenómeno profundamente arraigado en la identidad nacional y en la cohesión social. A lo largo de la investigación, se ha observado cómo las tradiciones deportivas han servido como un reflejo de los valores culturales y sociales de estos países, así como un medio eficaz para la integración social, especialmente en contextos marcados por desigualdades y divisiones socioeconómicas.

En Colombia y Brasil, el fútbol ha jugado un papel esencial en la formación de un sentido de pertenencia colectiva, superando barreras regionales y de clase social. En Venezuela y Panamá, el béisbol ha sido un deporte que ha actuado como un símbolo de resistencia y unidad, especialmente en momentos de dificultades políticas y económicas. En Ecuador, las prácticas deportivas autóctonas han contribuido a la preservación de la cultura indígena y han fomentado una mayor integración entre diferentes grupos sociales.

Este estudio no solo ha revelado las similitudes en la función del deporte como herramienta de desarrollo social en estos países, sino que también ha destacado las diferencias contextuales que influyen en la manera en que las tradiciones deportivas son promovidas y valoradas. Mientras que en algunos países el deporte ha sido un motor de cohesión y desarrollo ciudadano, en otros ha estado limitado por factores estructurales, como la falta de infraestructuras o políticas públicas inadecuadas.

Por otro lado, se identificaron las tensiones que pueden surgir en torno al deporte, como aquellas relacionadas con el acceso desigual a las oportunidades deportivas y las dinámicas de poder dentro de las instituciones deportivas. Tal como señala Bourdieu (1984), el deporte puede reforzar las desigualdades sociales si las estructuras de poder no garantizan un acceso equitativo para todos los sectores de la población.

La influencia de las relaciones internacionales y las dinámicas globales también fue un hallazgo relevante en el estudio. En países como Brasil y Venezuela, las políticas deportivas se ven afectadas por factores externos, como la influencia de organismos internacionales y la globalización del deporte, lo que a veces puede generar tanto oportunidades como desafíos en términos de desarrollo deportivo y social. Giulianotti (2015) enfatiza que los grandes eventos deportivos, si bien proyectan una imagen positiva a nivel internacional, pueden desviar recursos de otras prioridades sociales, lo que refleja una tensión entre la promoción del deporte y las necesidades de la población.

En términos generales, este estudio ha logrado evidenciar que el deporte, cuando es adecuadamente promovido y gestionado, tiene un potencial transformador en la construcción de la identidad nacional y la cohesión social. Sin embargo, este potencial solo se puede realizar plenamente cuando existen políticas públicas inclusivas que aseguren la participación equitativa de todos los ciudadanos en la práctica deportiva. Las críticas de autores como Elias (1994) y Bourdieu (1984) señalan la importancia de no idealizar el deporte como una solución única para los problemas sociales, sino de comprenderlo como un fenómeno complejo que interactúa con diversas estructuras sociales y políticas.

Por último, es importante destacar que la tradición deportiva no es estática, sino que evoluciona en función de los contextos políticos, económicos y culturales de cada país. La adaptación de estas tradiciones a los desafíos contemporáneos es crucial para garantizar que el deporte siga siendo un instrumento efectivo de cohesión social y desarrollo integral.

### ***Aportes de la investigación***

Este estudio ofrece contribuciones significativas en varios ámbitos, que abarcan desde la comprensión teórica de la función del deporte en la sociedad hasta implicaciones prácticas para el diseño de políticas públicas inclusivas en

América Latina.

En primer lugar, desde una perspectiva teórica, la investigación profundiza en el análisis hermenéutico del deporte, aplicando las teorías de Foucault (1975), Gadamer (1960) y Huizinga (1938) para interpretar el deporte como una práctica cultural y social que contribuye a la construcción de identidades nacionales. Este enfoque permite entender cómo el deporte no solo refleja la cultura de una nación, sino que también actúa como un agente activo en la creación y fortalecimiento de las identidades colectivas. Al conectar el deporte con la teoría de los juegos de Huizinga, este estudio resalta cómo las actividades deportivas fomentan valores cívicos y sociales como la cooperación, la competencia justa y el respeto por las reglas, esenciales para la cohesión social (Huizinga, 1938).

