

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS APLICADAS EN OTROS PAISES PARA SOBREPONERSE DE LA BAJA NATALIDAD. (DOCENTES EN RIESGO EN COLOMBIA)

Diana Carolina Lacher¹
dcarola1905@hotmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-8506-6796>
UPEL Instituto Pedagógico Rural
"Gervasio Rubio" (IPRGR)
Venezuela

Jhom Werty Sandoval Pabón²
jhomsandovalp@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-0248-5267>
UPEL Instituto Pedagógico Rural
"Gervasio Rubio" (IPRGR)
Venezuela

Recibido: 02/02/2026

Revisado: 04/03/2026

Aprobado: 07/04/2026

RESUMEN

El presente artículo tiene el objetivo de analizar las estrategias educativas aplicadas en otros países para sobreponerse de la baja natalidad. Por medio de una revisión bibliográfica se exploran las estrategias y métodos que han demostrado obtener buenos resultados o experiencias. Se revisaron 8 artículos, notas de universidades reconocidas y videos nacionales e internacionales, los cuales fueron seleccionados de 20, teniendo en cuenta los criterios de exclusión e inclusión. La metodología abordada fue documental repositorios de trabajos de grado de la universidad pedagógica experimental libertados UPEL, Dialnet, Scopus, Scielo, Google Scholar, y paginas oficiales de Ministerio de Educación Nacional MEN, DANE, UNESCO. Usando las siguientes palabras clave de búsqueda: Bajas tasas de Natalidad, Demografía, Matricula estudiantil, y Profesión docente. Al momento de realizar el rastreo se tuvo en cuenta los artículos, notas de universidades reconocida (porque fueron muy pocas las tesis doctorales y artículos que se encuentran sobre el tema) con publicación menor a 10 años, artículos únicamente de revistas indexadas y trabajos de grado de Doctorado.

Palabras clave: bajas tasas de natalidad, demografía, matricula estudiantil, y profesión docente.

¹ Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en Educación.

² Formación docente en pregrado y postgrado. Desarrollo laboral en el área de la docencia. Doctorando en Educación.

EDUCATIONAL STRATEGIES IMPLEMENTED IN OTHER COUNTRIES TO OVERCOME LOW BIRTH RATES (TEACHERS AT RISK IN COLOMBIA)

ABSTRACT

This article aims to analyze educational strategies implemented in other countries to overcome low birth rates. A literature review explores strategies and methods that have demonstrated positive results or successful experiences. Eight articles, notes from recognized universities, and national and international videos were reviewed. These were selected from a pool of 20, based on inclusion and exclusion criteria. The methodology employed involved searching the document repositories of undergraduate theses from the Universidad Pedagógica Experimental Libertadores (UPEL), Dialnet, Scopus, SciELO, Google Scholar, and official websites of the Colombian Ministry of National Education (MEN), the National Administrative Department of Statistics (DANE), and UNESCO. The following keywords were used in the search: Low Birth Rates, Demography, Student Enrollment, and Teaching Profession. The search focused on articles and notes from recognized universities (due to the scarcity of doctoral dissertations and articles on the topic) published within the last 10 years, articles from indexed journals, and doctoral dissertations.

Palabras clave: Bajas tasas de Natalidad, Demografía, Matricula estudiantil, y Profesión docente.

INTRODUCCIÓN

Actualmente en Colombia, algunas instituciones educativas públicas, más precisamente en el caso de Bogotá, se está vivenciando a gran escala una entrega de Docentes a la secretaria de educación, esto se da porque tenemos una baja matrícula de estudiantes, la mayoría de las aulas están bajando su cantidad de estudiantes de manera trascendental. (Londoño, Henao y Bonilla, 2025) manifiestan que, con dicha reducción, el gobierno debe redistribuir recursos educativos hacia regiones con más estudiantes, cerrando o fusionando instituciones en áreas con menos matrícula, lo que limita el acceso educativo y puede aumentar desigualdades, afectando más a zonas rurales.

