





En el marco del encuentro nacional y congreso internacional de directivos docentes, se considera que uno de los aspectos fundamentales es la formación del Directivo Docente como líder pedagógico de las comunidades educativas. Así mismo, somos conscientes que en el mismo recae la responsabilidad del manejo de la institución en cada una de las diferentes gestiones; pero, más allá de estas cualidades también se hace necesario tener competencias que potencien el liderazgo y la visión del currículo que se quiere proyectar.

Con la pandemia, el directivo tuvo que redireccionar las acciones tendientes no solo a garantizar la prestación del servicio educativo sino disminuir el impacto emocional en la comunidad educativa; es por ello que con el regreso a la nueva presencialidad el mismo requiere de un conjunto de competencias que faciliten

el logro de una educación más integral, accesible y que contribuya con el bienestar emocional de sus estudiantes y docentes.

En este orden de ideas, la V Convención Nacional y el II Congreso, organizado por la Asociación Directivos Docentes de Córdoba con el apoyo de la Universidad de Córdoba, se convierte en una excusa para fomentar el dialogo entre los diferentes directivos docentes de las regiones colombianas que buscan puntos de encuentros con el propósito de buscar la calidad educativa en el país, la democratización de la educación y la lucha por los derechos de los diversos actores.

**La Nueva Presencialidad:  
*Retos del Directivo Docente***

## OBJETIVOS DEL CONGRESO

**Objetivo General:**

- ✓ Propiciar un espacio que genere el análisis y debate sobre los retos de la nueva presencialidad para proyectar oportunidades referentes al aprendizaje y la innovación en la educación posterior a la pandemia.

**Objetivos Específicos:**

- ✓ Brindar herramientas al directivo docente que estimule el liderazgo, la gestión e innovación en los contextos educativos y entornos de aprendizaje.
- ✓ Reflexionar sobre los aspectos de las pedagogías híbridas como mecanismos de generación de entornos de aprendizaje.
- ✓ Fortalecer los procesos de cambio, innovación y transformación en las instituciones educativas.
- ✓ Dar a conocer los lineamientos de tipo jurídico que permiten el desarrollo un regreso seguro.

**Ejes Temáticos**

1. Liderazgo, gestión e innovación en los contextos educativos y entornos de aprendizaje.
2. Modelos educativos y gestión escolar
3. Marco normativo y políticas de gestión escolar
4. Propuestas para el fomento de políticas territoriales educativas

**La Nueva Presencialidad:  
*Retos del Directivo Docente***

# CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

4 de marzo del 2022 en el Hotel Dorado Plaza- Cartagena de Indias

## CONFERENCIAS

**Dr. Jairo Miguel Torres Oviedo**  
Investigación en Colombia: Retos y Oportunidades

**Dra. Moraima Esteves González**  
Gestión del Conocimiento e Innovación en Tiempos Complejos

**Dr. Jaime Valenzuela González**  
Investigando la Innovación Educativa: Problemas, Tensiones y Prácticas

**Dr. Ángel Tovar Sánchez**  
Neuroeducación: Claves para Investigar dentro del Paradigma Transcomplejo

14

# CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

5 de marzo del 2022 en el Hotel Dorado Plaza- Cartagena de Indias

## CONFERENCIAS

**Dra. Yudika Jarque Patiño**  
La Enseñanza Colaborativa, el camino hacia  
la vanguardia en Tendencias Educativas

**Dra. Paola Amar Sepúlveda**  
Desafíos de la Educación en un mundo 4.0

**Dr. Santiago Restrepo Restrepo**  
NEUROENJOYFLIP y su Impacto  
en la Labor Docente

**Dr. Alexander Ortíz Ocaña**  
Aletersofía y Hacer Decolonial: formas "otras"  
de investigar en las Ciencias Sociales y  
Humanas

15

# CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN



## EJES TEMÁTICOS

CIUDADANÍA, EDUCACIÓN INCLUSIVA  
ETNOEDUCACIÓN.

CALIDAD EDUCATIVA Y  
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS.

Tendencias Educativas,  
las TIC y la enseñanza.

AMBIENTE Y EDUCACIÓN  
PROBLEMAS EDUCATIVOS AMBIENTALES  
Y CALIDAD DE VIDA.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO  
E INNOVACIÓN.