

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio
Subdirección de Investigación y Postgrado



Sinopsis

Educativa

Revista Venezolana de Investigación

Caracas, Año 23, N° 2, Diciembre 2023

ISSN: 1317-8687



Contenido

Sinopsis Educativa
Revista Venezolana
de Investigación
Año 2023, N° 23.2
Diciembre 2023

Reseña 19

Editorial 20

EL PAPEL DE LA ÉTICA EN LA PEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA: UN ENFOQUE CIENTÍFICO.
THE ROLE OF ETHICS IN CONTEMPORARY PEDAGOGY: A SCIENTIFIC APPROACH. 24
LE RÔLE DE L'ÉTHIQUE DANS LA PÉDAGOGIE CONTEMPORAINE : UNE APPROCHE SCIENTIFIQUE.

Adriana Marcela Martínez Carranza

LA TRANSCOMPLEJIDAD: UNA NUEVA OPORTUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA. 34
TRANSCOMPLEXITY: A NEW OPPORTUNITY IN PRIMARY EDUCATION.
LA TRANSCOMPLÉTION: UNE NOUVELLE OPPORTUNITÉ DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE.

Aidee Josefina Betancourt Morales

CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UNA REALIDAD COLOMBIANA. 44
CONSEQUENCES OF SCHOOL VIOLENCE IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS: A COLOMBIAN REALITY.
CONSÉQUENCES DE LA VIOLENCE SCOLAIRE DANS LES INSTITUTIONS ÉDUCATIVES : UNE RÉALITÉ COLOMBIENNE.

Alba Morales de Horta

ESCUELA Y FAMILIA DOS CONTEXTOS UNIDOS POR LA EDUCACIÓN. 53
SCHOOL AND FAMILY TWO CONTEXTS UNITED BY EDUCATION.
ÉCOLE ET FAMILLE DEUX CONTEXTES UNIS PAR L'ÉDUCATION.



Angela Pico

DESARROLLO SOSTENIBLE, UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DOCENTE PARA REVERTIR EL CAMBIO CLIMÁTICO.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT, A TEACHER TRAINING APPROACH TO REVERSE CLIMATE CHANGE.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, UNE APPROCHE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS POUR INVERSER LE CHANGEMENT

64

Angélica López Lista.

PEDAGOGÍA RESILIENTE BAJO UNA MIRADA CONTEXTUALIZADA.

RESILIENT PEDAGOGY UNDER A CONTEXTUALIZED GAZE.

PÉDAGOGIE RÉSilIENTE SOUS UN REGARD CONTEXTUALISÉ.

75

Aníbal Fabián Sánchez

COMPRENSIÓN LECTORA DESDE LA VISIÓN DEL MODELO INTERACTIVO PSICOLINGÜÍSTICO DE KENNETH GOODMAN

READING COMPREHENSION FROM THE VISION OF KENNETH GOODMAN'S INTERACTIVE PSYCHOLINGUISTIC MODEL.

COMPRÉHENSION EN LECTURE À PARTIR DE LA VISION DU MODÈLE PSYCHOLINGUISTIQUE INTERACTIF DE KENNETH GOODMAN

82

Anyemir Olivieri

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD INFANTIL: UN ANÁLISIS HERMENEÚTICO DIALÉCTICO DE LA CREATIVIDAD Y LA SEXUALIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL.

DEVELOPMENT OF CHILD PERSONALITY: A HERMENEUTIC DIALECTICAL ANALYSIS OF CREATIVITY AND SEXUALITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION CENTERS.

DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ DE L'ENFANT : UNE ANALYSE HERMÉNEUTIQUE DIALECTIQUE DE LA CRÉATIVITÉ ET DE LA SEXUALITÉ DANS LES CENTRES D'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE AUTEUR.

94

Arianny Ojeda



ANÁLISIS DE LA SUBUTILIZACIÓN DE INSUMOS TECNOLÓGICOS POR PARTE DEL PROFESORADO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN RURALES DEL ESTADO COLOMBIANO.

ANALYSIS OF THE UNDERUSE OF TECHNOLOGICAL INPUTS BY TEACHERS IN RURAL EDUCATION INSTITUTIONS OF THE COLOMBIAN STATE.

103

ANALYSE DE LA SOUS-UTILISATION DES INTRANTS TECHNOLOGIQUES PAR LES ENSEIGNANTS DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION RURALE DE L'ÉTAT COLOMBIEN.

