

Investigación y Postgrado en su número 29(1) recoge un conjunto de artículos de variada temática relacionados con la investigación que se lleva a cabo en las aulas donde se produce buena parte del trabajo intelectual de los docentes y que debe ser difundido para su discusión y para posibilitar el avance y la trascendencia del conocimiento.

Se inicia esta edición con el artículo de la profesora **Yaritza Cova Jaime (UPEL-IPMJMSM)** titulado **El par adyacente pregunta respuesta como recurso de la escucha durante la interacción en el aula** cuyo propósito fue evaluar a través de algunos aspectos teóricos como la interacción en el aula, el sistema de turnos y el proceso de comprensión de la escucha, si dicho par permitía al docente saber que el estudiante está comprendiendo o no lo escuchado en clases.

Con un estudio de tipo documental, exploratorio, descriptivo, interpretativo y de reflexiva-crítica denominado **Aproximación al estudio geohistórico de la parroquia Caricuao, Caracas-Venezuela**, las profesoras **Yusmeny Chirino** y **Cruz Mayber Del Castillo (UPEL-IPC)** pudieron constatar la evolución del espacio geohistórico de Caricuao, elaborar cartogramas conceptuales con trabajos de campo y analizar el espacio geográfico desde una perspectiva interdisciplinaria, a su vez, estas autoras evidenciaron, desde una perspectiva reflexiva, la transformación espacial en tres momentos de expansión: Agraria, Petrolera y Post-Petrolera y las situaciones ambientales de la parroquia.

El diseño de un **Plan educativo ambiental para la sustentabilidad de los animales expendidos en las tiendas mágico religiosas** es la propuesta presentada por los profesores **Francisco Javier Rivero (UPEL-IPC)**, **Jesús Aranguren (UPEL-IPC)** y **Carlos Lugo (UPEL-IPC)**, en la que se desarrollaron los tópicos de usos y comercialización sustentable de los animales de uso etnomedicinal en estas tipo de tiendas ubicadas en la Av. Baralt y en zonas aledañas de Caracas, así como la divulgación del manejo responsable de estos a través de materiales educativos.

Por su parte, desde Chile, los profesores **Pelusa Orellana**, **Alfredo Gorrochotegui**, **Raúl Lagomarsino** y **Rafael Mies** de la Universidad de los Andes (**UANDES-Chile**) nos presentan el artículo **Desarrollo de un**

instrumento para monitorear la adquisición de habilidades de trabajo en equipo en estudiantes de carreras de educación, en el que demuestran el proceso de elaboración de un instrumento que permite hacer seguimiento del desarrollo de habilidades de los estudiantes y recoger información acerca del grado de las distintas competencias necesarias para trabajar en equipo en el contexto pedagógico.

En el artículo **Perfil metacognitivo en estudiantes universitarios** las profesoras **Rosalba Bortone Di Muro (UNET)** y **Aída Sandoval (LUZ)** determinaron la capacidad metacognitiva de un grupo de estudiantes a través de las dimensiones que este constructo involucra: metamemoria, metalenguaje, metaatención y metacomprensión; con el fin de desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje y/o fortalecer aquellas que conlleven a un proceso de formación integral de los futuros Ingenieros de la UNET.

Finalmente, se presentan dos investigaciones referidas a las TIC'S, la primera se titula **Gestión universitaria y funcionalidad de los portales virtuales** de los profesores **María Lourdes Piñero (UPEL-IPB)**, **María de la Soledad Bravo (UPEL-IPB)** y **Alfonso Carrillo (UNEXPO-UNY)** en este trabajo se reportan los hallazgos de la segunda fase de la investigación sobre las implicaciones que las funciones tecnológicas de los portales virtuales (FTPV) tienen en la gestión académico-administrativa de las universidades del estado Lara.

La segunda se refiere al **Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la administración curricular de postgrado** de la profesora **Carmen López (UPEL-IMP, núcleo Barinas)**, cuyo propósito fue difundir parte de los hallazgos relacionados con la investigación sobre las necesidades de capacitación del personal académico para la administración de cursos de postgrado con apoyo en las Tecnologías de Información y Comunicación.

Como siempre y a lo largo de estos años la revista *Investigación y Postgrado* constituye un medio importante para la difusión de los trabajos de investigadores nacionales e internacionales, para divulgar el conocimiento y promover a través de los artículos que aquí se publican estrategias que permitan alcanzar el compromiso de nuestra Universidad con el hacer pedagógico en nuestro país.

Moraima Esteves
Vicerrectora de Investigación y Postgrado