

PRESENTACIÓN

Gaceta de Pedagogía tiene el gusto de mostrar en el Número Extraordinario 49-2024, su segunda publicación de 13 contribuciones de articulista venezolanos y colombianos. Los manuscritos están suscritos a investigaciones originales y a revisiones sistemáticas desde el metaanálisis. Estudios de diferentes temáticas y abordajes, con metodología peculiares en su realización.

En la primera sección sobre las investigaciones originales, encontrarán temas de tecnología como el Impacto de las TIC en la reducción de la deserción escolar en zonas rurales de Colombia de *Ilba de Jesús Atencia Ruiz con su coautora María Paula Maury-Atencia*; a *Arlés Cerón Motta* en la Optimización de las TIC en la educación secundaria: una exploración desde la práctica docente; un Manual didáctico digital basado en la herramienta Wordwall para la enseñanza de la música de *Willmen Leonardo Blanco*. Además, de la indagación realizada por *Lucenith Durán Gutiérrez* sobre las Dificultades que enfrentan los estudiantes en el aprendizaje del álgebra.

En la segunda sección leerán nueve contribuciones de revisión sistemática (RS). Las cuales fueron agrupadas por temáticas similares o áreas del conocimiento, a saber: *Lina María Ballesteros Molina* con la Autogestión cognitiva y emocional como determinantes del rendimiento académico en escolares. Seguido por *Fabián Pacheco Palmera* en su informe sobre La metacognición social en la resolución de problemas matemáticos. Luego la interpretación de *Adriana Sofía Torres Azcárate* referente al papel de la inteligencia emocional en el bienestar de los docentes. Seguidamente, la exploración de *Amparo Leonor Colina Cantillo* referida a Los estilos de aprendizaje: una forma de potencializar la educación. Posteriormente, a *Adolfo Enrique Alvear Saravía* con su investigación concerniente a la Enseñanza de la filosofía desde ambientes virtuales: una vía para desarrollar habilidades de pensamiento.

Continúa en este grupo de artículos de RS alusiva a los Planteamientos sobre las concepciones alternativas religiosas en la enseñanza de la biología en básica secundaria de *Jarri Suárez García*. Continuando con *Richarzon Luis Pinto Rangel* con La huerta

urbana: Estrategia didáctica para la recuperación de costumbres agrícolas ancestrales. Así como, el estudio de *Franklin Murillo Therán* con la Comunicación organizacional: el pilar oculto de una gestión educativa exitosa y por último a *Avidis Javier García Bettin* con la Eficacia de Programas del Sistema Distrital de Cultura aplicados en zonas afectadas por el conflicto.

Hacemos un reconocimiento a este grupo de investigadores que confiaron en nuestro órgano de difusión del Departamento de Pedagogía para publicar sus producciones. Igualmente, estamos agradecidos por las evaluaciones realizadas por los árbitros nacionales e internacionales que nos acompañaron. Al mismo tiempo, invitamos a los distinguidos lectores a participar en la postulación de manuscritos en este año 2024.

Cuerpo Editorial