



<https://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvformpedag>

ISSN 2477-9342

Comparativo de las Realidades Entorno a la Percepción de Paz y el Bienestar Social y Económico que Enfrentan las Familias Beneficiarias del Subsidio “Familias en Acción”

A comparison of the Realities around peace perception and Social Economic Well-being faced by beneficiary families of the "Families in Action" subsidy.

Vega Riaño, Hugo¹ | Torres Vega, Lineth² | Joya Bonilla, Belsy³

Contacto: havega@gmail.com

El presente artículo analiza las distintas percepciones que posee la comunidad Pamplonesa, respecto a la paz y al bienestar económico y social; éste análisis se desarrolla a partir de un enfoque metodológico mixto, utilizando técnicas de recolección de información como: grupos y encuesta estructurada, donde mediante triangulación se realiza un contraste entre la percepción de paz, y la percepción de bienestar económico y social presentes en las familias participantes del estudio. Dentro de los resultados, se refleja claramente el concepto de injusticia y se representa la violencia de tipo estructural que percibe la población presente en las fallas de la institucionalidad presente en el territorio; razón por la cual se ha tenido presente en el análisis cuatro categorías de percepción de paz, descritas de la siguiente manera: paz como bienestar, paz como ausencia de guerra, paz, como participación política y paz como escuela de vida.

Palabras clave

Paz, Estructural, Participación, Bienestar, Social. Violencia Justicia

This article analyzes the different perceptions that the Pamplonesa community has, regarding peace and economic and social well-being; this analysis is developed from a mixed methodological approach, using information-gathering techniques such as: focus groups and structured survey, where through a contrast triangulation is made between the peace perceptions and economic social well-being perception, present the participating families in this study. Within these results, the concept of injustice is clearly reflected and the population perceives the structural violence. in which the institutionality failures and the territory are represented; this is why the analysis has taken into account four categories of peace perception, described as follows: peace as well-being, peace as the absence of war, peace as political participation and peace as a life school

Keywords

Peace, Structural Violence, Participation, Well-being, Social Justice

Recibido: 19-05-2021 | Aceptado: 20-06-2021



¹ Universidad de Pamplona (Colombia). Orcid <https://orcid.org/0000-0002-9792-4685>.

² Universidad de Pamplona (Colombia). Orcid <https://orcid.org/0000-0001-8405-7917>.

³ Universidad de Pamplona (Colombia). Orcid <https://orcid.org/0000-0001-9146-9813>.

Introducción

Pamplona es una ciudad que se encuentra en región de frontera (departamento Norte de Santander de Colombia), que experimenta secuelas del conflicto al ser residencia 1.931 víctimas por ubicación, que según datos de la Red Nacional de Información (RNI), que soporta los datos de la unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas mediante el Registro Único de Víctimas (RUV), en 2019 reportaron como último lugar de residencia la ciudad de Pamplona. (Red Nacional de Información, 2020).

Adicionalmente, la ciudad enfrenta dinámicas de violencia estructural sustentada en el fallo de la institucionalidad presente, de igual forma existen manifestaciones de violencia directa en la población, así como en los hogares Pamploneses. Sumado a lo anterior, se destaca que dado el contexto de provincia, no se ha establecido un modelo de desarrollo económico lo que deja al descubierto la necesidad de identificar las situaciones de bienestar social y económico que tienen los habitantes.

Se ignora cuáles son las dimensiones y el grado de bienestar que experimenta un individuo desde la perspectiva de la paz, el carácter social y económico. Cabe agregar que aunque el departamento administrativo nacional de estadística (DANE) en su último censo de 2005, describe ciertos factores como el tipo de vivienda, hogares con actividad

económica, servicios con los que cuentan las personas, nivel educativo, prevalencia de limitaciones permanentes por sexo, estos índices no arrojan una información fiable sobre el bienestar económico percibido por los hogares pamploneses y menos sobre las características sociales y de conflicto que pueden experimentar las hogares; del mismo modo aunque la ciudad cuenta con instituciones de educación superior y de formación básica y media técnica, no es claro el proceso de ampliación de la Cátedra para la Paz, lo que conlleva a una ausencia de cultura de paz desde la formación académica y la vivencia de la construcción de paz en el hogar.

Según Acevedo, Duro y Grau (2011) dentro de los mecanismos de gobierno colombiano para mejorar el bienestar de la población, el Departamento de Prosperidad Social cuenta con el programa “*familias en acción*”, activo en la ciudad, en el cual alrededor de 3200 familias (dato otorgado por la oficina del programa en el municipio) reciben un subsidio que se bifurca tanto en un incentivo para nutrición (niños 0 a 7 años), como en un incentivo educativo (niños y jóvenes 8 a 18 años), otorgado a los menores de 18 años que se encuentren inscritos en el nivel uno Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales del Gobierno (SISBEN), y/o que sean desplazados o víctimas del conflicto armado en el país. Este programa se encuentra en la

división de proyectos de transferencias monetarias condicionadas, donde se monitorean indicadores de cumplimiento más no de evaluación, por lo que se desconoce si este subsidio realmente contribuye al bienestar social y económico de estos hogares.

Por tanto se plantea como objeto de estudio analizar las percepciones de paz y bienestar social y económico que poseen las familias beneficiarias del subsidio "*Familias en acción*" en el barrio Cristo Rey de la ciudad de Pamplona, con el fin de identificar las realidades entorno a la percepción de paz y el bienestar social y económico, para poder desarrollar un comparativo de los conceptos tanto de paz como de bienestar que tiene la población objetivo de estudio y la relación que encuentran en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

Enfoque Teórico

Dentro del referente teórico para dar soporte al objeto de estudio planteado se tuvieron en cuenta consideraciones pertinentes respecto a conceptos de paz, desde la visión de la paz positiva hasta consideraciones de la paz imperfecta, sin dejar por fuera la definición teórica de violencia, así como una visión desde el desarrollo humano para considerar en términos de las oportunidades de los individuos, argumento teóricos del bienestar económico y social, finalmente se deja evidencia de la articulación de la convergencia teórica en la

concepción de la Justicia social como línea transversal de los argumentos del estudio.

