

RELEVANCIA DEL REFERENTE SOCIOEMOCIONAL Y SU DIRECTA RELACION EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES: ANÁLISIS CRÍTICO DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA.

Sonia Andrea Ladino Moreno¹
profeandrealadino@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-3478-1297>

**Instituto Pedagógico Rural
"Gervasio Rubio" (IPRGR)**
Venezuela

Diana Patricia Piquetero Rodriguez²
dianithapikis@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-3765-5290>

**Instituto Pedagógico Rural
"Gervasio Rubio" (IPRGR)**
Venezuela

Recibido: 13/02/2025

Aprobado: 20/03/2025

RESUMEN

El presente artículo explora el concepto de referente socioemocional y su relevancia en el desarrollo integral del ser humano. Un referente socioemocional incluye figuras, experiencias o contextos que influyen en la percepción y gestión de emociones, así como en las interacciones sociales. Para abordar este tema, se llevó a cabo un análisis detallado de la literatura sobre cómo de estos referentes influyen en el bienestar emocional y social. Se identificaron componentes clave como la empatía, la resiliencia, la autoestima y la regulación emocional. La empatía permite a las personas conectar con los demás, promoviendo relaciones interpersonales más sólidas, mientras que la resiliencia es fundamental para la recuperación ante adversidades, especialmente en entornos educativos y familiares. A través de encuestas y entrevistas con educadores y familias, se recopiló información sobre cómo estos elementos son fomentados en

¹ Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en educación

² Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en educación

diversos contextos. Los resultados indican que un entorno que favorece referentes socioemocionales positivos, como el apoyo familiar y la educación emocional, mejora la salud mental y disminuye problemas como la ansiedad y la depresión. Además, la educación socioemocional ha adquirido relevancia en la última década, particularmente en Colombia. Normativas como la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), la Ley 1620 de 2013 y la Cátedra de la Paz (Ley 1732 de 2014) establecen una base para integrar competencias afectivas, sociales y emocionales en el currículo escolar. Investigaciones de autores como Luz Stella Cataño y Adelaida Molina demuestran que estas políticas favorecen el desarrollo socioemocional de los estudiantes y mejoran la convivencia escolar. Fomentar referentes socioemocionales positivos no solo enriquece la calidad de vida de las personas, sino que también aporta un valor significativo al proceso educativo y familiar. Por lo tanto, es esencial que educadores y padres se comprometan a crear entornos que promuevan la salud emocional, contribuyendo al bienestar de las nuevas generaciones.

Palabras clave: Bienestar emocional, Empatía, Referente socioemocional.

**RELEVANCE OF THE SOCIOEMOTIONAL
REFERENCE AND ITS DIRECT RELATIONSHIP
IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF STUDENTS:
A CRITICAL ANALYSIS OF EDUCATION IN COLOMBIA.**

ABSTRACT

This article explores the concept of socio-emotional referents and their relevance in the comprehensive development of the human being. A socio-emotional referent includes figures, experiences, or contexts that influence the perception and management of emotions, as well as social interactions. To address this topic, a detailed analysis of the literature was conducted on how these referents affect emotional and social well-being. Key components such as empathy, resilience, self-esteem, and emotional regulation were identified. Empathy enables individuals to connect with others, promoting stronger interpersonal relationships, while resilience is essential for recovery in the face of adversity, particularly in educational and family settings. Through surveys and interviews with educators and families, information was gathered on how these elements are fostered in various contexts. The results indicate that an environment that supports

positive socio-emotional referents, such as family support and emotional education, enhances mental health and reduces issues like anxiety and depression. Moreover, socio-emotional education has gained prominence in the last decade, particularly in Colombia. Regulations such as the General Education Law (Law 115 of 1994), Law 1620 of 2013, and the Peace Chair (Law 1732 of 2014) establish a foundation for integrating affective, social, and emotional competencies into the school curriculum. Research by authors such as Luz Stella Cataño and Adelaida Molina demonstrates that these policies promote the socio-emotional development of students and improve school coexistence. Fostering positive socio-emotional referents not only enriches the quality of life of individuals but also adds significant value to the educational and family process. Therefore, it is essential for educators and parents to commit to creating environments that promote emotional health, contributing to the well-being of new generations.

