

Revista Multidisciplinaria

Dialógica

Julio - Diciembre 2024 Vd. 21 Nº 2

Índice

	<i>pp.</i>
Editorial	
Yerikson Suárez Huz.....	01-03
1 FACTORES Y ACTORES QUE INCIDEN EN LA BAJA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN COLOMBIA	
Diego Armando Tavera Londoño y Christian Andrés Arteaga Rojas.....	04-18
2 EL COACHING EDUCATIVO: FORMA DE FORTALECER LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS	
Amely Vivas, Adán Doria y Elizabeth Barrera.....	19-34
3 EL DISCURSO: UN ENFOQUE PRAGMÁTICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD	
Yanna Gabriela León Figuera.....	35-53
4 CURRÍCULUM PROPIO Y EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	
Humberto Esteban Espinoza Araya, Marlenis Marisol Martínez Fuentes y Carlos René Basualto Ramos.....	54-75
5 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y COMPETENCIAS MATEMÁTICAS: UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
Yovanny Cordero.....	76-88

	pp.
6 LA EVALUACIÓN COMO PROCESO EN EL SISTEMA EDUCATIVO	
Pablo Victorino Manjarrés Zapata.....	89-105
7 ESTRUCTURACIÓN DE UNA RUTA ECOLÓGICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN UNA UNIVERSIDAD FORMADORA DE DOCENTES	
Thomas Cointet Dejay.....	106-129
8 DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD DIGITAL PARA COMBATIR LA CIBERCRIMINALIDAD EN PERÚ	
Eber Geisel Trujillo Vega.....	130-147
9 LA CONSTRUCCIÓN DEL PROCESO DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
Marisol Rojas.....	148-163
10 DISEÑO DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA FUNCIÓN AFÍN EN CIENCIAS ECONÓMICAS DESDE UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO	
José Alberto Noguera Olivares.....	164-180
Colaboraron en este número.....	181