Cano, (2000) dentro de las consideraciones de paz, es importante iniciar la discusión con consideraciones del concepto de violencia, dado que en un contexto como el de la población colombiana, se atribuyen dentro de las discusiones de la cotidianidad una concepción de violencia negativa, encasillada en la evidencia de enfrentamientos entre la insurgencia y la milicia, que van pasando de delimitaciones territoriales a manifestaciones de delincuencia en las ciudades y centro poblados. En otra perspectiva Del Arenal (1987) indica que es propio referirse a la violencia desde la concepción de los conflictos que no se logran solucionar, desencadenando desacuerdos en las partes involucradas, o en contraparte cuando se transforman positivamente determinando una visión positiva del conflicto como proceso de transformación de contextos sociales.

Resaltando la visión de Galtung (1990) la violencia tiene lugar cuando los individuos que componen una sociedad, se ven afectados en sus aspectos emocionales, mentales y afectivos, en situaciones dónde estos aspectos se encuentran por debajo de sus realizaciones potenciales; que junto con la incapacidad institucional para proveer medios de realización y potencialización de capacidades que les permita ser dueños de su destino, componen lo que se considera como violencia estructural.

Por tanto, Vega y Duarte (2016), consideran propio considerar a la violencia estructural como un tipo de violencia que en ciertos contextos, es más letal que la conocida violencia directa, dado que la propagación de la violencia estructural de una forma casi silenciosa permea de forma negativa los aspectos inherentes a la integridad y realización digna del ser humano, las fallas institucionales que permiten abruptos incrementos de pobreza, insatisfacción de necesidades básicas, privación de derechos fundamentales, converge con lo que se determina como injusticia social opacando las oportunidades de desarrollo económico y social de la población.

Luego de precisar este aspecto, es conveniente destacar las consideraciones de paz pertinentes a responder las inquietudes que surgen con las determinaciones de la violencia, desde una perspectiva amplia se puede empezar por la consideración de la paz como un proceso para reducir y mitigar el impacto de todos los tipos de violencia, cabe resaltar que los inicios de la investigación para la paz tanto como para el desarrollo económico, inicia en los años cincuenta luego de la segunda guerra mundial, como fines para resolver en primera instancia la inquietud de reactivación de las economías devastadas, y preservar la tranquilidad entre las naciones; las investigaciones para la paz, y el ejercicio de discusión desde la academia han permitido desarrollar desde una perspectiva

multidisciplinar conceptos variados de la paz ligada a las determinaciones de conducta e integralidad de la condición humana.

Por tanto, vale traer a colación las palabras de Galtung, (2014) cuando considera que el concepto de paz desde una visión de la paz negativa, está vinculado con las determinaciones para combatir la guerra, y por tanto si esta no existe no es posible que exista paz, ya que las inclemencias de la guerra deberán ser explicadas y corregidas en un contexto prometedor dónde no exista.

Son muchas las naciones y culturas del mundo que han otorgado su propia terminología a los distintos conceptos que con el tiempo el término paz iba adquiriendo según el contexto en que se desarrollaba. Galtung (1981) manifiesta que cada comunidad y en ella la sociedad que la contiene ha creado una apreciación de la paz según las vivencias y tradiciones culturales, sociales, religiosas y espirituales.

Es así como dentro del contexto de análisis social, Hernández (1979) señala que una consideración integral de los individuos y su desempeño dentro de la comunidad como agentes de determinaciones económicas y sociales, se debe validar el carácter político de la paz al considerarla como derecho y deber que tiene por transcendencia universal desde la Declaración de Derechos Humanos y los contextos constitucionales de cada nación.

Es por esto que Jiménez Bautista, (2009) menciona que la consideración de violencia estructural, conviene precisar el concepto de paz que en proporciones de la cotidianidad y el ejercicio práctico suministraría a la sociedad, un conjunto de mecanismos y políticas públicas ideales para el desarrollo integral de los individuos. De acuerdo con Llorente, Guarín y Rivas (2014), cuando no existe la guerra tampoco existe la paz, pues su conceptualización obedece a la necesidad de frenar la guerra, la cual surge como práctica y probablemente también como significado.

Es necesario tener en consideración de estudio la dinámica del conflicto, los tipos de conflicto que se desarrollan en cada contexto local, regional, nacional e internacional, conduce ciertamente a profundizar en el análisis de las relaciones sociales, y desde allí proponer soluciones que promuevan la consecución de la paz con justicia social, la justicia social explicada como el avance de la población, de la sociedad y de la economía, Sepúlveda (2014) afirma: “Detrás de la paz se debe saber descubrir la guerra; la guerra es la clave misma de la paz” (p.59). Así el vínculo que se crea entre los investigadores ayuda a promover organismos para transformar la paz.

La concepción y determinación de la paz positiva como un mecanismo de análisis, reparación y construcción de dinámicas sociales que conlleven a la transformación del territorio,

es desde la investigación para la paz una alternativa para conectar las problemáticas sociales y económicas con una visión íntegra de lo que representan las privaciones de libertades y oportunidades para el desarrollo integral de las personas.

Según Nussbaum (2002), en el contexto social y económico de la paz, es importante incluir en primera instancia el concepto de desarrollo humano, que es considerado como un conjunto de oportunidades con las que cuenta un individuo para alcanzar sus metas personales y desenvolverse en cualquier lugar, sin que se vean alteradas de forma negativa sus condiciones mínimas de vida. Tomando como referencia el concepto expuesto, Clark (2017), administradora del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) aprecia el desarrollo humano como un proceso que se vincula de forma directa con un incremento de las libertades tanto a nivel económico, político, social y cultural con las que cuentan los individuos, lo que permite que cuenten con la libertad y oportunidad de ser lo que realmente desean en la vida.

En esta corriente es relevante tomar una visión hacia consideración es bienestar económico que van de una forma amplia a revisar condiciones más allá de la generación de ingresos y acumulación de riqueza; es importante reconocer tanto el papel fundamental que desempeña la riqueza en la

determinación de las condiciones de vida y de la calidad de vida como comprender el carácter limitado y eventual de esta relación. Así mismo, en el contexto del concepto del PNUD el autor expone la existencia de las capacidades que les confieren a los individuos las posibilidades de satisfacer necesidades básicas como alimentación y vestido, procesos de aprendizaje como comunicarse a partir de la lectura y escritura, y participación activa dentro de su contexto social como el proceso de participación y desarrollo de libertades civiles.