Ante esto, la (secretaría de Educación del Distrito, 2025) expuso la resolución (Resolución 1587) en la que decreta el artículo 11, cap. 1. Planeación de la Gestión de la Cobertura Local. En el Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027 "Bogotá Camina Segura", las DILE, junto con las IED, desarrollarán las acciones necesarias para superar las causas de inasistencia, el déficit de la oferta educativa y la deserción escolar a nivel local. Frente a lo mencionado se puede observar que estamos haciendo un trabajo eficiente, pero, no se ha tenido muy presente que la baja natalidad conllevaría a menos estudiantes en las aulas escolares. Laverde (2025) abordó lo que se deriva de la caída

de la natalidad en Colombia, que, en un futuro cercano, habría menos jóvenes en edad escolar, lo que podría conducir al cierre de algunas instituciones educativas.

Como señala el artículo 11 de la (Resolución 1587), se realizarán al menos dos comités anuales, o uno antes del cierre de proyección educativa. Sus resultados serán analizados por la SED para coordinar acciones entre las áreas responsables. Con esa información recolectada y luego de su análisis, ocurre que no hay otra salida más que la entrega de docentes por que disminuye a gran escala la matrícula estudiantil. Según los datos del (DANE, 2023) revelan que, en 2023, la matrícula en educación preescolar, primaria y secundaria fue de 9.5 millones de estudiantes, la más baja en el periodo analizado, con una disminución del 1.9% respecto al año anterior. Desde 2017, se registraron 6,263 cierres de instituciones educativas, con un 60.9% de IED públicas, lo que representa aproximadamente el 12% del total de escuelas en el país. La cantidad de alumnos matriculados ha experimentado una reducción gradual desde el año 2020.

Por ello, la (secretaria de Educación del Distrito, 2025) expuso la resolución (Resolución 1587) decreta el artículo 13 *Ajustes a la oferta de cupos educativos*. La oferta proyectada podrá modificarse por cierre o reconversión de grupos a solicitud de el/la rectora(a) ante la DEL, cuando haya baja demanda o falta de población educativa en el área de influencia de la IED. Es una realidad que muchas instituciones educativas públicas se están cerrando y los docentes son entregados a la secretaria de educación, tal como lo comenta (Londoño, Henao y Bonilla, 2025). Pero, y como hacen los Rectores para saber que docente se debe entregar. Esto depende de dos cosas. 1°. Si el docente

es de planta puede ser reubicado en otra institución, dependiendo de la necesidad que exista en el momento, y sin necesidad de desvinculación de la SED. 2° En el caso del docente que es provisional, tiene mayor riesgo de quedar desempleado, puesto que, es de los primeros docentes que se entregan. Y si no hay necesidad del servicio su contrato es finalizado, de inmediato se desvincula de la SED.

Esto es demasiado preocupante pues lleva a que una gran cantidad de instituciones estén cerrando sus jornadas, de paso el colegio se vuelva jornada única y a su vez requieran de menor cantidad de docentes. El problema tiene a ser cada vez mayor y por ende se debe hacer un análisis sobre cada riesgo que se pueden tener en ese sentido, así mismo como las estrategias que se podrían plantear en pro de mejorar en todo el aspecto. Teniendo en cuenta esto, surge el siguiente cuestionamiento. ¿Qué va pasar con los docentes, finalmente se quedan sin trabajo por la baja tasa de natalidad o aprovechamos esta oportunidad para trabajar de manera personalizada?

Desde esa perspectiva el presente artículo de revisión bibliográfica, tiene como objetivo analizar de qué manera, la tendencia baja de la natalidad afecta la profesión docente. Por medio de esto se busca contribuir con unas estrategias que logren mitigar el desempleo docente por falta de estudiantes en las aulas escolares y que de esta forma se logre dar aportes para hacer una transformación del sistema educativo.

METODO

Para la construcción de este documento se utilizó la búsqueda bibliográfica en bases de datos como: repositorios de trabajos de grado de la universidad pedagógica experimental libertados UPEL, Dialnet, Scopus, Scielo, Google Scholar, y paginas oficiales de Ministerio de Educación Nacional MEN, DANE, UNESCO. Usando las siguientes palabras clave de búsqueda: Bajas tasas de Natalidad, Demografía, Matricula estudiantil, y Profesión docente. Al momento de realizar el rastreo se tuvo en cuenta los artículos con publicación menor a 10 años, artículos únicamente de revistas indexadas y trabajos de grado de Doctorado. Vale la pena aclarar, que no se tuvieron en cuenta artículos que no tengan relación con el tema y que el tiempo de publicación sea mayor a 10 años. Esta investigación se enmarca en la metodología de una revisión bibliográfica, en la que de manera minuciosa se realiza un sondeo, contrasta y analiza la información encontrada sobre el tema en cuestión.