Keywords: emotional well-being, empathy, socio-emotional referent.

INTRODUCCIÓN

El referente socio-emocional se erige como un concepto esencial para comprender nuestras interacciones y relaciones interpersonales. Este término abarca las figuras, relaciones y contextos que impactan significativamente nuestras emociones y nuestra capacidad para establecer vínculos con los demás. Desde la familia, que constituye el primer núcleo de socialización, hasta las amistades y la comunidad en general, cada una de estas referencias juegan un papel fundamental en la construcción y el desarrollo de nuestra identidad emocional y social.

Actualmente, la población se encuentra en un mundo cada vez más interconectado, en el que las tecnologías de la información y la comunicación han revolucionado nuestra forma de relacionarnos. Sin embargo, esta interconexión también

ha traído consigo desafíos significativos, el incremento de la soledad, el aislamiento social y la ansiedad. Así, el análisis de los referentes socioemocionales se vuelve más pertinente que nunca, ya que estos elementos pueden actuar tanto como fuentes de apoyo y a su vez, como elementos que pueden afectar la salud mental.

El problema que investigamos se centra en cómo las diferentes figuras y contextos socioemocionales influyen en el bienestar psicológico de los individuos. Examinaremos las dinámicas que se establecen dentro de los entornos familiares, las relaciones de amistad y la comunidad, así como su influencia en las habilidades de las personas para enfrentar adversidades y desarrollar resiliencia. La falta de referentes positivos puede llevar a una serie de dificultades emocionales, mientras que aquellos que cuentan con un sólido sistema de apoyo son más propensos a experimentar un desarrollo emocional saludable.

El objetivo de este estudio no solo es iluminar las diversas formas en que los referentes socioemocionales moldean nuestra vida emocional, sino también ofrecer estrategias para fortalecer estas relaciones y contextos. Fomentar la salud mental y el bienestar emocional es un objetivo que requiere un enfoque integral, que considere no solo a los individuos, sino también a las comunidades y plataformas de interacción social en las que están inmersos. Comprender y valorar la importancia de estos referentes nos permitirá contribuir a la creación de sociedades más empáticas, solidarias y emocionalmente saludables.

En este marco, la educación en el siglo XXI, ha comenzado a alejarse de un enfoque exclusivo en la obtención del conocimientos y habilidades técnicas, dando paso a una perspectiva más integral que reconoce la relevancia de desarrollar las habilidades socioemocionales. La educación socioemocional no solo fomenta el bienestar emocional, sino que también crea un ambiente de aprendizaje más positivo, donde los estudiantes cultivan habilidades fundamentales como la empatía, la regulación emocional y la comunicación efectiva.

En el contexto colombiano, el sistema educativo ha adoptado ciertos lineamientos legales que buscan atender estas necesidades emergentes, con el objetivo de formar individuos completos y ciudadanos comprometidos. Este ensayo presenta un análisis crítico sobre el impacto de la educación socio-emocional en los estudiantes colombianos y su regulación a través de leyes como la Ley 115 de 1994, la Ley 1620 de 2013 y la Ley 1732 de 2014. Se argumenta cómo la implementación de estas normativas puede contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, potenciando su habilidad para interactuar emocionalmente de forma saludable en un mundo cada vez más complejo.

Es por esto que la investigación sobre los referentes socio-emocionales y su relación con la educación es vital en la búsqueda de un futuro más próspero para las nuevas generaciones. Fortalecer estas conexiones emocionales es esencial para enfrentar los desafíos actuales y construir un entorno que promueva la integralidad de los individuos y de la sociedad en su conjunto. De esta manera se plantean los siguientes objetivos: analizar las Dinámicas Relacionales: Estudiar las interacciones dentro de los

entornos familiares, las amistades y la comunidad para entender su impacto en la salud emocional de los individuos; evaluar el Bienestar Psicológico: Investigar cómo la presencia o ausencia de referentes socioemocionales positivos puede afectar la resiliencia y la capacidad de enfrentar adversidades y proponer Estrategias de Fortalecimiento: Desarrollar recomendaciones y estrategias prácticas para fortalecer las relaciones socioemocionales y, por ende, fomentar la salud mental y el bienestar emocional en diversos entornos.

