



INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN PEDAGÓGICA

REVISTA DEL CIEGC

ISSN 2477-9342
NÚMERO 4 AÑO 2
JULIO - DICIEMBRE 2016





Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Extensión Académica San Cristóbal
Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”



ifp INVESTIGACIÓN Y
FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC

ISSN: 2477-9342

Año 2 N° 4
julio – diciembre 2016

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PEDAGÓGICA
REVISTA DEL CIEGC

Investigación y Formación Pedagógica es una revista arbitrada del Centro de Investigación Educativa Georgina Calderón (CIEGC). Publicación semestral que pretende convocar a los docentes a sistematizar reflexiones, ideas o problemas relacionados con su práctica pedagógica, de allí que tiene como objetivos (a) promover la investigación como vía para la transformación del pensamiento crítico y reflexivo; (b) Impulsar la discusión y reflexión sobre los temas educativos con base en las tendencias teóricas actuales. La revista ofrece la posibilidad de presentar reportes de investigación, experiencias didácticas innovadoras, ensayos y reseñas.

Depósito legal: ppi201502TA4700

ISSN 2477-9342

EQUIPO EDITORIAL

Douglas A. Izarra Vielma
Director/Editor

Rosario Ramírez
Secretaria

Consejo Editorial

Víctor Díaz Quero, Faviola Escobar; Daisy Rojas; Nelsy Carrillo, Mariángela García Vivas

Consejo Asesor

Ivette Ceballos
Universidade do Estado de Mato Grosso (Brasil)

Nelly Balda
Universidad Mayor de San Andrés (Bolivia)

José Alberto Cristancho
Instituto Universitario de Tecnología Agroindustrial (Venezuela)

Cecilia Navia Antezana
Universidad Pedagógica Nacional (México)

Michel Nieto Bermúdez
Universidad Antonio Nariño (Colombia)

Aldo Ocampo González
Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (Chile)

Judith Pérez Castro
Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Yovanni Alexander Ruiz Morales
Universidad Nacional Experimental del Táchira (Venezuela)

Nhora Esperanza Sayago Ortíz
Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)



ISSN 2477-9342

Editorial

Douglas A. Izarra Vielma
daiv@ciegc.org.ve

Editor

Este cuarto número Investigación y Formación Pedagógica Revista del CIEGC mantiene el propósito de ofrecer diversidad de textos que sirvan a los docentes para nutrir su práctica pedagógica y de referente para todos quienes desarrollan procesos de investigación.

En esta oportunidad se incluyen 5 reportes de investigación. En tres de ellos se evidencia una preocupación por la enseñanza de la geografía. En tal sentido se presenta el trabajo de los profesores Ramón Labarca-Rincón y María Chourio Morán quienes proponen el uso del paisaje como recurso para la enseñanza de las ciencias de la tierra. Con similar orientación también se presenta el texto de los profesores Belmary Cecilia Barreto Pineda y Jorge Luis Bernal Vergara. Se revela así la búsqueda de propuestas didácticas para mejorar la enseñanza, tal como se plantea en el trabajo de José Armando Santiago Rivera, quien a partir de una revisión documental describe los beneficios del uso de la prensa para la enseñanza de la geografía.

El reporte de investigación cuantitativa presentado por Flormaría Olarte de Velazco y Eva Pasek de Pinto manifiesta la importancia y efectividad de la implementación de actividades prácticas para el desarrollo de habilidades básicas del pensamiento.

Desde una perspectiva cualitativa el trabajo de Víctor Díaz Quero y Maribel Mora realiza una aproximación teórica a las concepciones del proceso de mediación pedagógica de los docentes en los entornos virtuales de aprendizaje. La investigación resalta la necesidad de la reflexión del docente sobre su propia práctica.

El pensamiento de Ortega y Gasset en relación con la educación cívico-social es tratado en el ensayo presentado por Roberto Sanz Ponce y Aurelio González Bertolín. Los autores destacan la vigencia del pensamiento de Ortega y la relevancia que en su obra hace de conceptos como democracia y pedagogía.

Finalmente se incluye la sección Actividades del CIEGC, la Dra. Faviola Escobar de Murzi coordinadora de esta unidad de investigación da cuenta de las actividades realizadas en el último semestre del año 2016.

Tal como se aprecia el presente número de nuestra publicación ofrece variedad de temas y de formas de investigar. Esperamos resulte de utilidad para todos los docentes que realizan investigación y que mantienen su interés por el desarrollo de su propio proceso de formación en consonancia con la mejora permanente de su práctica pedagógica.