Carlos Fernando Rangel Suarez

LA GRAMÁTICA PEDAGÓGICA: CIMIENTO ESENCIAL PARA LA EFECTIVA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA.

PEDAGOGICAL GRAMMAR: ESSENTIAL FOUNDATION FOR EFFECTIVE COMMUNICATION IN SECONDARY EDUCATION.

111

GRAMMAIRE PÉDAGOGIQUE: FONDEMENT ESSENTIEL POUR UNE COMMUNICATION EFFICACE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

Carmen Arévalo

LA TRÍADA ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD Y EL CONSTRUCTIVISMO SOCIAL EN EDUCACIÓN INICIAL.

THE SCHOOL-FAMILY-COMMUNITY TRIAD AND SOCIAL CONSTRUCTIVISM IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION.

119

LA TRIADE ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ ET LE CONSTRUCTIVISME SOCIAL DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE.

Carmen Gallegos

FORTALECIMIENTO DE LA ÉTICA DOCENTE A TRAVÉS DE LA TEORÍA SOCIOEDUCATIVA TRANSDISCIPLINARIA.

STRENGTHENING TEACHER ETHICS THROUGH TRANSDISCIPLINARY SOCIOEDUCATIONAL THEORY.

128

RENFORCEMENT DE L'ÉTHIQUE ENSEIGNANTE À TRAVERS LA THÉORIE SOCIOÉDUCATIVE TRANSDISCIPLINAIRE.

Cayaurima Pérez



LA COMPRESIÓN LECTORA UNA MIRADA DESDE EL CONTEXTO RURAL . 137
READING COMPREHENSION A LOOK FROM THE RURAL CONTEXT.
LECTURE COMPRESSION UN REGARD DU CONTEXTE RURAL.

Cindy Noheli Bermúdez Donado

HERMENÉUSIS DIDÁCTICA HACIA LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN EN EL CONTEXTO RURAL. 147
DIDACTIC HERMENEUTICS TOWARDS CONCENTRATION CAPACITY IN THE RURAL CONTEXT.
HÉRMÉNEUTIQUE DIDACTIQUE VERS LA CAPACITÉ DE CONCENTRATION DANS LE CONTEXTE RURAL.

Cristian Orlando Gómez Sepúlveda.

DESAFÍOS EPISTÉMICOS EN LA ARTICULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-COMUNIDAD PARA UNA EDUCACIÓN INICIAL TRANSMODERNA. 157
EPISTEMIC CHALLENGES IN THE SCHOOL-FAMILY-COMMUNITY ARTICULATION FOR A TRANSMODERN EARLY EDUCATION.
DÉFIS ÉPISTÉMIQUES DANS L'ARTICULATION ÉCOLE-FAMILLE-COMMUNAUTÉ POUR UNE ÉDUCATION INITIALE TRANSMODERNE.

Danny Herrera

FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ESTUDIANTES, DESDE LA RESPONSABILIDAD DOCENTE. 166
FAMILY FUNCTIONALITY IN STUDENTS, FROM TEACHING RESPONSIBILITY.
FONCTIONNALITÉ FAMILIALE CHEZ LES ÉTUDIANTS, DEPUIS LA RESPONSABILITÉ ENSEIGNANTE.

Douglas Ysturiz

ENFOQUE EPISTÉMICO CULTURAL HUMANISTA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA 176
EPISTEMIC CULTURAL HUMANISTIC APPROACH IN PRIMARY EDUCATION: A LITERATURE REVIEW.



APPROCHE ÉPISTÉMIQUE CULTURELLE HUMANISTE DANS L'ÉDUCATION
PRIMAIRE: UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE

Elena Rincones

DESARROLLO HOLÍSTICO EN LA EDUCACIÓN MATERNAL. ANÁLISIS DEL
CORPUS AXIOLÓGICO PARA LA ADAPTACIÓN INFANTIL.

DEVELOPMENT HOLISTIC IN MATERNAL EDUCATION. ANALYSIS OF THE
AXIOLOGICAL CORPUS FOR CHILD ADAPTATION.

183

DÉVELOPPEMENT HOLISTIQUE DANS L'ÉDUCATION MATERNELLE.
ANALYSE DU CORPUS AXIOLOGIQUE POUR L'ADAPTATION DES ENFANTS.