DESARROLLO

El DANE (2023) nos muestra que hay una disminución importante en la Matricula estudiantil en las IED. Este es una situación que preocupa a varias instancias en Colombia y a otros países impactando de forma directa el sistema educativo. Vamos a observar que, en la figura 1 la baja matricula recae EL 1,9% en el 2023 en comparación

con el 2022. Muestra la reducción más alta en años. Y esto conlleva al cierre de las instituciones educativas públicas, las causas principales son la disminución de la población escolar por baja tasa de natalidad. la disminución de la población escolares una de las causas principales, con un descenso de 11 puntos porcentuales en la población menor de 16 años entre el 2000 y el 2024.

Gráfico 1. Variación porcentual anual de matriculados (%)

Total nacional

2013-2023



Fuente: DANE, Educación Formal (EDUC)

Nota: "Tomado de *Variación porcentual anual de matriculados (%)*, total nacional 2013–2023 por DANE, 2023.

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) en su último boletín, se pudo observar que, en 2023, la básica primaria concentró el 42,2% de las matrículas educativas, seguida de básica secundaria con un 33,5%. Hubo una disminución en las matrículas en comparación con 2022, siendo básica secundaria la

más afectada con una variación del -3,6%. Todos los contextos anteriores evidencian una crisis en el sistema educativo. Para dar cuenta de lo que sucede, es importante saber lo que está pasando, el año pasado (2024) en el mes de febrero, más de 200 docentes de carrera en Bogotá se quedaron sin asignación académica, y por reducción de la matrícula serán reubicados. Esto repercute negativamente sobre el docente provisional, pues es el primero el que debe entregar su vacante, los docentes son los primeros que se verían afectados en su profesión, ya que esto debe ajustarse frecuentemente al comportamiento de la matrícula puesto que, si el descenso es continuo, el nivel de desempleo de docentes de la IED acrecentaría de manera potencial.

En Bogotá en los últimos 2 años matrícula se ha disminuido en 10mil estudiantes, lo que impacta la asignación académica y la distribución de las y los docentes. El proceso se rige por la resolución Secretaría de Educación del Distrito, 2023, art. 5). establece el procedimiento para la selección de docentes o directivos docentes coordinadores que sean excedentes de parámetro o carezcan de asignación académica. Dicho artículo detalla los criterios que los rectores deben seguir para elegir a estos educadores, asegurando que puedan ser reubicados en aulas para garantizar el derecho a una educación de calidad, especialmente ante la disminución de la matrícula en algunas instituciones educativas de Bogotá.

La secretaria de Educación del Distrito (2023) estableció en su artículo 5. **Procedimiento para la selección de docentes o directivos docentes coordinadores excedentes de parámetro o sin asignación académica:** El rector(a) considerará

criterios estrictos para seleccionar docentes a reportar, priorizando a aquellos docentes provisionales del área que esta sin asignación académica, en vacantes definitivas y como segunda opción la voluntad de reubicación de los docentes en propiedad.

Parágrafo 2. La selección de docentes sin asignación académica o excedentes de parámetro, debe obedecer a una actividad donde se respete el debido proceso y se agote, en su orden, cada uno de los ítems señalados anteriormente, por lo cual no es procedente el reporte de docentes en propiedad sin asignación académica si existen docentes provisionales ubicados en vacantes definitivas de la misma área, por lo que, en este último caso, es o con nombramiento provisional. (CIRCULAR No. 10 DE 08 ABRIL, 2024, p. 2)

Existen proyecciones, las cuales nos muestran que cada vez hay mayor reducción demográfica de la población en edad escolar, esto está directamente relacionado con la baja tasa de natalidad. Es decir que, con menos niños las matrículas tienden a reducirse. (Meisel y Grangel, 2020). Se reconoce que uno de los principales desafíos asociados a la transición demográfica es la disminución de la demanda educativa. En efecto, la reducción sostenida de las tasas de natalidad conlleva una disminución progresiva en el número de nacimientos anuales, lo que se traduce, a su vez, en cohortes de menor tamaño que ingresan al sistema escolar. Este fenómeno plantea implicaciones significativas para la planificación, gestión y sostenibilidad de los sistemas educativos. E efecto, los cierres de escuelas tienen una relación compleja e interrelacionada con la pérdida de población, ya que pueden actuar como desencadenante y reacción a la reducción (Bierbaum, 2020) reduce la población juvenil lo que impacta la demanda de

servicios educativos, allí es cuando se puede pensar en una adaptación a una demanda decreciente.

