



Revista Actividad Física y Ciencias  
Año 2019, N° Extraordinario UPEL - ULA

## Editorial:

### *La Investigación Doctoral en La Universidad de Los Andes y Postdoctoral en La Universidad Nacional Experimental del Yaracuy*

---

*José Rafael Prado Pérez*  
*Coordinador del Número Extraordinario UPEL - ULA*

**E**n este Número Extraordinario 2019 de la Revista Actividad Física y Ciencias, se hace referencia a las investigaciones que se desarrollan en el Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Los Andes y en el Postdoctorado en Políticas Públicas y Educación de la Universidad Nacional Experimental del Yaracuy, como espacios para la reflexión profunda acerca de realidades, fenómenos o también, como una oportunidad para la construcción de nuevas narrativas científicas en la Actividad Física y las Ciencias del Deporte, las cuales integran aspectos primordiales de teorías y posturas epistémicas para la comprensión de la complejidad de fenómenos, sistemas y objetos de estudio que conforman el mundo de hoy.

Conforme con lo señalado anteriormente, en el proceso de investigación tanto doctoral como postdoctoral que cumplen estas instituciones de Educación Superior, debe existir una identidad común, una sinergia y una conjunción recursiva. En efecto, la diversidad de paradigmas y perspectivas de investigación les permitirá a los investigadores construir múltiples opciones epistemológicas para la apropiación del objeto de estudio desde la multireferencialidad de lo real con la intencionalidad de generar nuevos saberes, fortaleciendo así la unidad del conocimiento en la Actividad Física, el Deporte y la Educación Física.

Concretamente, de esa amplia diversidad de investigaciones a las que hacemos referencia, se ha conformado este número especial de la Revista “Actividad Física y Ciencias”. En esta orientación, con un nivel doctoral y postdoctoral se destacan el “Modelo Pedagógico como Vía de Política Pública para la Inclusión de Escolares Sordos” del Doctor Luis Albarrán; la investigación del Doctor José Comezaquirá referida a “Estrategias Sociales para las Políticas Públicas y Educación Orientadas a Personas con Discapacidad Adquirida”, y el estudio del Doctor José Arellano sobre la “Formación Docente en el Área de la Educación Física Modalidad Educación Especial como Política Pública Innovadora”. Por otra parte, Guillermo Ortega y Oscar Niño nos

presentan el trabajo “El Juego Motriz Dirigido y su Incidencia sobre la Condición Física en Procesos de Iniciación Deportiva en Niños de 9 a 12 Años”.

También resalta la investigación expuesta por quien suscribe este editorial, Doctor José R. Prado Pérez, acerca de la “Inclusión de Personas con Discapacidad como Política de Estado”. Asimismo, Maximiliano Quintero y Francly Benavides nos brindan una visión sobre la “Recreación, Educación Física y Tecnología: Una Relación que puede ser muy Re-Creativa”. Además, contribuyen en este número especial Carlos Romero y Leonardo Cagua con el trabajo “La Recreación como Medio para Estimular el Desarrollo Motor: Una Estrategia de Disminución del Sedentarismo en Niños de 2 a 5 Años” y Herney Romero y Oscar Niño quienes presentan los “Factores de Riesgos de Lesión y Planificación del Entrenamiento en Atletas de Fondo y Semifondo”, artículo con el que culmina este número especial.

Para finalizar, en nombre del Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la ULA y el curso Postdoctoral de la UNEY, queremos agradecer al Comité Editorial de la Revista Actividad Física y Ciencias, en especial a su Director, el Dr. Fidas Arias por su apoyo incondicional en la realización de este número extraordinario. Agradecemos también a los árbitros y autores, que con sus relevantes aportes permitieron reabrir un sendero con visión sin fronteras entre Colombia y Venezuela a fin de consolidar una hermandad investigativa en el área de la Actividad Física, el Deporte y sus Ciencias Aplicadas. Apreciados lectores e investigadores, contamos con sus artículos para futuras ediciones.

Mérida, Venezuela, 25-03-2019