Eligia Aguirre

LA EDUCACIÓN MATERNAL COMO PUENTE TRANSMODERNO HACIA
UNA TEORÍA TRANSDISCIPLINARIA DEL DESARROLLO INFANTIL.

MATERNAL EDUCATION AS A TRANSMODERN BRIDGE TOWARDS A
TRANSDISCIPLINARY THEORY OF CHILD DEVELOPMENT.

193

L'ÉDUCATION MATERNELLE EN TANT QUE PONT TRANSMODERNE VERS
UNE THÉORIE TRANSDISCIPLINAIRE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT.

Ennys Ostos

AVANCES EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL: EXPLORANDO ESTRATEGIAS
EFECTIVAS EN COMUNIDADES Y ENTORNOS UNIVERSITARIOS.

ADVANCES IN VOCATIONAL GUIDANCE: EXPLORING EFFECTIVE STRATE-
GIES IN COMMUNITIES AND UNIVERSITY ENVIRONMENTS.

202

AVANCÉES EN ORIENTATION PROFESSIONNELLE : EXPLORATION DE
STRATÉGIES EFFICACES DANS LES COMMUNAUTÉS ET LES ENVIRONNE-
MENTS UNIVERSITAIRES.

Gleidy Sánchez

FORMACIÓN INVESTIGATIVA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN MEDIA GE-
NERAL: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA COMPLEJIDAD.

TEACHERS' RESEARCH TRAINING IN GENERAL MIDDLE EDUCATION: AN
ANALYSIS FROM THE COMPLEXITY PERSPECTIVE.

211

FORMATION À LA RECHERCHE DE S'ENSEIGNANTS DANS L'ENSEIGNEMENT
MOYEN GÉNÉRAL: UNE ANALYSE SELON LA PERSPECTIVE DE LA COM-



PLEXITÉ.

Haileen Hunter

VINCULACIÓN SOCIO-COMUNITARIA EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS:
UN ANÁLISIS DE LA TEORÍA DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLI-
NARIA.

LINKING SOCIO-COMMUNITY IN UNIVERSITY SETTINGS: AN ANALYSIS
OF THEORY FROM A TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVE.

221

LIAISON SOCIO-COMMUNAUTAIRE DANS LES MILIEUX UNIVERSITAIRES:
UNE ANALYSE DE LA THÉORIE D'UNE PERSPECTIVE TRANSDISCIPLINAIRE

Ingrid Castillo

TEORÍA PRAXIOLÓGICA Y SU IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN DOCENTE
PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE PRODUCTIVO EN EGRESADOS UNI-
VERSITARIOS.

PRAXEOLOGICAL THEORY AND ITS IMPACT ON TEACHER MOTIVATION
TO PROMOTE PRODUCTIVE LEARNING IN UNIVERSITY GRADUATES.

230

THÉORIE PRAXÉOLOGIQUE ET SON IMPACT SUR LA MOTIVATION DES
ENSEIGNANTS POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE PRODUCTIF CHEZ
LES DIPLÔMÉS UNIVERSITAIRES.

Jesús Blanco

APRENDIZAJE LIBERADOR HACIA UNA VISIÓN TRANSDISCIPLINARIA DE
LA EDUCACIÓN RURAL.

LIBERATING LEARNING TOWARDS A TRANSDISCIPLINARY VISION OF RU-
RAL EDUCATION.

239

L'APPRENTISSAGE LIBÉRATEUR: VERS UNE VISION TRANSDISCIPLINAIRE
DE L'ÉDUCATION RURALE.

Jorge William Mosquera Reyes.

FORMACIÓN AGROPRODUCTIVA Y DESARROLLO ENDÓGENO SUSTEN-
TABLE EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA REVISIÓN DE LITERATURA.

AGROPRODUCTIVE TRAINING AND SUSTAINABLE ENDOGENOUS DEVE-
LOPMENT IN PRIMARY EDUCATION: A LITERATURE REVIEW.

249

FORMATION AGROPRODUCTIVE ET DÉVELOPPEMENT ENDOGÈNE DU-



RABLE DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE: UNE REVUE DE LITTÉRATURE.