(Forero, 2022) afirma que, Las tendencias demográficas en Colombia han llevado a una reducción paulatina de la población en edad de estudiar. Esta disminución afecta no solo, la disminución de estudiantes, sino las instituciones y todo lo que concierne a nivel administrativo, pues, se encuentran instituciones en la que no se están usando los espacios y las instituciones tienden a decaer. Toda esta disminución también podría pensarse que conlleve a una reducción de docentes, si se está pensando únicamente en la parte financiera o de reducción de gastos. Este podría ser un momento difícil para la profesión de los docentes y más específicamente los provisionales, ya que estaría en duda de si continua o no su contratación. A su vez, garantizar la sostenibilidad del sistema requerirá decisiones cuidadosas en materia de reorganización de infraestructura y planta docente.

La disminución en la contratación de docente es preocupante y es fruto de todo lo anteriormente mencionado. Una reducción de los recursos, para la educación sería letal en el sistema educativo pues esto conllevaría a más reducción de docentes, cierre de más en las instituciones educativas públicas. Al respecto, (Álvarez, Mejía y Zuleta, 2025) comentan, que es allí donde debemos hacer un análisis profundo del recurso que realmente necesita la educación para ser de calidad. Se debe pensar en hacer buen uso de los recursos con una tasa de natalidad más baja. Sin pensar en que, como la población disminuye entonces los recursos económicos también deben disminuir. Es de

gran importancia asegurar que los niños tengan una buena educación desde la primera infancia, invirtiendo más en cada individuo. (Torres y Solano, 2025) Aseveran que, exige una actualización de las políticas públicas, que contemple mecanismos de redistribución de recursos, reorganización de la infraestructura escolar y diversificación de la oferta educativa.

RESULTADOS

El procesamiento de los datos conllevo una sistematización cualitativa, seguida de interpretación de los hallazgos y un análisis en respecto al análisis de datos. Luego se realizó una interpretación de los resultados obtenidos y finalmente, un análisis detallado de los datos recolectados los cuales se muestran en la siguiente tabla y en el desarrollo del documento.

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
Londoño Díaz, J.A, Henao Andrade, I. E & Bonilla Muñoz, A. L	2025	Colom bia	Cierre de colegios Reasignar recursos educativos hacia la mejora de la calidad. Reducción de empleo en el sector educativo. Modelos pedagogicos personalizados	BAJAS TASAS DE NATALIDAD

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
Rafael Rofman, M.N & Sáenz Guillen, L.	2024	Argentina	Se evidencian disminuciones significativas en la matriculación escolar por grupos etarios. En particular, al comparar las cohortes correspondientes al periodo 2006–2022, se registran reducciones que oscilan entre el 27,1% y el 28,4% en la matrícula de educación primaria. Asimismo, para el intervalo 2014–2022, se observan descensos aún más pronunciados, situados entre el 31,1% y el 31,4%. Estos resultados confirman una tendencia sostenida de contracción en la participación escolar en este nivel educativo. En el marco de la disminución de la natalidad, se abre una oportunidad para redefinir las políticas públicas orientadas al sistema educativo. Entre las alternativas posibles se encuentran: 1) conservar el número de secciones, lo que	BAJAS TASAS DE NATALIDAD

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
			conllevaría una reducción en el tamaño de los grupos; 2) mantener la cantidad de estudiantes por sección e incrementar el número de docentes mediante la incorporación de tutores; y 3.) sostener el número de estudiantes por aula y fortalecer la formación continua de los docentes que no se encuentran en funciones directas de enseñanza, a través de esquemas rotativos. Estas estrategias permiten optimizar los recursos disponibles y potenciar la calidad educativa en contextos de menor demanda.	