ENFOQUE DEL DESARROLLO:

Este estudio se desarrolla desde un enfoque integral que contemple no solo al individuo, sino también a sus redes sociales y comunitarias. Utilizaremos metodologías cualitativas y cuantitativas para recoger datos que nos permitan obtener una visión holística de las dinámicas socioemocionales. Además, se fomentará la cooperación con especialistas en la salud mental y educadores para asegurar que las estrategias propuestas sean viables y efectivas. Al final, el objetivo es fomentar la creación sociedades más empáticas y solidarias, donde se valore la importancia de los referentes socioemocionales en la promoción de un desarrollo emocional saludable.

MARCO TEÓRICO

Vínculos familiares, amistades y contextos educativos: el referente socioemocional y su importancia del bienestar emocional y el desarrollo integral.

Vínculos familiares: la familia es el primer núcleo social con el que una persona interactúa y desempeña un papel esencial en la construcción de la identidad y en la regulación emocional. Un ambiente familiar cálido y acogedor fomenta la confianza, lo que permite a los individuos sentirse seguros al explorar el mundo y formar relaciones externas. Los padres y otros miembros de la familia desempeñan el papel de modelos a seguir, guiando a los niños en la forma de gestionar sus emociones, resolver problemas y enfrentar adversidades a través de sus acciones y reacciones. La comunicación abierta en la familia promueve la expresión emocional y la empatía, creando un ambiente en el que los niños pueden aprender a gestionar sus emociones de manera saludable.

Las amistades son fundamentales para el desarrollo de habilidades interpersonales, a través de la interacción con sus compañeros, las personas adquieren conocimientos sobre la cooperación, el compromiso y la lealtad, lo que es esencial para negociar, manejar desacuerdos y establecer límites saludables. Además, las amistades brindan un espacio seguro para la expresión emocional, permitiendo que las personas sean ellas mismas sin temor a ser juzgadas. Este apoyo emocional es especialmente importante durante la adolescencia, un período de importantes formaciones en la vida de las personas. Las redes sociales también permiten a los individuos interactuar con

personas de diversos contextos culturales, enriqueciendo su comprensión del mundo y fomentando la empatía y la tolerancia hacia las diferencias.

Las escuelas desempeñan un papel crucial en el desarrollo socioemocional, proporcionando un entorno estructurado donde los estudiantes adquieren conocimientos académicos y aprenden a colaborar, comunicarse y resolver conflictos. Los programas de educación socioemocional en las escuelas han demostrado ser efectivos con el objetivo de potenciar el bienestar y optimizar el rendimiento académico de los estudiantes. La relación con los docentes influye en la autoestima y la motivación de los estudiantes, siendo aquellos educadores que crean un ambiente inclusivo y de apoyo quienes más contribuyen al desarrollo de un sentido de pertenencia y valor personal. La participación en actividades extracurriculares, como deportes, artes o clubes, ofrecen valiosas oportunidades adicionales para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, fomentando el trabajo en equipo y la perseverancia.

El referente socioemocional es fundamental para el bienestar general de un individuo, influyendo en la forma en que las personas se ven a sí mismas y cómo se relacionan con las demás. Un desarrollo socioemocional sólido puede contribuir a mejorar la salud mental, las personas con un desarrollo socioemocional robusto tienden a tener menores tasas de ansiedad, depresión, y una mayor destreza para manejar el estrés y los desafíos de la vida. Las relaciones saludables, las habilidades interpersonales desarrolladas a través de vínculos familiares, amistades y contextos

educativos son esenciales para establecer y mantener relaciones saludables en todas las etapas de la vida.

La educación y la carrera laboral de una persona siempre buscan un equilibrio con su desarrollo social y emocional; un buen desarrollo en estas áreas no solo conduce a competencias más altas en la normal, sino que también permite un mejor manejo de las emociones y relaciones interpersonales. Si un estudiante tiene competencias en la zona socio-emocional, es posible que se sienta más dispuesto a hacer esfuerzos en su trabajo académico. Las personas son capaces de trabajar en equipo y a la vez comunicarse de una manera fluida y natural, suelen tener mejores oportunidades a nivel profesional. Una buena inversión en competencias de desarrollo relacionado con el área socio-emocional, desde edades muy tempranas, puede ayudar a un individuo a alcanzar nuevos horizontes en su trayectoria profesional y su desarrollo académico.

