

Revista Multidisciplinaria

# Dialógica

Julio - Diciembre 2023. Vol. 20 N° 2

## Índice

	pp.
<b>Editorial</b>	
Yerikson Suárez Huz.....	<b>01-03</b>
<b>1 BRIGADAS ESCOLARES: UNA PROPUESTA SOCIOPOLÍTICA PARA LA EDUCACIÓN VENEZOLANA</b>	
Gerson Fernández.....	<b>04-17</b>
<b>2 SIGNIFICADOS PERSONALES DE LAS FUNCIONES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA</b>	
Jenny Romero.....	<b>18-27</b>
<b>3 CHÉVERE, DALE...: MARCADORES CONVERSACIONALES DE MODALIDAD DEÓNTICA, UNA VISIÓN PRAGMÁTICA</b>	
Ana Margarita Villalobos.....	<b>28-48</b>
<b>4 EL ROL DOCENTE EN EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN AMBIENTES EDUCATIVOS</b>	
Guillermo Rondón.....	<b>49-70</b>
<b>5 LA INFOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA CAPACITACIÓN NÁUTICA Y LA GERENCIA INNOVADORA EN EL INEA</b>	
Nelson Sebastián Curbelo Terán.....	<b>71-94</b>
<b>6 COMPETENCIAS COMUNICACIONALES EN EL PERFIL DEL LIDERAZGO: HACER CON PALABRAS Y DESDE UNA COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE</b>	
Marcos E. Velásquez H.....	<b>95-110</b>

<b>7</b>	<b>EL ROL DEL DOCENTE COMO INFLUENCER EN EL AULA DE CLASES</b>	
	Mauro León.....	<b>111-121</b>
<b>8</b>	<b>ENLACE EPISTEMOLÓGICO ENTRE LOS SABERES DE MORÍN Y LOS HÁBITOS DE COVEY</b>	
	Thairubys Contreras.....	<b>122-138</b>
<b>9</b>	<b>LA NEUROEDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA. UNA HERMENEUSIS DESDE EL ACCIONAR EDUCATIVO</b>	
	Antonio Ytriago.....	<b>139-162</b>
	<b>Colaboraron en este número.....</b>	<b>163</b>