Con lo anterior, es posible aventurarse a determinar una idea de bienestar encaminado a la oportunidad de la existencia de libertades que permiten el desarrollo y potencialización de las capacidades que posee un individuo para realizar y ser en la vida lo que desea y no lo que le toca ser; es entonces donde se aprecia que la utilidad no le da el valor real al bienestar, por esto una consideración desde las ciencias sociales abre la discusión y la perspectiva de los valores a partir de la interacción social, inclusión y diferencias de la población en la búsqueda del bienestar colectivo.

Deben considerarse en la discusión investigativa no sólo los aspectos medibles objetivamente como las variables macroeconómicas o indicadores puntuales de determinación de condiciones de pobreza o desigualdad, sino que a su vez es importante

indagar en los aspectos subjetivos que revelan la integralidad del desarrollo de las personas.

Según Jiménez y Duarte (2007) Bienestar “es el sentir de una persona al ver satisfechas todas sus necesidades en materia fisiológica y psicológica, contar con expectativas alentadoras que le sustenten su proyecto de vida, los anhelos a futuro y la posibilidad de poderlos realizar” (p. 305). Por tanto, abarcar el Bienestar económico, conlleva a revisar factores que inciden de manera más directa en el nivel de vida de los ciudadanos.

Proponer un cálculo de las capacidades personales para acercarse más a una medida de bienestar, que pueda eliminar la inequidad que a través de la política y el reconocimiento de derechos, las familias puedan conseguir un bienestar, que tengan la capacidad de incidir en su destino, transformar la sociedad y con seguridad ejercer la política e influir en la educación de la sociedad. No por ello se deja de lado el pensamiento clásico de la renta y la riqueza, pues es indispensable considerar que la falta de renta puede llevar a que una persona carezca de una de las libertades que más lo afecta, la libertad económica.

Un aspecto que es necesario considerar es el horizonte que se demarcan desde la visión de desarrollo humano, y con este la consideración de los derechos humanos con la libertad, como derecho fundamental que permite precisamente a los individuos el discernimiento en la toma de

decisiones, y con ello contar con el libre albedrío para promover procesos de cambio que no sólo afectan su vida particularmente, sino que desde una externalidad positiva permiten promover y cuidar la integridad de un colectivo en el incentivo del respeto a las libertades propias y comunes.

La convergencia teórica entre las percepciones de conceptos de paz y las consideraciones de bienestar que surgen de la determinación de una idea de desarrollo humano, tienen su punto de encuentro en lo que es la Justicia social, que no es más que una idea orientada en aspectos puntuales a construir sociedad a través la superación de las falencias de la institucionalidad, otorgándole a los individuos mecanismos para desarrollarse de forma integral con una sana convivencia en comunidad.

Argumentos como el de Nussbaum (2002) en el papel de la mujer y el desarrollo, dónde la discusión de justicia social inicia desde la consideración de la familia como el núcleo de la sociedad y primer dinamizador de las normas de comportamiento social. Siguiendo esta visión, tanto como Rawls (1997) lo sostiene, son las instituciones y el estado como agente articulador, los protagonistas activos de la determinación de entornos para construir una sociedad inclusiva que alcance y viva la justicia social. Las consideraciones pueden ser condensadas en una visión que conlleva a

percibir el bienestar de forma individual sin perjudicar el de otros, alcanzar principios de equidad bajo un contexto de cooperación dónde los individuos consigan asociarse colectivamente para alcanzar fines justos.

Paralelamente, surge en la teoría del desarrollo una preocupación por los estudios de paz y seguridad social en la teoría del bienestar económico, donde confluye y resalta de forma importante e imprescindible la presencia de la justicia social explicada como el avance de la población, de la sociedad y de la economía; como punto de convergencia entre la paz y el bienestar, en la medida en que se habla de una paz positiva que busca corregir las violencias estructurales, aquellas fallas del estado y de las instituciones en el alcance de la calidad de vida de una población y el alcance del bienestar social y económica de la comunidad.

Lo que conlleva a tener presente el enfoque de las necesidades básicas de Sen como base del sustento de propender por un mejorado concepto de sociedad, aquella que puede desarrollarse, según sus deseos potencializando las capacidades con el acceso a oportunidades presentes en el entorno donde se desenvuelve cada individuo. Por tanto es la paz y dentro de ella un ejercicio de paz positiva lo que conllevaría a un goce determinado de bienestar económico y social por parte de una comunidad, cuando ésta paz corrige y propende por impedir que tengan lugar las violencias estructurales, las

que se consideran injusticia social; es así como es posible percibir oportunidades y acción institucional de un estado que busca alcanzar el desarrollo la sociedad de forma íntegra y en contra partida es el bienestar percibido lo que llevaría a un proceso de practica de justicia social y de ejercicio de la paz positiva.

Proceso Metodológico

Para efectos de esta investigación que pretende comparar una perspectiva subjetiva: percepción del concepto de paz y una percepción objetiva de bienestar económico y social, se ha seleccionado un método de investigación mixto. La parte cualitativa se realiza por medio de grupos de enfoque y la parte cuantitativa se sustenta en un análisis descriptivo siendo así una investigación de tipo multimetódica.

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014)

...los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recolectada y conseguir al final de este un mejor grado de comprensión del fenómeno estudiado.

Aunque el estudio es de carácter mixto, tiene una preponderancia cualitativa, siendo esta investigación un proceso descriptivo. Las pretensiones básicas del enfoque mixto expuesto por Hernández Fernández y Baptista

(2014) son: Triangulación, Complementación, Visión holística.

El ámbito donde tiene espacio la investigación son las familias beneficiarias del subsidio “*Familias en Acción*” en el Barrio Cristo Rey en la ciudad de Pamplona Norte de Santander (Colombia), donde se determinó una muestra por conveniencia dado que el estudio es de tipo mixto, se trabajó con 30 familias. En la selección de la muestra se estimaron los criterios de inclusión mencionados.

De igual forma se determinaron criterios de exclusión resaltando los siguientes criterios: personas solteras, recibir subsidios diferentes a familias en acción, no recibir ningún subsidio, vivir en barrios distintos al barrio Cristo Rey.