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
Bonilla, J.A, Cárdenas, J.C, Helo, J, Rachid, L, Maldonado, J. H, Marco, J & Vélez, M.A	2022	Colombia	La caída de la natalidad reduce primero la matrícula en educación inicial y escolar en Bogotá, llevando a colegios privados a cerrar o disminuir cursos por grado, como señala Universidad de los Andes. A la par, el gasto por estudiante aumentará de 5 millones de pesos en 2025 a más de 6 millones en 2050 y 8,5 millones en 2070, impulsado por recursos estables del Sistema General de Participaciones, lo que permitirá mayor inversión por alumno. Posibles Mejoras: Este incremento financiaría la ampliación del PAE, jornada única en más colegios, subsidios de transporte para estudiantes en zona rural, reapertura de internados y becas para estudiantes con buen desempeño. Los más destacados ingresan a	BAJA NATALIDAD CIERRE DE COLEGIOS

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
			instituciones de alta calidad. Clases con menos estudiantes desde temprana edad mejoran rendimiento, graduación y logros vitales, respaldado por la Nota Macroeconómica 40 de la Facultad de Economía de Los Andes. Reorganización Docente Exige reasignar profesores entre escuelas e integrar proyecciones demográficas en contrataciones, optimizando personal con equidad y calidad, pero solo surtirá efecto con políticas para elevar la calidad docente mediante evaluaciones con consecuencias reales, un desafío político en Colombia, advierte Zuleta.	

Torres Roberto, M.A. & Solano Camargo, S.	2025	Colom bia	Fomento en la calidad educativa a través de una mejor inversión por alumno instituciones privadas y públicas. El estudio destaca la precariedad laboral en el sector privado, donde la caída de la matrícula genera inestabilidad y disminución salarial en los docentes. uno de los aspectos más positivos de esta tendencia es que la disminución en la matrícula escolar podría permitir una mayor inversión por estudiante, lo que teóricamente podría mejorar la calidad educativa. Olarte (2025) destaca que este fenómeno podría representar una oportunidad para enfocar los recursos hacia la mejora de las infraestructuras escolares y la actualización pedagógica. La disminución de la tasa de natalidad en Colombia crea un problema para el sistema educativo estructural, pero también propicia	MATRICULA ESTUDIANTEL PROFESIÓN DOCENTE
--	------	--------------	---	---

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

			oportunidades significativas si se maneja apropiadamente. Este fenómeno se relaciona directamente con la organización institucional, la cobertura, la calidad del servicio, las condiciones laborales del profesorado y el trabajo en la educación pública o privada La disminución de las tasas de natalidad es un indicador de profundos cambios en las estructuras sociales, culturales y económicas del país. Comprender estos cambios y pensar de manera proactiva sobre sus implicaciones es esencial para construir un sistema educativo más resiliente, inclusivo y adaptable que avance hacia los desafíos futuros.	
--	--	--	--	--

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
UNESCO	2025	América Latina	Transformación estructural que cambiará de raíz el planeamiento educativo en América Latina La educación inicial y primaria serán las primeras en registrar una disminución significativa en la matrícula, mientras que la secundaria y la superior sentirán los efectos hacia mediados de la próxima década.	MATRICULA ESTUDIANTIL

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
Álvarez Andrés, Mejía Gabriela & Zuleta Hernando.	2025		La disminución de la fertilidad responde tanto a un menor número de hijos como al retraso en la maternidad, junto con la reducción del embarazo adolescente y una mayor autonomía de las mujeres. En los últimos años ha aumentado la proporción de mujeres con un solo hijo, mientras disminuyen los nacimientos de madres con familias más numerosas. Estos cambios, sumados a la emigración internacional y a la migración interna hacia las ciudades, han reducido la fuerza laboral y profundizado los desequilibrios demográficos, especialmente en las zonas rurales. Este contexto exige adaptar la planificación regional y la asignación de recursos, particularmente en educación, salud y ordenamiento territorial. En el sector	TRANSFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
			educativo, la caída de la matrícula puede convertirse en una oportunidad para optimizar recursos, reorganizar la red escolar, mejorar la calidad educativa e impulsar el uso de tecnologías	
UNESCO	2025	América Latina	Esta transformación demográfica obliga a los gobiernos y a las instituciones educativas a replantear sus estrategias para garantizar un modelo de enseñanza sostenible y de calidad en el futuro.	TRANSFORMACIÓN DEMOGRÁFICA CIERRE DE ESCUELAS