En términos de aportes empíricos, el estudio proporciona un análisis comparativo detallado entre cinco países latinoamericanos (Colombia, Brasil, Venezuela, Panamá y Ecuador), lo que ofrece un marco integral para comprender las similitudes y diferencias en el impacto del deporte en la cohesión social y el desarrollo humano. Este enfoque comparativo es particularmente valioso porque identifica patrones comunes, como el uso del deporte para superar divisiones sociales y promover la unidad, y al mismo tiempo destaca las particularidades contextuales que afectan el desarrollo deportivo en cada país, tales como la infraestructura y las políticas públicas (Ragin, 1987). Por ejemplo, en Brasil, el fútbol ha sido una herramienta clave para superar las tensiones sociales, mientras que en Venezuela, el béisbol ha mantenido un papel unificador en medio de crisis económicas y políticas (DaMatta, 1990; Rivas, 2021).

Un aporte clave de esta investigación es el énfasis en el potencial transformador del deporte en comunidades vulnerables. Se documenta cómo deportes como el ciclismo en Colombia, el béisbol en Venezuela y Panamá, y el ecuavóley en Ecuador han proporcionado oportunidades de desarrollo social y económico para jóvenes en comunidades desfavorecidas. Estos deportes no solo ofrecen una salida del ciclo de pobreza para muchos atletas, sino que también actúan como plataformas para la movilidad social, el desarrollo de habilidades y la creación de redes sociales, lo que contribuye al desarrollo integral de los individuos y las comunidades (López & Ortiz, 2019; González & Morales, 2020).

En el ámbito de las políticas públicas, este estudio subraya la necesidad de desarrollar políticas deportivas más inclusivas que prioricen

el acceso equitativo a los recursos deportivos, especialmente en comunidades marginadas. Los hallazgos sugieren que el deporte puede ser una herramienta poderosa para la integración social, pero para que su potencial transformador sea plenamente realizado, se requiere de una mayor inversión en infraestructura y la implementación de políticas que garanticen la participación equitativa de todos los sectores de la sociedad (Silva & Pereira, 2021; Paredes, 2020). Este aporte es relevante para los formuladores de políticas, quienes pueden utilizar estos resultados para diseñar intervenciones más efectivas que utilicen el deporte como un vehículo para el desarrollo social y la inclusión.

Finalmente, en términos metodológicos, este estudio contribuye al uso de enfoques cualitativos y comparativos en la investigación del deporte. La combinación de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y la triangulación de datos ha permitido capturar las diversas formas en que el deporte influye en la identidad y cohesión social, lo que proporciona un modelo para futuras investigaciones que busquen explorar el impacto del deporte en otros contextos culturales (Flick, 2018).

En conjunto, este estudio no solo contribuye a la comprensión académica del deporte como un fenómeno cultural y social en América Latina, sino que también ofrece perspectivas valiosas para la práctica y la formulación de políticas públicas. Al resaltar el papel transformador del deporte en la promoción de la cohesión social y el desarrollo humano, la investigación proporciona una base sólida para futuras investigaciones que busquen profundizar en el papel del deporte como un motor de cambio social y una herramienta para la equidad.