En el contexto educativo es necesario contar con redes de apoyo que ofrezcan el soporte emocional necesario a los estudiantes y demás comunidad, los compañeros amigos, docentes y padres son indispensables durante momentos difíciles, como es el caso de exámenes no satisfactorio o problemas personales este apoyo emocional no solo alivia la carga del estrés, sino que también fomenta la resiliencia, permitiendo a los estudiantes enfrentar desafíos con mayor fortaleza. Al sentirse respaldado, los estudiantes pueden desarrollar y habilidades para manejar la adversidad, lo que se traduce en un rendimiento académico superior y una experiencia escolar más positiva.

Así las redes de apoyo se convierten como un pilar fundamental para el desarrollo integral de los jóvenes.

El sentido de pertenencia en un entorno escolar es un elemento clave que influye de manera significativa en la tranquilidad emocional y psicológica de los estudiantes; Cuando estos establecen conexiones significativas con sus compañeros y docentes, se sienten parte de una comunidad que les brinda apoyo y reconocimiento. Estas relaciones no solo fomentan un ambiente de colaboración y respeto, sino que además desempeñan un papel fundamental en la construcción de la identidad personal y social de cada estudiante.

Un entorno escolar que promueve el sentido de pertenencia contribuye a elevar la autoestima de los estudiantes, ya que se sienten valorados y respetados por quienes los rodean. Este reconocimiento no solo se traduce en un incremento de la autoconfianza en sí mismos, sino que también estimula a los estudiantes a involucrarse de manera activa ya sea mediante actividades extracurriculares o proyectos grupales o simplemente en la interacción cotidiana con sus compañeros.

Además, el sentido de pertenencia actúa como un factor protector contra sentimientos de aislamiento y soledad. Los estudiantes que se sienten conectados con su entorno escolar tienden a experimentar menos ansiedad y depresión, lo que influye en su rendimiento académico y en su disposición para enfrentar desafíos. En contraste, aquellos que carecen de estas conexiones pueden sentirse desvinculados, lo que puede llevar a un ciclo negativo que afecta tanto su salud mental como su rendimiento escolar.

Asimismo, el impacto en la felicidad y satisfacción, experiencias compartidas, compartir momentos con otros enriquece la vida y puede incrementar la felicidad. Efecto de la Comparación Social, tener referentes positivos puede inspirar y motivar, fortaleciendo la creencia en la capacidad personal para superar desafíos.

Consecuencias de la falta de referentes positivos, soledad y aislamiento, la ausencia de conexiones significativas puede llevar a sentimientos de soledad, asociados a problemas de salud mental. Aumento del Estrés, la falta de apoyo puede hacer que las personas se sientan abrumadas, disminuyendo su capacidad para manejar adversidades.

Desarrollo de habilidades socioemocionales, modelado de comportamientos, los referentes desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de habilidades socioemocionales al mostrar cómo manejar emociones y relaciones. Fomento de la Empatía, interactuar con personas diversas enriquece la comprensión emocional y contribuye a relaciones más saludables.

Implicaciones en contextos educativos y familiares, en el ámbito educativo, el docente trasciende su rol tradicional, convirtiéndose en un referente socioemocional fundamental. La promoción de un ambiente inclusivo y de apoyo es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. Los programas que fomentan la inteligencia emocional han demostrado ser efectivos en la optimización del rendimiento académico y la disminución de conflictos. Investigaciones indican que los estudiantes que participan

en estos programas no solo mejoran su rendimiento académico, sino que también desarrollan habilidades interpersonales y de resolución de conflictos.

En el contexto familiar, los padres son modelos de comportamiento emocional saludable. La comunicación abierta y el apoyo emocional son claves para que los niños desarrollen habilidades socioemocionales adecuadas. Los estudios indican que los padres que practican la comunicación efectiva y muestran empatía hacia las emociones de sus hijos contribuyen a la formación de una autoestima saludable y una mayor resiliencia.