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
			Un menor número de estudiantes en las aulas podría facilitar una enseñanza más personalizada, con clases reducidas que permitan una mejor atención individualizada. Esto podría mejorar la calidad del aprendizaje y la interacción entre docentes y alumnos. Las escuelas podrían evolucionar hacia modelos más innovadores, adaptados a las necesidades del siglo XXI. Adaptación de la infraestructura escolar: En lugar de cerrar escuelas, estas podrían reconfigurarse para convertirse en centros educativos multifuncionales que atiendan a distintos grupos la capacidad de adaptación de los gobiernos y las instituciones educativas, que deberán diseñar estrategias	

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
			innovadoras para garantizar un sistema de enseñanza de calidad y acorde con las nuevas realidades demográficas. la población.	
Video e YouTube IMPACTOS DE LA TRANSICION DEMOGRAFI CA EN COLOMBIA retos y oportunidade s ante la caída de la natalidad. Foro de la universidad pedagógica de Colombia Zuleta Omar David Garzón Ospina Investigador codirector Universidad javeriana Análisis del acceso calidad y	2026		Zuleta en el foro de la universidad pedagógica nos cuenta que hay una disminución en la población estudiantil. En consecuencia, de, emigración y baja natalidad El cambio demográfico implica una gran oportunidad de Cambio en la estructura poblacional. Dicha oportunidad para mejorar la calidad. Menos estudiantes por profesor y esto promueve que el niño recibe mayor atención en la clase. Gasto por individuo en educación va creciendo desde el 2010. Si se realiza un mejor uso del gasto esto va a estar directamente implicado	C

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
financiamient o Políticas publicas Cerrando puertas la realidad del cierre de colegios de Colombia			con referencia a la calidad de la educación. La caída permite crear instituciones con jornada única de calidad También asegura que se debe hacer una revisión de la planta docente, capacitación de adultos para la nueva realidad. Es decir, reconversión de docentes. Propuestas de política Redistribuir el gasto educativo según nueva demografía. Fortalecer preescolar, jornada única y PAE Expandir cobertura con becas y váuchers Promover educación dual, pasantía y empleo juvenil Implicaciones para SGP y ley de competencias. Oportunidad de gasto en educación, pase a gobiernos subnacionales, velar por modelos relevantes para consolidación de colegios.	

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
Sánchez, Jorge Bravo, Mun Sim Lai, Cheryl Sawyer, and Patrick Garland. 2023. Population, Education and Sustainable Development, Future of the World 152. https://doi.org/https://doi.org/10.18356/27081990-152	203		En 2022, la población escolar de 6-23 años totalizó cerca de 2.300 millones, con leve aumento a 2.400 millones en 2030 y estabilidad hasta 2056; sin embargo, la disminución relativa de esta cohorte en todas las regiones —destacando -8,6% en Europa y América del Norte— ofrece oportunidades para elevar el gasto por estudiante y la calidad educativa sin incrementar el presupuesto total. La caída en la fertilidad facilita inversiones focalizadas en educación de calidad, especialmente en países de ingresos bajos y medianos-bajos, que deben priorizar la recuperación de aprendizajes perdidos y avanzar hacia la culminación universal de primaria y secundaria (ODS 4.1) para 2030, optimizando recursos	

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
			ante la estabilización demográfica	

AUTOR(ES)	AÑO	PAÍS	ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS	PALABRAS CLAVE
Zuleta González, H., Penhá Muñoz, A. S., Sánchez Torres, F., Maldonado Carrizosa, D., Baxter, J., & Cortés García, C. A. (2025). Cambio demográfico y educación básica y media en Colombia. Nota 60			Cambio demográfico	

DISCUSION

A partir de la revisión bibliográfica, se logra vislumbrar de los diferentes estudios relacionados con estrategias aplicadas en otros países para sobreponerse de la baja natalidad. (Docentes en riesgo en Colombia). Se encontró que la tasa de natalidad es algo a lo que debemos acostumbrarnos y por ende hacer una reorganización del sistema educativo es crucial, para seguir brindando el derecho a la educación. El esfuerzo por mejorar la calidad del sistema educativo, en la coyuntura actual, puede tener un retorno inusualmente alto. Con una población escolar reducida, por menos nacimientos, los

mismos recursos para la educación alcanzarán para invertir más por cada estudiante. (Álvarez, Mejía y Zuleta, 2025)