Jubul Verezuela

OPTIMIZACIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL EN EDUCACIÓN MEDIA:
ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 260
OPTIMIZING COMPREHENSIVE DEVELOPMENT IN SECONDARY EDUCA-
TION: TRANSDISCIPLINARY APPROACH IN EDUCATIONAL GUIDANCE.
OPTIMISATION DU DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL EN ÉDUCATION SECON-
DAIRE: APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE EN ORIENTATION ÉDUCATIVE.

Katy Camejo

EL ROL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL DESARROLLO DEL PENSAM-
IENTO HUMANO: UNA REVISIÓN. 270
THE ROLE OF UNIVERSITY TEACHERS IN HUMAN THOUGHT DEVELOP-
MENT: A REVIEW.
LE RÔLE DE L'ENSEIGNANT UNIVERSITAIRE DANS LE DÉVELOPPEMENT
DE LA PENSÉE HUMAINE: UNE RÉVISION.

Lilian Díaz

FOMENTAR LECTORES CRÍTICOS DESDE LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA
REVISIÓN DE ESTRATEGIAS EMANCIPADORAS PARA EL DESARROLLO DE
LA COMPRENSIÓN LECTORA Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO. 279
PROMOTING CRITICAL READERS FROM PRIMARY EDUCATION: A RE-
VIEW OF EMANCIPATORY STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF REA-
DING COMPREHENSION AND CRITICAL THINKING
PROMOUVOIR LES LECTEURS CRITIQUES DÈS L'ÉDUCATION PRIMAIRE:
UNE REVUE DES STRATÉGIES ÉMANCIPATRICES POUR LE DÉVELOPPE-
MENT DE LA COMPRÉHENSION DE LECTURE ET DE LA PENSÉE CRITI-
QUE.

Lorena Pérez

EXPLORACIÓN DE LA COSMOVISIÓN EPISTÉMICA EN LA INTEGRACIÓN
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA MULTI-
MODALIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS INTEGRAL.
EXPLORATION OF THE EPISTEMIC WORLDVIEW IN THE INTEGRATION



OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN UNIVERSITY EDUCATIONAL MULTIMODALITY: AN INTEGRAL ANALYSIS. 289
EXPLORATION DE LA VISION ÉPISTÉMIQUE DANS L'INTÉGRATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LA MULTIMODALITÉ ÉDUCATIVE UNIVERSITAIRE: UNE ANALYSE INTÉGRALE.

Luis Cordero

EL DOCENTE ANTE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: UNA MIRADA EXPERIENCIAL DIALÓGICA. 298
THE TEACHER AND COMMUNICATIVE COMPETENCIES: A DIALOGICAL EXPERIENTIAL PERSPECTIVE.
L'ENSEIGNANT ET LES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES: UNE PERSPECTIVE EXPÉRIENTIELLE DIALOGIQUE.

Luis Reinaldo Jaimes Sarmiento

ASPECTO ONTOLÓGICO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. UNA VISIÓN DESDE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA. 310
ONTOLOGICAL ASPECT OF KNOWLEDGE MANAGEMENT. A VIEW FROM PREVIOUS KNOWLEDGE FOR READING COMPREHENSION.
ASPECT ONTOLOGIQUE DE LA GESTION DES CONNAISSANCES. UNE VUE À PARTIR DES CONNAISSANCES PRÉALABLES POUR LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE.

Luz Nelly Miranda Núñez

LA UTILIDAD SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS DE LA INVESTIGACIÓN PARA LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN MEDIA: Reflexiones en torno al enfoque de una reforma curricular y la perspectiva de algunos investigadores. 321
THE SOCIAL UTILITY OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE FROM RESEARCH FOR NATURAL SCIENCES IN SECONDARY EDUCATION: reflections on the approach to a curricular reform and the perspective of some researchers.
L'UTILITÉ SOCIALE DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ISSUES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES NATURELLES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE: réflexions sur l'approche d'une réforme curriculaire et la perspective de quelques chercheurs.



María Alejandra Pérez

LA IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN Y LA EDUCACIÓN INICIAL EN LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN LA INFANCIA
THE IMPORTANCE OF NUTRITION AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN PROMOTING HEALTHY HABITS IN CHILDHOOD
L'IMPORTANCE DE LA NUTRITION ET DE L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE DANS LA PROMOTION D'HABITUDES SAINES CHEZ LES ENFANTS

336

Marlennys Yajaira Fuentes

LA RESIGNIFICACION CURRICULAR CON MIRAS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS.
CURRICULAR RESIGNIFICATION WITH A VIEW TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL COMPETENCES IN THE INITIAL TRAINING OF TEACHERS.
RESIGNIFICATION CURRICULAIRE EN VUE DU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES DANS LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS.

