

PRESENTACIÓN

En este Año 2024, en su Número 48, la revista Gaceta de Pedagogía exhibe 12 contribuciones enviadas desde diferentes países de Latinoamérica, como: Colombia, Chile y Venezuela, articulistas que laboran en instituciones educativas y universidades. Podrán leer investigaciones científicas u originales, artículos de contenido general, revisiones sistemáticas, además, de ensayos. En la primera sección encontrarán un *Modelo Educativo sustentado en Valores Espirituales para la vida*, diseñado por la doctora Franca Peri Giglio.

En la segunda sección sobre investigaciones originales podrán observar abordajes metodológicos tanto cualitativos como cuantitativos, con un total de cinco contribuciones. Entre ellos, *Voces y visiones en la construcción curricular: perspectivas autobiográficas en la Educación Superior Técnico Profesional* de Elize Annette Cárcamo-Solar, María Francisca Lohaus-Reyes. De igual manera, *Estrategias gerenciales para la optimización de la clase de educación física* de Jonathan Castellanos Quintero. Seguido por Lusmila Carey Ortiz con su exposición sobre la *Formación axiológica para la convivencia escolar*.

Continúa Néstor Fernando Carrillo Martínez con una temática sobre *La educación en la época del cambio climático y el riesgo de extinción masiva*. Así como, Yadyra Y. Márquez estudiando las *Habilidades Metacognitivas en la autogestión del aprendizaje en el proceso de transición hacia una carrera universitaria* y para finalizar, Angela Consuelo Rodríguez Gaitán y Aída Yamile Pachón Fernández en *El uso de las redes sociales en el fortalecimiento de las competencias lectoras*.

En la tercera sección sobre revisiones sistemáticas, están presentes las investigaciones de Walberto Angulo López exponiendo a *Las artes marciales para la construcción de paz desde las instituciones educativas*. Yudis Julieth Arrieta Flórez con el *Desarrollo de habilidades del pensamiento creativo en estudiantes de secundaria* y por último a Rafael Enrique Sandoval Ramos con un estudio sobre *Las TIC un resurgir para la enseñanza de la Filosofía*.

Se culmina esta descripción del número 48 con dos Ensayos, uno de Ríchar José Sosa Villegas sobre las Implicaciones de la lectura y la comprensión crítica: notas de reflexión y Ligia E. Callejas R con la *Integración de la gestión del conocimiento y el talento humano en educación*.

Les damos la gracias a los investigadores que confiaron en nuestro órgano de difusión del Departamento de Pedagogía para publicar sus producciones. Además, estamos muy agradecidos al grupo de evaluadores nacionales e internacionales que nos acompañaron en la revisión de los mismos. Invitamos a los distinguidos lectores a participar en la postulación de manuscritos en este año 2024.

Cuerpo Editorial