En consecuencia, la transformación demográfica en Colombia afectará la infraestructura educativa, el número de docentes y los recursos escolares. La disminución de estudiantes genera dudas sobre la sostenibilidad de las instalaciones y la contratación de profesores. Estudios como los realizados por (Torres, 2025) deja ver que, mediante un diseño adecuado, es posible optimizar la distribución de recursos, mejorar el rendimiento escolar y desarrollar capacidades. en general, con una tasa de natalidad más baja, es crucial asegurar que los niños que nacen reciban la mejor educación desde la primera infancia. en otras investigaciones en el país de Argentina, afirman que, debemos aprovechar este momento. pues, sabiendo que cada grupo de estudiantes son pequeños. esa es una oportunidad educativa para que los docentes hagan su trabajo en forma de tutores.

Rofman, Nistal, y Sáenz, (2024 proponen tres políticas educativas: 1) mantener la cantidad de cursos a pesar de la reducción de alumnos; 2) mantener el número de alumnos por curso y aumentar los docentes como tutores; 3) mantener los alumnos y hacer un proceso de formación a los docentes de manera rotativa. Estas políticas muestran mejoras en los puntajes de pruebas estandarizadas y en la trayectoria académica y laboral a largo plazo. También se sugiere que pueden planificarse otras políticas para aprovechar el bono demográfico por la baja en nacimientos.

En el caso de Colombia, el MEN ha consolidado su políticas y estrategias de formación docente, buscando con esto mejorar la calidad educativa. Sin embargo, no hay una propuesta, ni mucho menos, se trabaja por medio de tutorías. La estrategia de docentes como tutores a través el tiempo se ha confirmado que, Las tutorías, dirigidas por maestros, han demostrado mejorar significativamente el aprendizaje de estudiantes de primaria y secundaria. Estas intervenciones son más efectivas que otras, reducen el abandono escolar, aumentan las graduaciones a tiempo, mejoran la asistencia, calificaciones y fomentan la autoestima y habilidades socioemocionales. Cappelletti, Orlicki, y Sáenz, 2023)

CONCLUSIONES

El análisis bibliográfico realizado permite concluir que la disminución de la natalidad constituye un fenómeno demográfico estructural que ya está impactando de manera directa los sistemas educativos, particularmente en Colombia, donde la reducción de la matrícula escolar ha generado cierre de instituciones educativas, reorganización de la oferta académica y riesgo laboral para los docentes, especialmente aquellos con nombramiento provisional.

En primer lugar, se evidencia que la baja natalidad no debe entenderse únicamente como una crisis educativa, sino como un proceso de transición demográfica

que obliga a replantear la planificación del sistema educativo. La reducción progresiva del número de estudiantes implica cambios en la infraestructura escolar, en la asignación de recursos y en la gestión de la planta docente, lo que exige políticas públicas basadas en proyecciones demográficas de largo plazo.

En segundo lugar, los estudios revisados muestran que diversos países han comenzado a transformar esta situación en una oportunidad para mejorar la calidad educativa. Entre las estrategias más relevantes se destacan: mantener grupos con menor número de estudiantes, implementar modelos de tutorías docentes, fortalecer la formación continua del profesorado y reconvertir funciones pedagógicas hacia acompañamientos más personalizados. Estas medidas han demostrado efectos positivos en el rendimiento académico, la permanencia escolar y el desarrollo integral del estudiante.

Asimismo, la evidencia sugiere que una menor cantidad de estudiantes puede permitir una mayor inversión por alumno, favoreciendo procesos educativos más individualizados y eficientes. En este sentido, la baja natalidad puede contribuir a elevar la calidad educativa si los recursos no se reducen proporcionalmente, sino que se redistribuyen estratégicamente.

Por otra parte, se concluye que uno de los principales desafíos radica en la gestión del talento humano docente. La reorganización del sistema educativo debe evitar que la disminución de matrícula se traduzca automáticamente en desempleo docente. En

cambio, se requiere avanzar hacia modelos de reconversión profesional, capacitación pedagógica y reasignación de funciones que aprovechen la experiencia docente en nuevas modalidades educativas.

Igualmente, organismos internacionales como la UNESCO advierten que América Latina deberá planificar cuidadosamente su fuerza docente para evitar desequilibrios entre exceso y déficit de profesores en distintos niveles educativos. Esto implica integrar la planificación educativa con las dinámicas demográficas futuras.

