

Revista Multidisciplinaria

# Dialógica

Edición Especial 2024 Vol. 21 N° 4  
Investigación y Acción Tutorial. Tendencias y Redimensionamientos

## Índice

	pp.
<b>Editorial</b>	
Francisca Fumero.....	01-02
<b>1 GESTIÓN TUTORIAL EN TESIS DOCTORALES: UN GIRO ENACTIVO</b>	
Airam Karellys Torres Buitriago y Orlando Cáceres Torres .....	03-22
<b>2 PERFILES TENDENCIA DEL TUTOR Y TESISISTA EN EL SABER INQUIRIENTE DEL SIGLO XXI</b>	
Alirian Rodríguez y María Navarro.....	23-35
<b>3 LA VULNERABILIDAD UBICUA DEL INVESTIGADOR – TESISISTA</b>	
Belén Barrios .....	36-47
<b>4 SOCIEDAD 5.0 COMO FUENTE DEL PENSAMIENTO PROPIO EN LA RELACIÓN TUTORIAL: UNA INMERSIÓN DESDE LA ERA DE LA HIPERCONECTIVIDAD E INTELIGENCIA ARTIFICIAL</b>	
Cristina Alejandra Rojas y José Vicente Cordero.....	48-61
<b>5 LA IMPORTANCIA DE FORMAR TUTORES ACADÉMICOS PARA LAS UNIVERSIDADES</b>	
Dinora Varico .....	62-71
<b>6 CIBERSEGURIDAD, PRODUCCIÓN INTELLECTUAL Y FORMACIÓN TUTORIAL: NAVEGANDO LOS DESAFÍOS DE LA ERA DIGITAL</b>	
Hedellwis Covy Barreto.....	72-83

<b>7</b>	<b>EL INVESTIGADOR-TUTOR COMO SER MORAL</b>	
	<i>José Domingo Mora Márquez y Víctor Manuel Hermoso.....</i>	<b>84-95</b>
<b>8</b>	<b>APORTES AL MODELO “LA REALIDAD COMO FUENTE DE TEORÍA” DESDE LA ACCIÓN TUTORAL</b>	
	<i>José Eduardo Hermoso Quintero.....</i>	<b>96-108</b>
<b>9</b>	<b>LA FORMACIÓN TUTORIAL DESDE EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS Y LA METODOLOGÍA COMPARADA EN LATINOAMÉRICA</b>	
	<i>Maroslee Díaz Guillen.....</i>	<b>109-125</b>
<b>10</b>	<b>MANUALES PARA LA INVESTIGACIÓN: CÚSPIDES Y DECLIVES</b>	
	<i>Mayra Fuentes y Jesús Yegres.....</i>	<b>126-139</b>
<b>11</b>	<b>LA TRANSINVESTIGACIÓN: UN CAMPO EMERGENTE PARA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL</b>	
	<i>Milagro Daina Ovalles.....</i>	<b>140-155</b>
<b>12</b>	<b>LA RELACIÓN TUTORIAL EN LOS ESTUDIOS CULTURALES Y SOBRE LA CULTURA: REFLEXIONES DESDE SU TRASCENDENCIA SOCIAL</b>	
	<i>Mirta Isabel Camacho-Rivas.....</i>	<b>156-171</b>
<b>13</b>	<b>EL CONECTIVISMO EN LA RELACIÓN TUTORIAL</b>	
	<i>Ninoska Beatriz Flores Montenegro.....</i>	<b>172-180</b>
<b>14</b>	<b>LA SOCIEDAD 5.0: TENDENCIA TUTORIAL AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE EN LA INVESTIGACIÓN</b>	
	<i>Norvelis Blanco.....</i>	<b>181-193</b>
<b>15</b>	<b>LA TUTORÍA ACADÉMICA DESDE EL PENSAMIENTO DISRUPTIVO EN EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN INDEPENDIENTE</b>	
	<i>Norys Marina Granado</i>	<b>194-206</b>
<b>16</b>	<b>INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA ESTIMULACIÓN DEL RAZONAMIENTO HEURÍSTICO EN EL RECORRIDO TUTORIAL DE UNA PRODUCCIÓN INVESTIGATIVA</b>	
	<i>Oralia Mercedes Machado Rivas.....</i>	<b>207-220</b>
<b>17</b>	<b>DIDÁCTICA TUTORIAL DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL CON HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. TIEMPOS DE CAMBIO</b>	
	<i>Yesenia Centeno de López y Maite Marrero Salas.....</i>	<b>221-237</b>

<b>18</b>	<b>HEGEMONÍA DE LA INVESTIGACIÓN EXPRESADA EN LA RELACIÓN TUTORIAL</b>	
	<i>Yomar Alexander Bracho Díaz.....</i>	<b>238-252</b>
<b>19</b>	<b>ACCIÓN TUTORIAL EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD</b>	
	<i>Zahira Felicidad Silano Higuera.....</i>	<b>253-267</b>
<b>20</b>	<b>CONSTITUCIÓN SEMIÓTICA DE CATEGORÍAS METODOLÓGICAS A PARTIR DE TÉRMINOS TEÓRICOS EN LA INVESTIGACIÓN DE LA FORMACIÓN TUTORIAL</b>	
	<i>Zuleyma Coromoto González Corniel.....</i>	<b>268-284</b>