Para dar respuesta a los objetivos planteados, dentro de los parámetros de la investigación descriptiva, se llevó a cabo la recolección de información de fuentes primarias mediante la aplicación de un cuestionario organizado por secciones. El desarrollo del enfoque cualitativo se basó en el diseño de una acción en campo por medio del trabajo de grupos de enfoque con la muestra seleccionada.

Discusión de Resultados

En los resultados del estudio se evidencia la presencia de injusticia social y de visiones de paz positiva aún ante la distorsión de realidades y conceptos propios de la comunidad objeto de estudio, la población es consciente de las

desigualdades económicas y sociales que se vuelven limitantes para obtener bienestar social y económico. Un aspecto determinante en los resultados, es que aunque se pretendió apreciar al realidad familiar, la participación de los padres de familia es muy baja, dado que quienes participaron en el estudio fueron 90% madres y los hijos (conformados estos por niños y adolescentes). Explicando esta particularidad en que usualmente son las madres quienes lideran los procesos de formación y fundamentación en valores en la familia y las interesadas por participar en distintas actividades que puedan dejarles un aprendizaje individual y colectivo, con el fin de formar mejor a sus hijos.

Dentro de las percepciones de paz surgen también percepciones de lo que es violencia, representada en los distintos entornos de la realidad cotidiana, algunas surgen como inferencia de un conjunto de ausencias y privaciones con las que cuenta la familia y la comunidad donde ésta habita, como lo es la dificultad del acceso a la atención médica, aunque en el barrio se cuente con la estructura de un centro de salud, o la inhabilidad para ser subsidiario de los proyectos del gobierno en cuanto a vivienda, así como difíciles vías de acceso a la vivienda, “violencia estructural”, y otras sin embargo, están de forma explícita referente a los abusos y peligros de los cuales es vulnerable la familia “violencia directa” que puede ser unilateral o bilateral.

En un análisis preliminar dentro de un proceso de triangulación se han tenido en cuenta cuatro categorías de análisis e interpretación, tomando como referentes para desarrollar el comparativo los conceptos de paz de la comunidad, tal como se describe a continuación:

1. Paz como bienestar

En la tabla Número 1 se destacan los aspectos encontrados entorno al concepto de paz como bienestar tanto en el instrumento cuantitativo como en el instrumento cualitativo, este contraste de información se interpreta considerando afirmaciones de autores como Francisco Muñoz y Johan Galtung.

Con el contraste realizado, se puede tomar en la discusión que parte de la muestra del estudio, cuenta con conceptos de paz diferentes, y enmarca a la paz como sinónimo de bienestar, del vivir bien en una comunidad y el poder desarrollar su vida mediante la satisfacción de las necesidades básicas, el trabajo digno, el aprovechamiento del espacio libre y la presencia de herramientas en la comunidad como el acceso a la salud. Si bien, este es un resultado del estudio cualitativo, en cuanto al estudio cuantitativo, se puede afirmar que la comunidad objeto de estudio parcialmente no percibe bienestar económico y social en la media en que presentan situaciones de subempleo, ingresos familiares iguales e inferiores al salario mínimo legal vigente, falta de escenarios para

esparcimiento y el difícil acceso a un centro de salud, lo que impide el desarrollo de capacidades

que les permiten satisfacer sus necesidades económicas y sociales a plenitud.

Tabla 1. Triangulación Paz como Bienestar

Hallazgos en estudio cualitativo	Hallazgos en el estudio cuantitativo.	Afirmaciones de los autores.
<p>Bienestar es: que todos los seres humanos vivan bien.</p> <p>Bienestar es: Que todos pueda tener sus necesidades satisfechas.</p> <p>Bienestar es: Es poder comer, y dormir tranquilos.</p> <p>Bienestar es: Es poder ir al trabajo.</p> <p>Bienestar es: Poder contar con un hospital. Cerca, y espacios de ocupación del tiempo libre.</p> <p>Bienestar es: Es tener cerca la autoridad policial.</p>	<p>Dentro de la población de estudio, el 36,67% de las familias, cuentan con ingresos laborales menores al Salario Mínimo Legal Vigente.</p> <p>Dentro de la población de estudio, el 40% de las familias habitan en una vivienda propia.</p> <p>Dentro de la población de estudio, el 70% de las personas encuestadas manifiestan que las personas que trabajan en el hogar, sólo cuentan con la afiliación al sistema de salud, en su gran mayoría salud subsidiada (ARS).</p> <p>El 10% de las personas encuestadas afirmaron que la población económicamente activa del hogar se encuentra en situación de desempleo.</p> <p>Dentro de la población de estudio, El 40% de la población encuestada, cuenta con servicios básicos de alcantarillado, electricidad, servicio sanitario y sistema de recolección de basuras.</p> <p>El 73,33% de la población encuestada afirma que los únicos escenarios presentes en el barrio son canchas de fútbol y juegos para niños.</p>	<p>Paulette (1985): Estado de Bienestar entendemos un Estado que redistribuye la producción otorgando subsidios principalmente para ciertos servicios de educación y de salud.</p> <p>Muñoz y Molina (2010). La Paz es un signo de bienestar, felicidad y armonía que nos une a los demás, también a la naturaleza, y al universo en su conjunto.</p> <p>El estado de bienestar: Parecería que es el único que ha logrado conciliar la garantía de ciertas libertades básicas con un tipo de redistribución que trata de aminorar las desigualdades económicas.</p> <p>Johan Galtung (1996). Concibe una paz definida positivamente, que implica una reestructuración profunda de las relaciones humanas. Transmite un concepto amplio y denso de paz, uno que implica mucho más que el silenciamiento de los fusiles. Se basa en una visión integral de la paz y los conflictos que establece un vínculo claro y fuerte entre el desarrollo, la justicia social y los temas de la paz.</p>

Con lo anterior se puede concluir que las familias perciben lo que es la violencia estructural, representada en las privaciones de las cuales es responsable el estado colombiano, donde en lugar de disminuir se abren cada vez más las brechas de desigualdad económica; a

pesar del nivel académico de las personas entrevistadas, la comunidad tiene en su mente un concepto de paz como bienestar, encaminado en el concepto de paz positiva donde se corrigen todas las violencias estructurales y se busca alcanzar la justicia social.