Finalmente, el estudio permite concluir que la baja natalidad representa simultáneamente un reto y una oportunidad. Si se gestiona únicamente desde una lógica administrativa de reducción de costos, aumentará la precarización laboral docente y el cierre de instituciones. Sin embargo, si se aborda desde una perspectiva de transformación educativa, puede convertirse en un escenario favorable para fortalecer la calidad educativa, promover la atención personalizada y modernizar el sistema educativo acorde con las nuevas realidades sociales y demográficas.

REFERENCIAS

- Álvarez Andrés, Mejía Gabriela & Zuleta Hernando. (2025) <https://economia.uniandes.edu.co/publicaciones/nota-macro-58-la-transformacion-demografica-en-colombia>
- Bonilla, J.A, Cárdenas, J.C, Helo, J, Rachid, L, Maldonado, J. H, Marco, J & Vélez, M.A <https://economia.uniandes.edu.co/publicaciones/nota-macro-58-la-transformacion-demografica-en-colombia>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE 2024). *Educación formal (EDUC)*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE 2025) Obtenido de [estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/estimaciones-del-cambio-demografico](https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/estimaciones-del-cambio-demografico). ETITC. (2024). PDI – ETITC Identitaria: Informe de avance
- Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) UNESCO América Latina y el Caribe. (2025, 24 de octubre). *El descenso de la natalidad y el nuevo desafío del planeamiento educativo en América Latina*. [Publicación en red social/Artículo web]. <https://www.iiep.unesco.org/es/articles/como-enfrentan-los-paises-los-impactos-educativos-del-descenso-de-la-natalidad>
- Laverde Salamanca, F. (2025). Cae la natalidad, Colombia envejece: retos y oportunidades. <https://revistapuntos.uniandes.edu.co/cae-la-natalidad-Colombia-envejece-retos-y-oportunidades>
- Londoño Diaz, J.A, Henao Andrade, I. E & Bonilla Muñoz, A. L (2025) (BAJA NATALIDAD EN COLOMBIA: CAUSAS Y ANÁLISIS SOBRE SU IMPACTO EN EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN) <https://revistas.upel.edu.ve/index.php/dialectica/article/view/3853/4327>
- Meisel, A. y Granger, A. (2020). Transición demográfica y sus consecuencias en la matrícula
- Rafael Rofman, M.N & Sáenz Guillen, L. (2024) NATALIDAD Y DEMANDA EDUCATIVA <https://argentinosporlaeducacion.org/wp-content/uploads/2024/06/Natalidad-y-demanda-educativa.pdf>

Resolución 1587 de 2025, Secretaría de Educación del Distrito, 01/07/2025, en el Registro Distrital No. 8360 del 07 de julio de 2025, que se encuentra en el sitio web de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá

Ríos Espinosa, Y. (2025). La baja tasa de natalidad como fenómeno moderno de la sociedad. Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria. Disponible en: <https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/7330>

Sánchez, Jorge Bravo, Mun Sim Lai, Cheryl Sawyer, and Patrick Gerland. 2023. Population, Education and Sustainable Development, Future of the World 152. <https://doi.org/https://doi.org/10.18356/27081990-152>

Secretaría de Educación del Distrito. (2023). Resolución por la cual se establece el procedimiento para la selección de docentes o directivos docentes excedentes de parámetro o sin asignación académica (No. 3792). Alcaldía de Bogotá. <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=153559&dt=S>

Torres-Roberto, M. A., & Solano-Camargo, S. P. (2025). La baja natalidad en Colombia y su impacto en la educación pública y privada. *Revista Científica Zambos*, 4(2), 240-264. https://www.researchgate.net/publication/392279183_La_baja_natalidad_en_Colombia_y_su_impacto_en_la_educacion_publica_y_privadaLow_birth_rate_in_Colombia_and_its_impact_on_public_and_private_education

Zuleta González, H., Penhá Muñoz, A. S., Sánchez Torres, F., Maldonado Carrizosa, D., Baxter, J., & Cortés García, C. A. (2025). Cambio demográfico y educación básica y media en Colombia.

Zuleta González, H. (2026) Video e YouTube IMPACTOS DE LA TRANSICION DEMOGRAFICA EN COLOMBIA retos y oportunidades ante la caída de la natalidad. Foro de la universidad pedagógica de Colombia