



Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis

Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 22, N° 2, Junio 2022

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2022, N° 22.2
Junio 2022

Editorial

9

Reseña

12

INTERSUBJETIVIDAD FORMATIVA: ENTRE PENSAMIENTO INDIVIDUALISTA Y ACCIÓN TRANSFORMADORA.

13

FORMATIVE INTERSUBJECTIVITY: BETWEEN INDIVIDUALISTIC THOUGHT AND TRANSFORMATIVE ACTION.

INTERSUBJECTIVITÉ FORMATIVE: ENTRE PENSÉE INDIVIDUALISTE ET ACTION TRANSFORMATIVE.

Carlos Luis Briceño Torres.

FORTALECIMIENTO DE LA COMPRESIÓN LECTORA POR MEDIO DE ESTRATEGIAS LÚDICO PEDAGÓGICAS EN ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN, SEDE SAN MARTIN DE AGUACHICA.

26

STRENGTHENING OF READING COMPREHENSION THROUGH PEDAGOGICAL LEISURE STRATEGIES IN THIRD GRADE STUDENTS OF THE INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN, SAN MARTIN DE AGUACHICA HEADQUARTERS.

RENFORCEMENT DE LA COMPRÉHENSION EN LECTURE À TRAVERS DES STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES AMUSANTES CHEZ LES ÉLÈVES DE LA TROISIÈME ANNÉE DE L'INSTITUTION ÉDUCATIVE LA UNION, SEDE SAN MARTIN DE AGUACHICA.

Cecilia Ojeda Moreno, Leonor Ojeda Moreno y Jhon Jairo Mena Barco

MODELO PEDAGÓGICO PARA LA COMPRESIÓN DE LA LECTURA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA COLOMBIANA.

38

PEDAGOGICAL MODEL FOR READING COMPREHENSION IN COLOMBIAN BASIC PRIMARY EDUCATION.

MODÈLE PÉDAGOGIQUE POUR LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DE BASE COLOMBIEN.

César Hernando Benítez Pérez

LA INVESTIGACIÓN DIVERGENTE: UN ENFOQUE SOBRE LA EPIFANÍA DE LA



CIENCIA. 51
DIVERGENT RESEARCH: A FOCUS ON THE EPIPHANY OF SCIENCE.
RECHERCHE DIVERGENT: UN FOCUS SUR L'ÉPIPHANY DE LA SCIENCE.

Elys Rivas

FUNCIONES EJECUTIVAS: SU DESARROLLO DINAMIZADO EN LA NEUROEDUCACIÓN Y SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO. 60
EXECUTIVE FUNCTIONS: ITS DYNAMIZED DEVELOPMENT IN NEUROEDUCATION AND ITS IMPACT ON ACADEMIC PERFORMANCE.
FONCTIONS EXÉCUTIVES: SON DÉVELOPPEMENT DYNAMISÉ EN NEURÉDUCATION ET SON IMPACT SUR LA PERFORMANCE ACADÉMIQUE.

Francisco J. Asprilla Sánchez

PROGRAMA EDUCATIVO DE JUEGOS VIRTUALES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDADES COMPRENDIDAS DE 5 A 7 AÑOS. 71
EDUCATIONAL PROGRAM OF VIRTUAL GAMES FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING IN CHILDREN AGED FROM 5 TO 7 YEARS.
PROGRAMME ÉDUCATIF DE JEUX VIRTUELS POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE LOGIQUE CHEZ LES ENFANTS DE 5 À 7 ANS.

Gabriela C. Soares J.

PSICOEDUCACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. 78
PSYCHOEDUCATION OF MULTIPLE INTELLIGENCES IN STUDENTS OF PRIMARY EDUCATION.
PSYCHOÉDUCATION DES INTELLIGENCES MULTIPLES CHEZ LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE.

José Labrador y Yesenia Gil

SUPERVISIÓN ACADÉMICA EN PREGRADO, CASO: UPEL – IMPM. NÚCLEO BOCONÓ. 89
UNDERGRADUATE ACADEMIC SUPERVISION, CASE: UPEL – IMPM. BOCONÓ NUCLEUS.
ENCADREMENT SCOLAIRE DE PREMIER CYCLE, CAS : UPEL – IMPM. NO-



YAU BOCONÓ.

Juana Hernández

LA PRAXIS PEDAGÓGICA EN LOS ESPACIOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DESDE UN ENFOQUE PLURIÉTNICO Y MULTICULTURAL.

PEDAGOGICAL PRAXIS IN SPACES OF EDUCATIONAL INCLUSION FROM A MULTI-ETHNIC AND MULTICULTURAL APPROACH.

PRAXES PÉDAGOGIQUES DANS LES ESPACES D'INCLUSION ÉDUCATIVE À PARTIR D'UNE APPROCHE MULTIETHNIQUE ET MULTICULTURELLE.

100

Keines Camargo Yanquén

REVISIÓN TEÓRICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS DIRECTORES DOCENTES EN AMÉRICA LATINA.

THEORETICAL REVIEW OF THE EDUCATIONAL MANAGEMENT OF TEACHING DIRECTORS IN LATIN AMERICA.

BILAN THÉORIQUE DE LA GESTION PÉDAGOGIQUE DES DIRECTEURS PÉDAGOGIQUES EN AMÉRIQUE LATINE.

109

Kendrix Fuenmayor

LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN VENEZUELA Y EL DESEMPEÑO EN ENTORNOS LABORALES.

TECHNICAL EDUCATION IN VENEZUELA AND PERFORMANCE IN WORK ENVIRONMENTS.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AU VENEZUELA ET PERFORMANCE DANS LES ENVIRONNEMENTS DE TRAVAIL

116

Milagro Galarraga

APROXIMACIONES TEÓRICAS FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO EN UN CONTEXTO GLOBALIZADO.

FUNDAMENTAL THEORETICAL APPROACHES FOR THE DEVELOPMENT OF THINKING SKILLS IN A GLOBALIZED CONTEXT.

APPROCHES THÉORIQUES FONDAMENTALES POUR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES DE RÉFLEXION DANS UN CONTEXTE MONDIALISÉ.

125

Yarelis Sofía Cuadro Jiménez