

PRESENTACIÓN

En este Año 2023 en su Número 45, es un momento especial para la revista *GACETA DE PEDAGOGÍA* por el inicio de nuevas normas y criterios en la publicación con el surgimiento de un número adicional al año en nuestro órgano divulgativo. La presencia de la misma, será con una periodicidad de dos revistas al año, correspondiente a los períodos enero-junio y julio-diciembre. Razón por la cual, ha surgido algunos cambios por esta evolución, no solo por la proyección nacional e internacional que en los últimos años hemos alcanzado, sino el interés de ir mejorando acerca de la difusión del conocimiento, más allá de nuestras fronteras, lo cual nos obligó a plantearnos otras normas y criterios de publicación con un nuevo idioma en el resumen como el portugués, para tener una mayor transcendencia en Latinoamérica, por razones obvias.

Podrán leer una diversidad de tópicos significativos del área educativa, aunado a la presencia de articulistas con niveles académicos como doctores, doctorantes, magíster y maestrandos. Como lo han podido notar nuevamente se publican contribuciones de investigadores que laboran en universidades y en instituciones educativas de nivel inicial, primaria y/o media general, así como un centro de investigación privado; seguimos con nuestro gran propósito de ser una revista de la casa de los maestros, la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas, abiertos a la diversidad.

Se presentan en esta ocasión un total de 19 contribuciones, las cuales se irán describiendo por áreas del saber o temáticas, a continuación iniciaremos con artículos relacionadas a la orientación como la que presentan: *Doris M Pérez* acerca de la indagación vinculado a los “*Estilo de vida y salud en la población estudiantil*”, la investigación de *Migbell Salcedo* sobre la “*Educación integral de la sexualidad: Una realidad a abordar con los estudiantes en condición con discapacidad intelectual*”; ambas articulistas abocadas a sus estudios de maestría.

Seguidamente se revelan artículos realizados por doctorantes de la misma área del saber, como los estudios de: *Oswaldo Montero Gómez* con la “*Pedagogía orientada*

desde la modificabilidad cognitiva estructural en riesgos psicosociales de jóvenes en la postpandemia”; Dina Paola Díaz Páez sobre “La depresión en tiempo de pandemia por COVID-19”; José Gutiérrez acerca de “La inteligencia emocional como estrategia de enseñanza para la sana convivencia escolar en educación primaria”; Liz Jajari Arango Meriño referente a “Habilidades socioemocionales y su incidencia en los procesos escolares” y Brigette Bolaños referente a la “Inteligencia emocional para un aprendizaje significativo”.

Este tercer conjunto de artículos, igualmente pertenecen a un grupo de doctores y estudiantes del doctorado, que se abocaron a desarrollar temáticas exponiendo la Tecnología de la Comunicación y la Información (TIC). Entre ellos encontramos a: Josué Guillermo Cucaita Murcia sobre la “Actualización del currículo en ciencias de la computación para fortalecer el pensamiento computacional”; Eleazar Anaya-Benavides en “El trabajo colaborativo que tiene las TIC en la enseñanza y aprendizaje de la química”; Carlos Giovanni Campiño Rojas lo concerniente a “Del phono sapiens a la infocracia. Disertación en torno a la zona de confort del enjambre digital” y Mirta María Robles Anaya correspondiente a la “Formación de calidad desde la virtualidad del aprendizaje postpandemia COVID-19 en instituciones públicas”.

El cuarto grupo desarrollaron temas que abordan la gerencia y/o administración educativa, entre ellos presentamos a los doctorantes: Jainer Enrique Molina Romero con el estudio relacionado a los “Riesgos laborales asociados a la práctica educativa de los docentes”; Lila Marcela Díaz Daza con el “Liderazgo transformacional. Clave en el sinergismo de equipos de alto desempeño” y Fanny Anaya a cerca del “Impacto de la teoría sobre las políticas inclusivas en instituciones urbanas”.

Las siguientes divulgaciones corresponden a articulistas de diferentes grados académicos como doctor, doctorante y magister, presentando la temática de cómo mejorar la armonía en las instituciones educativas. Tenemos a Yosmary A. Márquez y Oly Margarita Vicuña acerca de la “Mediación didáctica en valores para la no violencia en el contexto de educación secundaria” y a Marta E. López Vélez con “Los derechos humanos como base de la convivencia escolar”.

Por último, podrán leer artículos vinculados a revisiones sistemáticas de los doctorantes: *Fernando Tercero Vitola de la Rosa* con la “*Enseñanza y aprendizaje de la trigonometría: Un abordaje desde las investigaciones doctorales en educación matemática*”; y dos temáticas muy significativas en Colombia como: la investigación de *Gelber Bravo Julio* sobre “*El trenzado de la caña flecha como motivación y emprendimiento de la cultura Zenú*” y *Fabio Aislant Moreno* con el estudio de la “*Huerta escolar agroecológica: Una mirada didáctica al desarrollo sostenible*”.

Gaceta de Pedagogía agradece a todo el personal académico, investigativo, evaluadores, árbitros y demás colaboradores, que hacen posible el enriquecimiento de nuestra revista, así como el conocimiento científico educativo ofrecido y transmitido. Apreciamos la confianza depositada por los autores y se espera que ustedes lectores participen en la postulación de manuscritos para el próximo número 46 de **GACETA DE PEDAGOGÍA**, del presente año.

Cuerpo Editorial