2. Paz como ausencia de guerra

Tabla 2. Triangulación Paz como Ausencia de Guerra

Hallazgos en estudio cualitativo	Hallazgos en el estudio cuantitativo.	Afirmaciones de los autores.
<p>La paz es: Algo difícil de conseguir ni siquiera le gobierno.</p> <p>La paz es: Como cuento.</p> <p>La paz es: Como el tratado de la habana, todo es peor cada día.</p> <p>La paz es: La ausencia de guerra, no más muerte</p> <p>La paz es: un ideal, de libertad, de fin de la violencia.</p>	<p>A pesar de que la población de estudio se encuentra ubicada en un barrio periférico, el 93,33% de los encuestados manifiestan que nadie de su familia ha sido víctima de hechos delictivos, atracos, extorciones y amenazas el 3,33% y sicariato, narcotráfico y corrupción el otro 3,33%.</p>	<p>Bautista (2009). El concepto paz se relaciona con la ausencia de enfrentamientos armados. Tiene su origen en la cultura grecolatina que entiende a la <i>Eirene</i> como un estado de ausencia de guerra o de intermedio entre dos conflictos (...) [siendo además una paz] que se refiere a un estado de tranquilidad aplicada sólo a los grupos griegos y en el interior de éstos: pueblos, ciudades-estado, pero nunca a la colaboración o interrelación entre los griegos y los «bárbaros». La <i>Eirene</i> se relaciona con armonía mental, exterior y anímica que se traduce en sentimientos apacibles.</p> <p>La perspectiva de Galtung (1985) citada en Jiménez y Jiménez: La paz como una unidad interior frente a una amenaza exterior (...) [donde] los aparatos militares aparecen como una necesidad de defensa y conquista de la paz y tiene sus expresiones en el desarrollo del militarismo y el armamentismo (nivel nacional), y del imperialismo, expansión colonial y política de pactos y alianzas contra amenazas enemigas (nivel internacional). (Jiménez Bautista & Jiménez Aguilar, 2014)</p>

Una parte de la comunidad participante del estudio mantiene su convicción en que sólo es posible alcanzar la paz el día que no existan más muertes y que cese el fuego entre los grupos de la insurgencia y la milicia colombiana. La comunidad tiene una visión pesimista acerca del proceso de paz adelantado por el gobierno nacional e incluso se refieren a la paz como algo

retórico, digno de mencionar en un cuento, más no en una realidad palpable. Aunque la comunidad no ha sido víctima de acciones violentas producto del conflicto armado colombiano y manifiestan que la seguridad física de su vida es aceptable, donde los familiares no han sido víctimas de atraco, extorción y demás actividades violentas con presencia de armas, se

mantiene una visión de paz negativa, y entorno a ella un punto de vista pesimista, sobre si es posible o no percibir la paz dentro de la sociedad.

3. *Paz como participación política.* Como se aprecia en la tabla tres se destacan los aspectos

encontrados entorno al concepto de paz, entendiéndose como una determinación de libertad política en la participación, este contraste de información se interpreta considerando afirmaciones de varios autores.

Tabla 3. Triangulación Paz como Participación Política

Hallazgos en estudio cualitativo	Hallazgos en el estudio cuantitativo.	Afirmaciones de los autores
<p>Al participar en los procesos de liderazgo la comunidad mejora y es posible vivir en paz.</p> <p>Con procesos educativos liderados desde las esferas del gobierno a la comunidad.</p> <p>La paz construir conciencia política y saber elegir.</p> <p>Desarrollar proyectos en comunidad en común acuerdo con lo gubernamental.</p>	<p>Dentro de la población de estudio, el 70% de ésta no participa en los procesos de gobernabilidad presentes en el municipio.</p> <p>La población de estudio no han sido beneficiarios de otro subsidio distinto al de familias en acción, subsidio enmarcado en el ítem programas integrales para niños, jóvenes y adultos; teniendo el 100% del resultado. Nunca han recibido subsidios de alimentación, salud, educación, o vivienda.</p>	<p>Declaración final de la cumbre de las Américas (1994). Una sociedad civil poderosa y diversa, organizada en diferentes modos y sectores, que incluya a los individuos, el sector privado, el sector laboral, los partidos políticos, los académicos y otros actores y ONG, infunde profundidad y permanencia a la democracia.</p> <p>Santos (2003). Implica un ideal participativo, una inclusión política que no es meramente formal, una extensión de la ciudadanía y contratos sociales más inclusivos que posibilitan una democracia de mayor intensidad. (Santos, 2003)</p> <p>Barreto (2012). Representan una herramienta fundamental de organización y participación ciudadana a través de la cual se eligen proyectos estratégicos para la vida social y económica de los municipios, se priorizan iniciativas comunitarias, se canalizan recursos y se establece la interacción y articulación con las administraciones locales.</p> <p>Bunge (2010). La participación en Una actividad colectiva modifica la ideación y la emoción... una sociedad buena necesita más que democracia política.</p> <p>García y Sarmiento (2002). Entienden la participación como parte del proceso de desarrollo y de construcción de paz y como antídoto para construir esperanza en medio de la barbarie y la violencia.</p>

Una parte de la comunidad participante del estudio contempla un concepto de paz más amplio que se extiende la participación política y el liderazgo de la comunidad en los procesos gubernamentales. Consideran que en la medida en que la comunidad sea consiente de los distintos proceso de partición política y los ejerza de manera responsable se pueden realizar medidas de proposición y exigencia al ente gubernamental local para acabar con las desigualdades y poder exigir lo que es mejor para la comunidad y lo que en realidad necesita, acabando con las injusticias sociales. Dentro del hallazgo del estudio, queda claro que si bien la muestra considera como urgente y necesaria la participación política para alcanzar paz en los conceptos entendidos anteriormente, la población no ejerce activamente de estos procesos como lo es la participación en juntas de acción comunal, ya sea por desinterés, desconocimiento, o falta de unión comunitaria de igual forma los subsidios de los cuales son beneficiarios la muestra objeto de estudio, se concentraban en uno sólo "*Familias en Acción*", siendo nulos los subsidios por concepto de vivienda, educación, entre otros.