347

Mauricio Javier Pernet Lascano

PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN CONSCIENTE EN LA ERA DIGITAL: UNA REVISIÓN COSMOGÓNICA PARA ADOLESCENTES INTERNAUTAS.
PRACTICES OF CONSCIOUS COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE: A COSMOGONIC REVIEW FOR TEEN INTERNET USERS.
PRATIQUES DE COMMUNICATION CONSCIENTE À L'ÈRE NUMÉRIQUE: UNE REVUE COSMOGONIQUE POUR LES ADOLESCENTS INTERNAUTES.

358

Máximo Enrique Castillo Torrealba

LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA VENEZOLANA: UN ANÁLISIS CRÍTICO A TRAVÉS DE UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA.
EDUCATIONAL SUPERVISION IN VENEZUELAN PRIMARY EDUCATION: A CRITICAL ANALYSIS THROUGH A LITERATURE REVIEW
LA SUPERVISION EDUCATIVE DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE VENEZUELIEN: UNE ANALYSE CRITIQUE A TRAVERS UNE REVUE DE LA LITTÉRATURE

367



Nelly Mora

FORMACIÓN DE VALORES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL: ROL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ANÁLISIS DE TENDENCIA.
VALUES FORMATION IN GENERAL HIGH SCHOOL STUDENTS: THE ROLE OF EDUCATIONAL GUIDANCE AND TREND ANALYSIS.

375

FORMATION DES VALEURS CHEZ LES ÉTUDIANTS DU SECOND CYCLE DU SECONDAIRE: RÔLE DE L'ORIENTATION ÉDUCATIVE ET ANALYSE DES TENDANCES.

Nerbyz Miranda

CULTIVANDO LA ECO-CONCIENCIA DESDE LA INFANCIA: UN ENFOQUE INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

385

CULTIVATING ECO-AWARENESS FROM CHILDHOOD: AN INTEGRAL APPROACH TO ENVIRONMENTAL EDUCATION.

CULTIVER LA CONSCIENCE ÉCOLOGIQUE DEPUIS L'ENFANCE: UNE APPROCHE INTÉGRALE POUR L'ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE.

Nohelys Alvarado

TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

395

DIGITAL TECHNOLOGIES IN SIGNIFICANT LEARNING PROCESSES IN PRIMARY EDUCATION.

TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES DANS LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE SIGNIFICATIF EN ÉDUCATION PRIMAIRE.

Otilia Verezuela

HACIA UNA CULTURA AMBIENTAL DESDE LA PERCEPCIÓN AGRÍCOLA VISIONADA DESDE UN DESARROLLO SOSTENIBLE EN RECURSOS.

402

TOWARDS AN ENVIRONMENTAL CULTURE FROM AN AGRICULTURAL PERCEPTION VIEWED FROM A SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN RESOURCES.

VERS UNE CULTURE ENVIRONNEMENTALE À PARTIR D'UNE PERCEPTION AGRICOLE VUE À PARTIR D'UN DÉVELOPPEMENT DURABLE DES RESSOURCES.



Patricia Vergara Gamarra

MODELO GERENCIAL DE TELETRABAJO COMO UNA OPCIÓN EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.

MANAGEMENT MODEL OF TELEWORK AS AN OPTION IN UNIVERSITY MANAGEMENT.

MODÈLE DE GESTION DU TÉLÉTRAVAIL EN TANT QU'OPTION DANS LA GESTION DES UNIVERSITÉS.

414

Pedro Luis Pérez Gómez

TRAZANDO CAMINOS: INTEGRACIÓN DEL PRISMA PRAXEOLÓGICO Y LA AXIOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

MAPPING PATHS: INTEGRATION OF THE PRAXEOLOGICAL PRISM AND AXIOLOGY IN PRIMARY EDUCATION FOR INTEGRAL HUMAN DEVELOPMENT.

TRACER DES CHEMINS: INTÉGRATION DU PRISME PRAXÉOLOGIQUE ET DE L'AXIOLOGIE DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE POUR LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN INTÉGRAL

426

Piter Blanco

EL PAPEL DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO EN LA MEJORA DE LAS HABILIDADES DE LECTURA CRÍTICA UNIVERSITARIA.

