

PRESENTACIÓN

Asumiendo el reto

Asumir la responsabilidad de dirigir la **Revista de Investigación** representa un verdadero desafío, desde el aspecto académico, social e incluso emocional, ya que significa coordinar una ventana para la divulgación de las investigaciones educativas y de áreas afines, que nuestros estudiantes de postgrado, docentes, investigadores nacionales e internacionales eligen, para compartir sus hallazgos y seguir cultivando las áreas del saber.

Cuando se habla de lo social, saltan a mi mente interrogantes como ¿por qué seguir manteniendo una revista, cuando en el país hay problemas de conectividad, infraestructura, presupuesto y hasta de salud planetario? La respuesta sin dudar es, porque como señala Vessuri (1987), “la investigación científica que no está publicada no existe” y representa una pérdida para la sociedad que no se beneficiará de lo descubierto, de la comunidad científica que desconocerá estos antecedentes y del mismo autor, quien no obtendrá el reconocimiento al esfuerzo que significa emprender un trabajo de investigación a pesar de todas las circunstancias. Es contribuir a la ciencia en nuestro idioma, defendiendo nuestra identidad e idiosincrasia y permitiéndole a nuestra comunidad acceso a publicaciones de calidad al alcance de su mano.

Al hacer referencia a lo emocional, debo señalar el enorme compromiso de continuar con la labor de profesionales consagrados a esta revista desde mediados de los años 70 y en especial al trabajo, la dedicación y el esmero de 20 años de esfuerzos de la *Dra. Dalia Díez de Tancredi*, que ha sido una verdadera guardiana de la calidad, continuidad y vigencia de este órgano divulgativo. A la profesora Dalia y su equipo, mi más sincero agradecimiento por enseñarnos a escribir artículos, motivarnos a atrevernos a la evaluación de los productos y acompañar a tantos autores noveles, consolidados y expertos, a compartir sus trabajos. Tarea que afortunadamente no cesa, ya que como miembro del Consejo Editorial, sigue asesorando el andar de la revista.

Una manera de graficar este transitar, lo representan las siguientes cifras: desde el año 2001 hasta el presente número, en total 50, la revista publicó 467 artículos con la participación de 812 articulistas, siendo el 14% de universidades nacionales y 26% de universidades extranjeras. Fue el espacio para 15 números temáticos dedicados a la Creatividad, las Tecnología Educativa, Educación Física y Recreación, Artes, Geociencias, Ciencias Naturales, Educación Especial y recientemente, la Diáspora Educativa, brindando oportunidades a Departamentos como Ciencias de la Tierra, Biología y Química, Educación Especial, Educación Física, Tecnología Educativa y Pedagogía; Instancias de Investigación, como el CIEMEFIVE, CICNAT, CIDEE, NIIIE, CIDTEMS, e incluso, de Líneas de Investigación como el Laboratorio Socioeducativo del CIE, en al menos dos ocasiones.

Con tal motivación, la **Revista de Investigación** persiste en mantenerse en índices nacionales e internacionales que viabilicen la visibilidad de la producción investigativa y de innovación; mantener comunicación permanente con nuestros lectores a través de las RRSS propias de esta era, así como el lanzamiento de su página web: <https://revista-de-investigacion3.webnode.com.ve/>

Sobre el número que se presenta

Para este número que nos llena de orgullo por tratarse de nuestra primera centuria, el Consejo Editorial de la **Revista de Investigación** ofrece a los lectores, estudiantes, docentes e investigadores el segundo número de la revista para el año 2020. La misma contiene artículos recibidos y arbitrados durante el tercer cuatrimestre del año 2019, mediante un proceso doble ciego, los cuales están referidos al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en educación; evaluación del currículo universitario; investigaciones en Educación Ambiental; Geomorfología; Representaciones Sociales, aplicaciones tecnológicas para la enseñanza de las ciencias, análisis de la enseñanza universitaria de las artes plásticas; promoción de la educación energética y enseñanza de las matemáticas, en distintos niveles del sistema educativo, finalizando con eventos y reseñas de interés para la comunidad.

El Consejo Editorial y el Comité Académico reconocen el esfuerzo que hace la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y específicamente el Instituto Pedagógico de Caracas para su publicación y difusión, el aporte de los investigadores para mantener el status alcanzado por la **Revista de Investigación**, al igual que el trabajo de los especialistas evaluadores y del cuerpo de asesores quienes de manera comprometida contribuyen en pro de mantener su calidad técnica y académica.

Valoramos la confianza depositada en esta publicación e indicamos que su consulta es posible en los diferentes centros de publicación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador y de otras Universidades, además de encontrarse en las bases de datos electrónicas en las cuales nuestra revista esta indizada, al tiempo que esperamos constituya una verdadera contribución para la formación académica y social de nuestros apreciados lectores.

Dra. Arismar Marcano Montilla
Coordinadora-Editorial de la Revista de Investigación