Para poder llevar a cabo el concepto de paz como participación política, sustentado en las afirmaciones de Bunge (2010), de contar con un modelo que se apoya en los valores de la paz como justicia social frente a las primeras consideraciones de resolución de conflictos, y fundamentar la participación de los principales líderes comunitarios, y su relación e impacto con la comunidad, para buscar el desarrollo social deseado, es una tarea que debe iniciarse en la invitación, y formación constante de la comunidad para que sean parte del proceso de participación policita activamente.

4. Paz como escuela de vida.

En la tabla cuatro se destacan los aspectos encontrados entorno al concepto de paz, desde una visión más imperfecta, siendo tomados en cuenta los aspectos tanto de los instrumentos que describen el concepto de paz como escuela de vida, y la discusión de argumentos de autores como Muñoz 2004.

Tabla 4. Triangulación Paz como Escuela de Vida

Hallazgos en estudio cualitativo	Hallazgos en el estudio cuantitativo.	Afirmaciones de los autores
<p>La paz es una condición del ser humano.</p> <p>La paz se construye en el hogar y en el barrio.</p> <p>La paz debe empezar en la casa y luego si transmitirla a la comunidad.</p> <p>La atención por la paz es desde el hogar por parte de los padres y madres.</p> <p>La paz son oportunidades de crecimiento personal y comunitario.</p>	<p>Dentro de la muestra de estudio, el 73,33% de los encuestados afirman que las personas que trabajan en el hogar, no realizan ninguna actividad complementaria.</p> <p>Dentro de la población de estudio el 6,67% de los entrevistados afirmaron que las personas que trabajan en el hogar cuentan con programas que mejoran su calidad de vida.</p> <p>El 53,33 de las personas que respondieron la encuesta cuenta con la preparación de nivel secundario, el 3,33% con una educación profesional.</p> <p>El 50% de las familias no cuentan con ningún miembro de la familia como participante en grupos de investigación, religiosos o culturales.</p>	<p>Montañés y Ramos (2012). Un conflicto no finaliza con la firma de un tratado de paz sino que requiere de un proceso de intervención en aspectos socioculturales que se han visto asimismo afectados.</p> <p>Muñoz (2004). La Paz es un signo de bienestar, felicidad y armonía que nos une a los demás, también a la naturaleza, y al universo en su conjunto. La Paz nos hace sentirnos más humanos, le da sentido a nuestras vidas.</p> <p>Muñoz (2004). La paz se encuentra dotada de contenido en sí misma, sin necesidad de ser considerada en relación a la ausencia o presencia de guerra, o de violencias estructurales.</p>

Se podría afirmar que la paz carecerá de sentido sin la presencia de los seres humanos, puesto que son los seres humanos los que le dan sentido a las diversas realidades vividas. La comunidad participante en el estudio posee la convicción de que la paz es posible siempre y cuando se inicie un proceso de construcción en el hogar, que se trasmite al barrio y luego a la comunidad local en general. Esto puede ser alcanzado mediante procesos de transformación, donde las personas cambien sus puntos de vista respecto a los conflictos, la solución de estos y la percepción de la paz; sin

embargo, en los resultados del estudio, la población carece de espacios y escenarios de fortalecimiento de capacidades que permitan fundamentar los valores de la ética del cuidado a poner en práctica en una construcción de paz que se va perfeccionando a medida que se perfeccionan las imperfecciones de los hombres.

Ya que las madres han sido y son clave en el proceso formativo de los hijos, y en el caso puntual de estudio, cuentan con formación básica secundaria, es posible iniciar una escuela de formación de paz desde el seno del hogar, donde se realice un proceso de reconocimiento

de los fenómenos presentes en las acciones de los seres humanos capaces de crear paz, vinculándola a la cultura, las acciones, los pensamientos y los diálogos de los seres humanos. Luego pasar a un proceso de creación comunitaria y replica en la población local, aprovechando que la comunidad no ha sido víctima directa del conflicto armado nacional.

Con el fin de realizar validación empírica y contrastar una relación causal entre variables determinantes de condiciones de bienestar y la percepción de paz positiva, se desarrolló un modelo de respuesta binaria discreta que da respuesta cualitativa a partir de variables cuantitativas y cualitativas, mediante el uso de técnicas propias de las variables discretas.

Para el caso de estudio se establecen las hipótesis.

$pi = Y = 1$; Las Familias tienen una percepción paz Positiva.

$pi = Y = 0$; Las Familias no tienen percepción de paz Positiva

A partir de la especificación econométrica de Damodar N. Gujarati, y Dawn C. Porter (2010), se tiene la función logística representada como: $pi = 1/(1 + e^{(-z)}) = e^{z/(1+e^z)}$

$$zi = \beta_1 + \beta_2 x_i$$

Como Pi no está linealmente relacionado con Zi que se encuentra dentro del rango de 0 y 1; es necesario linealizarlo, y se representa en la siguiente ecuación.

$$\frac{pi}{1 + pi} = \frac{1 + e^{(zi)}}{1 + e^{(-zi)}} = e^{zi}$$

Donde $pi/(1 - pi)$ que es γ , es igual a la probabilidad de acierto, y $(1 - pi)$, es la probabilidad de fracaso. Posteriormente, agregando los términos de logaritmo natural, mejora la linealización con los parámetros, y para su estimación, teniendo en cuenta las variables identificadas, la ecuación quedaría de la siguiente forma:

$$L_i = \ln(pi/(1 - pi)) = \beta_0 + \beta_1 x_i + \dots + \beta_8 x_i [\beta_9] x_i + u_i$$

De modo similar con el modelo probit que se basa en la función de distribución acumulativa normal, donde la hipótesis depende del índice de conveniencia (no observable) para que se cumpla o no. La ecuación se expresa de la siguiente manera.

$$I_i = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_8 x_i [\beta_9] x_i$$

Según la ecuación, la probabilidad de que la hipótesis se cumpla, se debe cumplir la siguiente condición: $I_i > I_i^*$; de esta forma si el nivel crítico del índice es superado por el nivel normal del índice, entonces y será igual a 1; esto se calcula de la siguiente forma.

$$pi = p(Y = 1/x) = p(I_i^* \leq I_i) = p(z_i \leq \beta_0 + \dots \beta_9 x_i) = F(\beta_0 + \dots \beta_9 x_i)$$

$$F(\beta_0 + \beta_9 x_i) = F(I_i)$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{(-\infty)^{I_i=\beta_0+\dots+\beta_9 x_i}} [e^{(z^2/2)} dz]$$

(Gujarati y Porter, 2010)

$$p\left(\gamma = \frac{1}{x}\right) = \text{la probabilidad de que la}$$

hipótesis se cumpla teniendo el valor de 1, dado las variables explicativas que se explican la

concepción de paz; Z_i , es la variable normal estandarizada. Por consiguiente, este modelo econométrico no lineal fue de gran utilidad para nuestra variable dependiente, por la razón que permito comprobar si la hipótesis se cumple o no. Por consiguiente, con el uso de estadística descriptiva se realizó el tratamiento de la información con apoyo del software *Eviews*.