## REFERENCIAS

- Anderson, E. (2010). *Sport, Theory and Social Problems: A Critical Introduction*. Routledge.
- Berger, P., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. Anchor Books.
- Booth, D. (1998). *The Field: Truth and Fiction in Sport History*. Routledge.
- Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. In *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-258). Greenwood Press.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. G. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241-258). Greenwood.
- Coakley, J. (2020). *Sports in society: Issues and controversies*. McGraw-Hill Education.
- Clifford, J. (1986). *Writing Culture: The Poetics and Politics of Ethnography*. University of California Press.
- DaMatta, R. (1990). *Carnivals, rogues, and heroes: An interpretation of the Brazilian dilemma*. University of Notre Dame Press.
- Dimeo, P. (2015). *A History of Drug Use in Sport: 1876–1976: Beyond Good and Evil*. Routledge.
- Fernández, E., & Ruiz, P. (2021). *Deporte y desarrollo humano en América Latina: Una perspectiva comparativa*. Editorial Académica Internacional.
- Foucault, M. (1975). *Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI Editores.
- Gadamer, H. G. (1960). *Truth and method*. Sheed and Ward.
- García, J. (2018). *Deporte y cultura en América Latina: Un enfoque hermenéutico*. Editorial Universitaria.
- González, J., & Morales, F. (2020). *El boxeo en Panamá: Identidad y proyección internacional*. Editorial Universitaria.
- Guerrero, J. (2008). *El béisbol como elemento de la identidad nacional en Venezuela*. Editorial Monte Ávila.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. Basic Books.
- Gómez, C., & Díaz, T. (2022). Estructuras de poder y deporte en América Latina. *Revista de Ciencias Políticas y Sociales*, 58(2), 144-162.
- Habermas, J. (1988). *On the Logic of the Social Sciences*. MIT Press.
- Herrera, M. (2018). *El deporte como herramienta de integración social en Panamá*. Editorial Panamericana.
- Hirsch, E. D. (1967). *Validity in Interpretation*. Yale University Press.
- Huizinga, J. (1938). *Homo ludens: A study of the play-element in culture*. Beacon Press.
- Jarvie, G. (2019). *Sport, culture and society: An introduction*. Routledge.
- López, A., & Ortiz, C. (2019). *El ciclismo y su impacto en la identidad nacional colombiana*. Editorial Andina.
- López, R. (2018). *Colombia y el deporte: Entre el narcotráfico y el orgullo nacional*. Editorial Andina.
- MacAloon, J. (1984). *Rite, Drama, Festival, Spectacle: Rehearsals Toward a Theory of Cultural Performance*. Institute for the Study of Human Issues.
- Martínez, J. (2020). La hermenéutica del deporte y su impacto cultural en América Latina. *Revista de Humanidades*, 35(4), 233-250.
- Morgan, W. J. (2006). *Why Sports Morally Matter*. Routledge.
- Maguire, J. (2011). *Globalization and sport: Playing the world*. Sage.
- Márquez, A. (2020). *El béisbol venezolano: Unidad en tiempos de crisis*. Editorial Carabobo.
- Moreno, C. (2019). *El ecuavóley y su influencia en la identidad cultural ecuatoriana*. Editorial Universitaria.
- Paredes, F. (2020). *Deportes tradicionales en Ecuador: Retos y oportunidades*. Ediciones Andinas.
- Palmer, R. E. (1969). *Hermeneutics: Interpretation Theory in Schleiermacher, Dilthey, Heidegger, and Gadamer*. Northwestern University Press.
- Pérez, R. (2019). Eventos deportivos en tiempos de crisis: El caso de Venezuela. *Revista de Sociología Latinoamericana*, 32(3), 200-215.
- Preuss, H. (2011). *The Impact and Evaluation of Major Sporting Events*. Routledge.
- Ramírez, J. (2020). Políticas deportivas y relaciones internacionales en América Latina. *En Política y Deporte*, 12(3), 98-115.

Autor **Alberto Carlos Peláez Paba**

Título **Hermenéutica de la tradición deportiva colombiana y su impacto en el desarrollo integral ciudadano.**

---

Silva, A. (2016). Fútbol y samba: Cultura y sociedad en Brasil. Fondo Editorial.

Van Manen, M. (2003). Investigar la experiencia vivida: ciencia humana para una pedagogía sensible a la acción (2ª ed.). Rutledge.