

## PRESENTACIÓN

En esta oportunidad exhibimos el número 44 correspondiente al año 2022 de la revista **GACETA DE PEDAGOGÍA**, con un cierre muy productivo como órgano divulgativo. Apreciaran una variedad de temáticas significativas del área educativa, aunado a la presencia de articulistas con niveles académicos como doctores, doctorantes, magister y maestrandos. Investigadores que laboran en universidades y en instituciones educativas de nivel primaria y/o media general. Orgullo para la revista, puesto nos califica como un medio de publicación al alcance de diferentes profesionales, sean investigadores noveles, senior o consolidados en el ámbito nacional e internacional; logrando así nuestro gran propósito de ser una revista de la casa de los maestros, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas.

Podrán leer apreciados lectores, diferentes contribuciones relacionadas con el área de orientación como la que presentan: *Rose Mary García Hernández* con su estudio vinculado a los “Valores como estrategia pedagógica para la formación personal social en la Educación Primaria”; la indagación de *Johanna Medina* sobre el “Rol del docente en el área de formación orientación y convivencia de educación media general”; la investigación de *Sandy Guillen* cuyo título corresponde a los “Elementos de la orientación para fomentar la resiliencia de familias con descendientes que presentan discapacidad” y así la publicación de *William Victora* interpretando a “La orientación en familias de niños con autismo: Un abordaje necesario”.

Encontraran divulgaciones concernientes con el tema de la pandemia como la expuesta por *Carlos Daniel Suárez Meneses* referente a “La educación virtual en tiempos de pandemia: Un enfoque praxeológico dentro del sistema educativo venezolano”, y la contribución de *Jureidith Sanguino Hernández* intitulada los “Factores que intervienen en la motivación del docente en tiempos de COVID-19”. También leerán un compendio de trabajos relacionados con la educación virtual como el realizado por *Leylimar Tovar* dando

vida a la temática sobre las “Competencias emocionales que contribuyen con la práctica educativa como herramienta pedagógica digital” y a Angélica Guzmán con su investigación pertinente a “La realidad del binomio inglés- TIC”.

Por último, disfrutarán de artículos vinculado a una revisión sistemática y la aplicación de una propuesta, como fueron la interpretación de documentos por parte de *Sirly Liliana Montero Gómez* analizando a “La escuela a partir de las vivencias de los estudiantes de la media académica” y el trabajo de campo ejecutada por *Savier Acosta* y *Alonso Fuenmayor* con importantes hallazgos al aplicar “El diario como estrategia metodológica para aprender zoología”.

Gaceta de Pedagogía culmina el año 2022 con este nutrido número 44, agradeciendo como siempre a todo el personal académico, investigativo, evaluadores, árbitros y demás colaboradores, que hacen posible el enriquecimiento de nuestra revista, así como el conocimiento científico educativo transmitido. Valoramos la confianza depositada por los autores y se espera que ustedes lectores se animen a participar en la postulación de manuscritos para el próximo número de **GACETA DE PEDAGOGÍA**, año 2023.

***Cuerpo Editorial***