Estimación del modelo

Con base en los resultados de los instrumentos aplicados, se definieron las variables explicativas que fueron tenidas en cuenta en el modelo. Estas fueron: el nivel de salario, el tipo de vivienda, cantidad de miembros en la familia, Tipo de Empleo, y Años de escolaridad de las madres/padres de Familia participantes en el estudio.

La variable explicada es de tipo dicotómico o dummy, Percepción de paz definida así:

$Y = 1$; Las familias tienen una percepción de paz Positiva.

$Y = 0$; Las familias no tienen percepción de paz Positiva

Las variables explicadas fueron definidas así:

X_1 = Salario (ingreso Disponible)

X_2 = Tipo de Vivienda= Variable Dummy

1= Vivienda en Arriendo

0= Otro tipo de Vivienda

X_3 = Número de Miembros en la familia.

X_4 =Tipo de Empleo= Variable Dummy

1= Si es empleo formal

0= Otro Tipo de empleo

X_5 = Años de Escolaridad

Con lo que el modelo que se estimó fue:

$$Y = \beta_1 + \beta_2x_1 + \beta_3x_2 + \beta_4x_3 + \beta_5x_4 + \beta_6x_5 + u_i$$

Los resultados de la estimación del modelo logit y probit se encuentran resumidos en el gráfico 1, en el cual se aprecia según los criterios de decisión Akaike info criterion, Schwarz criterion y Hannan-Quinn criter que el modelo que mejor predice la probabilidad de que las familias tengan una percepción de paz positiva es el modelo Probit; donde a partir de 30 observaciones se muestra el grado de significancia de cada una de la variables independientes siendo cuatro de ellas significativas un nivel estadístico del 90%

Expectation-Prediction Evaluation for Binary Specification
Equation: DOS
Success cutoff: C = 0.5

	Estimated Equation			Constant Probability		
	Dep=0	Dep=1	Total	Dep=0	Dep=1	Total
P(Dep=1)≤C	15	1	16	17	13	30
P(Dep=1)>C	2	12	14	0	0	0
Total	17	13	30	17	13	30
Correct	15	12	27	17	0	17
% Correct	88.24	92.31	90.00	100.00	0.00	56.67
% Incorrect	11.76	7.69	10.00	0.00	100.00	43.33
Total Gain*	-11.76	92.31	33.33			
Percent Gain**	NA	92.31	76.92			

	Estimated Equation			Constant Probability		
	Dep=0	Dep=1	Total	Dep=0	Dep=1	Total
E(# of Dep=0)	14.70	2.30	17.00	9.63	7.37	17.00
E(# of Dep=1)	2.30	10.70	13.00	7.37	5.63	13.00
Total	17.00	13.00	30.00	17.00	13.00	30.00
Correct	14.70	10.70	25.41	9.63	5.63	15.27
% Correct	86.49	82.34	84.69	56.67	43.33	50.89
% Incorrect	13.51	17.66	15.31	43.33	56.67	49.11
Total Gain*	29.83	39.01	33.81			
Percent Gain**	68.83	68.83	68.83			

Gráfico 1. Expectation Prediction Evaluation

Fuente: Estimación Eviews a partir de fuentes recolectadas.

A partir de los resultados del modelo econométrico se puede afirmar que las variables que afectan de forma más significativa la percepción de paz son el tipo de empleo, el nivel de salario y los años de escolaridad, lo que permite identificar como determinantes de la construcción de paz y eliminación de violencias estructurales a la educación y el empleo digno, como herramientas que permiten el establecimiento de libertades y herramientas para el desarrollo integral de una persona. Aunque el nivel de ingreso tiene una influencia positiva, su impacto no es ciertamente significativo dentro de la consolidación de una percepción de paz positiva.

Por su parte el contar con una vivienda en arriendo, y el incremento de miembros en la familia, tiene un impacto negativo en la concepción de paz positiva al disminuir la probabilidad de que las familias tengan dicha percepción de paz. Por lo que es posible

WaldTest:
Equation: UNO

Test Statistic	Value	df	Probability
F-statistic	7.90E+09	(6, 24)	0.0000
Chi-square	4.74E+10	6	0.0000

Null Hypothesis: C(1)=0.1, C(2)=0.1, C(3)=0.1, C(4)=0.1, C(5)=0.1, C(6)=0.1

Null Hypothesis Summary:

Normalized Restriction (= 0)	Value	Std. Err.
-0.1 + C(1)	-0.099983	8.29E-06
-0.1 + C(2)	-3.862164	2.463970
-0.1 + C(3)	-1.509968	0.624080
-0.1 + C(4)	3.808305	2.194408
-0.1 + C(5)	0.393717	0.239000
-0.1 + C(6)	-13.89548	6.839324

Grafico 2. Test de Wald

considerar que en la medida en que se tenga libertad económica para satisfacer idóneamente el ideal de vivienda de una familia, y en consecuencia tenga la oportunidad de apropiarse programas de planificación familiar, se podrán tener espacios de dedicación a compartir y construir visiones más amplias de paz en el hogar.