CONCLUSIONES

La atención a la inteligencia emocional y el apoyo socioemocional son fundamentales tanto en el contexto educativo, como en el familiar para el desarrollo integral de niños y adolescentes. Implementar programas y prácticas que fomenten estas habilidades puede tener un efecto notable en su rendimiento académico y en su satisfacción emocional a largo plazo. La educación socioemocional es esencial para lograr el éxito personal y social, y su integración en las políticas educativas es crucial para formar individuos capaces de afrontar los desafíos de la vida con resiliencia y empatía.

Fomentar referentes socioemocionales positivos es un componente clave para el desarrollo integral del ser humano. Las emociones y las relaciones interpersonales

desempeñan un papel fundamental en la formación de la identidad y el bienestar general de las personas. Estos referentes pueden ser figuras como padres, maestros, mentores o amigos, quienes brindan apoyo, comprensión y guía en momentos de necesidad.

Salud emocional, las relaciones positivas contribuyen a una mejor salud emocional. Las personas con un sistema de apoyo fuerte tienden a experimentar menos ansiedad y depresión. La conexión emocional con otros proporciona un sentido de pertenencia y seguridad, fundamental para el bienestar psicológico.

Desarrollo de habilidades sociales, la interacción con referentes socioemocionales saludables ayuda a desarrollar habilidades sociales, como la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de conflictos. Estas habilidades son esenciales no solo en la infancia y adolescencia, sino también en la vida adulta, donde las relaciones interpersonales son clave para el éxito profesional y personal.

Resiliencia, las comunidades que fomentan relaciones solidarias y apoyo mutuo son más resilientes ante adversidades. Esto significa que, en momentos de crisis o estrés, las personas pueden enfrentar los desafíos de manera más efectiva si cuentan con un entorno de apoyo. La resiliencia se construye tanto a nivel individual como comunitario.

En el ámbito educativo, las escuelas que promueven un clima positivo y de apoyo son más propensas a observar un aumento en el rendimiento académico y el bienestar emocional de sus estudiantes. Los programas de educación socioemocional pueden enseñar a los alumnos a manejar sus emociones, establecer relaciones saludables y

tomar decisiones responsables. Además, la formación de docentes en aspectos socioemocionales puede contribuir a crear un entorno más comprensivo y empático.

En el ámbito familiar, la familia es el primer lugar donde se establecen relaciones y se desarrollan habilidades socioemocionales. Fomentar la comunicación abierta, el respeto mutuo y el apoyo emocional dentro del hogar es fundamental para el desarrollo de individuos seguros y equilibrados. Las dinámicas familiares saludables pueden prevenir problemas emocionales en niños y adolescentes, ayudándoles a desarrollar una autoestima positiva y habilidades para la vida.

Para construir comunidades resilientes, es vital promover la inclusión y la participación activa de todos sus miembros. Esto puede incluir:

Actividades comunitarias, organizar eventos que fomenten la interacción social, como ferias, talleres o grupos de apoyo, puede fortalecer la red de relaciones entre los miembros de la comunidad.

De la misma forma, el acceso a recursos, ofrecerlos como asesoramiento emocional, talleres de habilidades sociales y programas de mentoría puede proporcionar a las personas las herramientas necesarias para desarrollar relaciones saludables y gestionar sus emociones de manera efectiva.

Educación y concienciación, la promoción de la salud mental y emocional a través de campañas de concienciación puede ayudar a des-estigmatizar los problemas emocionales y fomentar un ambiente donde las personas se sientan cómodas buscando apoyo.

Invertir en el desarrollo de referentes socioemocionales positivos y en la creación de entornos de apoyo es fundamental para el bienestar emocional y social de los individuos y comunidades. Estas inversiones no solo benefician a las personas de manera individual, sino que también contribuyen a la construcción de sociedades más saludables, empáticas y resilientes.

REFERENCIAS

- Brackett, M. A., & Rivers, S. E. (2014). "Transformando las vidas de los estudiantes con el aprendizaje social emocional". Yale Universit.
- Cohen, J., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310-357.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development*, 82(1), 405-432.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Psychologist*, 44(2), 87-100.
- Murray, L., Halligan, S. L., & Cooper, P. J. (2014). Effects of maternal depression on infant and child development: A review of recent research. *Child Psychology and Psychiatry Review*, 19(1), 17-26.