

## CONTENIDO

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	16
<b>ARTÍCULOS ORIGINALES</b>	
<b>iD Monroy Viloría Kelly Emperatriz:</b> Comprensión y fluidez en la lectura en estudiantes de básica primaria. <i>Reading comprehension and fluency in basic elementary students. Compreensão e fluência de leitura em alunos do ensino fundamenta. Compréhension et fluidité de la lecture chez les élèves de base du primaire</i> .....	18
<b>iD Mendoza González Noralba y iD Sánchez Moreno Yoany:</b> Explorando la convivencia escolar en primaria: perspectivas e interpretación en acción. <i>Exploring primary school coexistence: Perspectives and interpretation in action. Explorando a coexistência na escola primária: perspectivas e interpretação em ação. Explorer la coexistence à l'école primaire: perspectives et interprétations en action</i> .....	37
<b>iD Agudelo John Fredy:</b> La tecnología y los dispositivos electrónicos en el aula de clase. <i>Technology and electronic devices in the classroom. Tecnologia e dispositivos eletrônicos na sala de aula. La technologie et les dispositifs électroniques en classe</i> .....	60
<b>iD Gregorio de Jesús Casas Rojas:</b> Participación democrática de los estudiantes, directivos y docentes en la Escuela Urbana El Divino Salvador. <i>Democratic participation of students, directors and teachers in El Divino Salvador Urban School. Participação democrática de estudantes, diretores e docentes na Escola Urbana El Divino Salvador. Participation démocratique des élèves, des cadres et des enseignants à l'école urbaine. El Divino Salvador</i> .....	78
<b>iD Carmona Pérez Lorenza María:</b> Calidad de la educación media orientada desde la Educabilidad y Enseñabilidad. <i>Quality of secondary education oriented from the Educability and Teachability. Qualidade do ensino secundário orientada a partir de Educabilidade e Ensinarabilidade. Qualité de l'enseignement secondaire orientée par l'éducabilité et l'enseignabilité</i> .....	94
<b>iD Díaz Patiño Solfredy:</b> Plan del manejo ambiental pedagógico para la conservación y el desarrollo del turismo sostenible. <i>Educational environmental management plan for the conservation and development of sustainable tourism.</i>	

*Plano de gestão ambiental educacional para a conservação e desenvolvimento do turismo sustentável. Plan de gestion de l'environnement éducatif pour la conservation et le développement du tourisme durable* ..... 112

**iD Manrique Pulgar Eva Esperanza:** Estrategia pedagógica para fortalecer la lectura y escritura en estudiantes de grado primero de primaria. *Pedagogical strategy to strengthen reading and writing skills in first grade students. Estratégia pedagógica para reforçar as competências de leitura e escrita dos alunos do primeiro ano do ensino básico. Stratégie pédagogique pour renforcer les compétences en lecture et en écriture des élèves de première année de l'école primaire*..... 129

**iD Ruiz Neir Alberto:** Educación en valores en una sociedad de cambio permanente. *Education in values in a society of permanent change. Educação em valores numa sociedade em mudança permanente. L'éducation aux valeurs dans une société en changement permanent*..... 146

**iD Juaspuezán J Luis Felipe:** Relación entre las competencias comunicativas y tradición oral. *Relationship communication skills and oral tradition. Relação entre competências comunicativas e tradição oral. Relation entre les compétences communicatives et la tradition orale*..... 161

**iD Ladino Bonilla Ángela Patricia:** Alelopatía: la ruta sostenible hacia la seguridad alimentaria. *Allelopathy: the sustainable route towards food safety. Alelopatia: a rota sustentável para a segurança alimentar. Allélopathy: la voie durable vers la sécurité alimentaire*..... 175

## ARTÍCULOS DE REVISIÓN

**iD Hurtado Rojas Leyder Avelino :** Incidencia de las competencias ciudadanas y emocionales como ejes generadores de cultura de paz. *Incidence of citizen and emotional competencies as generating axes of a culture of peace. Incidência das competências cidadãs e emocionais como eixos geradores de uma cultura de paz. Incidence des compétences citoyennes et émotionnelles comme axes générateurs d'une culture de paix* ..... 193

**iD González Rou Luisa María:** El papel de la educación en la mitigación de la discriminación hacia la comunidad LGBTI. *The Role of Education in Mitigating Discrimination against the LGBTI Community. O papel da educação na mitigação da discriminação contra a comunidade LGBTI. Le rôle de l'éducation dans la réduction de la discrimination envers la communauté LGBTI*..... 212

**iD Trujillo Rondón Angélica Johanna:** La escuela y el conflicto armado en Colombia. *The school and the armed conflict in Colombia. A escola e o conflito armado na Colômbia. L'école et le conflit armé en Colombie*..... 236

<b>iD Madera González Luz Elena:</b> La metacognición y su impacto en el mejoramiento de la comprensión en la lectura. <i>Metacognition and its impact on improvement of reading comprehension. Metacognição e seu impacto na melhoria de compreensão de leitura. La métacognition et son impact sur l'amélioration de compréhension écrite.....</i>	259
--	-----

## AVANCE DE INVESTIGACIÓN

<b>iD Torrealba Dolores:</b> Alternativas hacia la producción de ensayos desde una visión pedagógica en el ámbito académico. <i>Alternatives towards the production of essays from a pedagogical vision in the academic field. Alternativas para a produção de redações a partir de uma visão pedagógica no campo acadêmico. Alternatives vers la production d'essais à partir d'une vision pédagogique dans le domaine académique.....</i>	283
---	-----

<b>CURRICULOS DE LOS AUTORES.....</b>	297
---------------------------------------	-----