Con lo anterior se puede concluir afirmando que el bienestar percibido en los parámetros determinados de las variables independientes: Salarios, Tipo de Vivienda, Años de Escolaridad, Condiciones del Empleo y miembros en la familia, tiene una influencia significativa en la percepción de paz de las familias, y en las concepciones de la misma que posee cada familia y en representación suya cada padre o madre que ha participado del proceso, en la medida que cada variable que concierne al bienestar tengan existencias positivas y plenas dentro de una comunidad, ésta comunidad

puede ir formando conceptos más amplios de la paz y aplicándolo en su entorno. Puesto que cada carencia de las variables del bienestar atentan contra la justicia social de la comunidad, ésta pierde la oportunidad de crear eventos y conceptos distintos y nuevos a los aprendidos por sus antepasado por la experiencia nacional y por la tergiversación de la información acerca de los avances y continuo proceso de la construcción de la paz a nivel nacional y mundial.

Sin las mínimas condiciones para propender por el bienestar económico y social, es prácticamente una ilusión contar con una población que alcance nivel de desarrollo, donde pueden expresar y mejorar sus capacidades dentro del contexto social, económico e histórico; de igual forma es cada vez más complejo construir paz y cambiar las concepciones que las personas tiene de la misma sino se emprende un proceso que busque el bienestar común y dentro del mismo una búsqueda por la justicia social.

Conclusiones

Se puede afirmar que existe discrepancia entre las percepciones reales de las familias entono a la paz y el bienestar social y económico, puesto que se encuentran conceptos de paz diferentes cada uno ellos fundamentado en la perspectiva y la formación académica de los participantes del estudio. De forma inicial las familias cuentan

con un concepto de paz positiva en la medida que la enmarcan como un sinónimo de bienestar dese el punto de vista del vivir bien dentro de una comunidad y desarrollar su vida satisfaciendo sus necesidades mediante un ingreso estable y el acceso a diversos servicios que permiten un desarrollo integral de la personalidad. Sin embargo, en cuanto a la percepción económica y social real de las familias se encuentra que las familias en un alto grado presentan situaciones de subempleo, ingresos familiares iguales e inferiores al Salario Mínimo Legal Vigente, falta de escenarios para esparcimiento y el difícil acceso a un centro de salud, lo que impide el desarrollo de capacidades que les permiten satisfacese sus necesidades económicas y sociales a plenitud.

Por otra parte, se concluye que aunque es predominante el concepto de paz negativa y las personas participantes del estudio mantienen su convicción de que la paz es la no existencia de muerte, guerra y enfrentamientos por la vía de las armas (propiamente dicho el cese de enfrentamientos entre guerrilla y ejército Colombiano), las familias participantes de estudio, no han sufrido las consecuencias directas del conflicto ene l país y manifiestan que en el lugar donde habitan cuentan con seguridad física de su vida, ya que no han sido víctimas de atraco, extorción y demás actividades violentas donde hacen presencia las armas.

De igual forma, se presenta en las percepciones de paz un concepto de ésta como participación política y el liderazgo de la comunidad en los procesos gubernamentales, las personas piensan que de ésta manera se puede llevar un proceso de vigilancia y transparencia del ente gubernamental, donde se promuevan y busquen satisfacer las carencias de la comunidad; sin embargo la comunidad si bien ejercen el derecho a sufragar en las urnas, no participan de los procesos como lo es la participación en juntas de acción comunal, ya sea por desinterés, desconocimiento, o falta de unión comunitaria, de igual forma los subsidios de los cuales son beneficiarios la muestra objeto de estudio, se concentraban en uno sólo “*Familias en Acción*”, siendo nulos los subsidios por concepto de vivienda, educación, entre otros.

Finalmente, las familias participantes, también tiene una percepción de paz imperfecta, aquí se podría resaltar que la paz no existe, sin los seres humanos, ya que ella es perfectible en la misma naturaleza en que son perfectibles los seres humanos; las personas participantes del estudio creen que la paz se puede dar en un proceso de construcción el hogar, que se trasmite a barrio y luego a la comunidad local en general; por el contrario, dentro del estudio se encuentra que, la población carece de espacios y escenarios de fortalecimiento de capacidades que prioricen los valores de la ética del cuidado.

Referencias

- Acevedo, Ana María, Elena Duro e Inés María Grau. (2011). *UNICEF va a la escuela para construir cultura de paz y solidaridad*. Buenos Aires: UNICEF.
- Aguilar, Asdrúbal (1997). “El derecho humano a la paz”, Discurso en la XXIX Conferencia General de la UNESCO, París, 1997, Talleres Gráficos de la Nación, Imprenta Nacional, Caracas.
- Cano, Betuel (2000). *La alegría de vivir en paz*, Ediciones Paulinas, Bogotá.
- Del Arenal, Celestino (1987). Paz y Derechos Humanos. *Revista del Instituto Interamericano de los Derechos Humanos*, No.5, enero-junio, San José.
- Galtung, Johan (1990). *Sobre la Paz*. Barcelona: Fontamara.
- Galtung, Johan (2014). La geopolítica de la Educación para la paz. Aprender a odiar la guerra, a amar la paz y a hacer algo al respecto. *Revista de Paz y Conflictos*, 7, 9-18.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández Valle, Rubén (1979). *Límites a los derechos y deberes de los individuos en La Declaración Universal de Derechos Humanos*. Ediciones Juriscentro, San José.
- Jiménez Bautista, Francisco (2009). Hacia un paradigma pacífico: la paz neutra. *Convergencia. Revista de Ciencias sociales*, Número especial. IA, 141-190.
- Llorente, María Victoria, Sergio Guarín y Ángela Rivas (2014). La construcción de paz en Colombia y el reto de cambio. *Por la paz -ICIP* 20, 12-16.
- Nussbaum, Martha (2002). *Las mujeres y el desarrollo humano: El enfoque de las capacidades*. Barcelona: Herder.
- Red Nacional de Información. (8 de Mayo de 2020). *Registro Único de Víctimas*. Obtenido de Bogotá: Unidad de Atención y Reparación a las Víctimas. Recuperado de <https://bit.ly/3o3joiu>

Sepúlveda, Magdalena (2014). *De la retórica a la práctica: el enfoque de derechos en la protección social en América Latina*, serie Políticas Sociales, N° 189 (LC/L.3788), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), marzo. Recuperado de <https://bit.ly/3kxM40K>

Vega, Hugo y Duarte, Samuel. (2016). *Orientación del capital humano a través del enfoque en competencias laborales en una empresa colombiana*. Universidad Nacional.