THE ROLE OF REFLECTIVE THINKING IN ENHANCING UNIVERSITY CRITICAL READING SKILLS.

LE RÔLE DE LA PENSÉE RÉFLEXIVE DANS L'AMÉLIORATION DES COMPÉTENCES DE LECTURE CRITIQUE À L'UNIVERSITÉ.

435

Ramona Isidora Prieto

LA RELEVANCIA CONTEMPORÁNEA DE LA LITERATURA DE TRADICIÓN ORAL EN UN MUNDO DIGITAL.

THE CONTEMPORARY RELEVANCE OF ORAL TRADITION LITERATURE IN A DIGITAL WORLD.

LA PERTINENCE CONTEMPORAINE DE LA LITTÉRATURE DE TRADITION ORALE DANS UN MONDE NUMÉRIQUE.

444



Richard Linero

GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS DOCENTES. DESAFÍO PARA UNA REFLEXIÓN UNIVERSITARIA.

EMOTIONAL MANAGEMENT OF TEACHERS. A CHALLENGE FOR UNIVERSITY REFLECTION.

GESTION ÉMOTIONNELLE DES ENSEIGNANTS. DÉFI POUR UNE RÉFLEXION UNIVERSITAIRE.

455

Ronald Salazar

INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES: PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS Y PRÁCTICAS INNOVADORAS.

SOCIOEDUCATIONAL INTEGRATION IN MULTICULTURAL CONTEXTS: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES AND INNOVATIVE PRACTICES

INTÉGRATION SOCIOÉDUCATIVE DANS DES CONTEXTES MULTICULTURELS: PERSPECTIVES INTERDISCIPLINAIRES ET PRATIQUES NOVATRICES

467

Rosa Abano

IMPACTO DEL MALTRATO PSICOLÓGICO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO: REVISIÓN DE LA LITERATURA Y RECOMENDACIONES PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR

IMPACT OF PSYCHOLOGICAL ABUSE ON ACADEMIC PERFORMANCE: LITERATURE REVIEW AND RECOMMENDATIONS FOR INTERVENTION IN THE SCHOOL ENVIRONMENT

IMPACT DE L'ABUS PSYCHOLOGIQUE SUR LA PERFORMANCE SCOLAIRE: REVUE DE LA LITTÉRATURE ET RECOMMANDATIONS POUR L'INTERVENTION DANS LE MILIEU SCOLAIRE


476

Rosa Lugo

LA FORMACIÓN CULTURAL EN ESPACIOS COMUNITARIOS DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINARIA DE LAS ARTES ESCÉNICAS: UN ANÁLISIS TEÓRICO SOCIOEDUCATIVO.

CULTURAL TRAINING IN COMMUNITY SPACES FROM A TRANSDISCIPLINARY PERSPECTIVE OF PERFORMING ARTS: A SOCIO-EDUCATIONAL THEORETICAL ANALYSIS.

481



FORMATION CULTURELLE DANS LES ESPACES COMMUNAUTAIRES SELON UNE PERSPECTIVE TRANSDISCIPLINAIRE DES ARTS DE LA SCÈNE: UNE ANALYSE THÉORIQUE SOCIO-ÉDUCATIVE

Rosa Romero

SABERES SOCIO-CULTURALES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA
SOCIO-CULTURAL KNOWLEDGE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN PRIMARY BASIC EDUCATION.
CONNAISSANCES SOCIO-CULTURELLES POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS L'ÉDUCATION PRIMAIRE DE BASE.

491

Siomara María Nisperuza Montalvo

AXIOLOGÍA TRANSCOMPLEJA EN LA INFANCIA: UN EXAMEN DE SU IMPACTO EN LAS EMOCIONES Y EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INICIAL.
TRANSCOMPLEX AXIOLOGY IN CHILDHOOD: AN EXAMINATION OF ITS IMPACT ON EMOTIONS AND LEARNING IN EARLY EDUCATION.
AXIOLOGIE TRANSCOMPLEXE DANS L'ENFANCE : UN EXAMEN DE SON IMPACT SUR LES ÉMOTIONS ET L'APPRENTISSAGE EN ÉDUCATION PRIMAIRE.

502

Yusleide Orasma