

Diseño de sitio Web para la difusión de las actividades de la Coordinación de Extensión del Núcleo Académico Táchira

Henry Dorian Castillo Sayago
henry@ciegc.org.ve
UPEL-IMPM Núcleo Académico Táchira

Resumen

El Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio a través de la Subdirección de Extensión promueve un conjunto de eventos, programas y proyectos (académicos, socioculturales y deportivos) a favor de la comunidad, acción que de igual manera, asume la Coordinación de Extensión en los diferentes Núcleos. Para el logro de estas actividades es fundamental una comunicación rápida, fluida y continua, con la intención de ofrecer información actualizada y de interés, basado en las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), por permitir un sinnúmero de recursos que benefician los procesos de comunicación. La presente investigación tuvo como finalidad diseñar un sitio web para la difusión de las actividades de Extensión del Núcleo Académico Táchira (<http://extensionucleotachira.jimdo.com>), en la ciudad de San Cristóbal, Estado Táchira; como referencia se asumieron los aportes de Vargas (2005) en el uso de las TIC como medio de difusión científica, Pérez y Pagnini (2007) al integrar las TIC en los proyectos educativos de difusión y generación de conocimiento científico y Arango (2005), con el análisis del diseño de los sitios web en Universidades de Colombia. La investigación se desarrolló bajo la modalidad de campo, tipo descriptiva y con vertiente tecnológica, apoyada en modelos cualitativos. La técnica utilizada en la recolección de los datos fue la entrevista aplicada a dos informantes claves y como instrumento el guión de entrevista. El trabajo permitió identificar la necesidad de difusión de las actividades de Extensión con apoyo en las TIC, a través de un espacio interactivo para los usuarios basado en un diseño modular con la intención de ubicar mejor la información, así como también, crear publicaciones novedosas, que promueven otra dinámica en la presentación de la información, además de facilitar un contenido de carácter investigativo para la consulta y orientación de futuros proyectos a favor de la sociedad.

Descriptor: extensión universitaria, comunicación, difusión.

Design of a website to spread the Extension Coordination Activities of the Táchira State Academic Nucleus

Abstract

The Institute of Teachers Professional Improvement through Outreach Branch promotes a set of events, programs and projects (academic, cultural and sports) for community action in the same way, assumes Extension Coordination different cores. To achieve these activities is essential rapid communication, smooth and continuous, with the intention of

providing updated information and interest, based on Information Technology and Communication (ICT), to allow a number of resources that benefit communication processes. The purpose of this research was to design a website for the dissemination of the activities of Core Academic Outreach Tachira (<http://extensionucleotachira.jimdo.com>) in the city of San Cristobal, Tachira state, assumed as reference inputs Vargas (2005) in using ICT as a means of popularizing science, Perez and Pagnini (2007) to integrate ICT into educational outreach projects and generation of scientific knowledge and Arango (2005), analyzing the design of Universities websites in Colombia. The research was conducted in the form of field, descriptive and technological aspect, based on qualitative models. The technique used in collecting the interview data was applied to two key informants and as a tool the script of an interview. The work identified the need for dissemination of outreach activities with ICT support, through an interactive space for users based on a modular design with the intention of locating information better, and also create innovative publications, Another dynamic that promote the presentation of information in addition to providing investigative character content for consultation and direction of future projects to benefit society.

Keywords: university extension, communication, dissemination.

Situación Actual

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), es una institución de Educación Superior, conformada por una estructura organizativa definida, con el objetivo fundamental de preparar, formar y capacitar los futuros profesionales de la docencia que requiere el estado venezolano, para garantizar el buen desempeño y rendimiento en cualquiera de los escenarios previstos para su formación, por tal motivo, es necesario consolidar un equipo de trabajo a favor de los procesos, tareas y actividades que le corresponda administrar y la divulgación de las teorías y prácticas educativas.

En relación a Extensión es referir todo el compromiso que adquiere la Institución (cada uno de sus integrantes) para la formación integral y multidisciplinaria tanto con la comunidad universitaria y el colectivo en general, donde la articulación extensión-investigación-docencia permiten ofrecer alternativas de profesionalización, actividades sociales, culturales o deportivas entre otras, con el firme propósito de acercar cada día más a la sociedad, para así

derribar todo tipo de barreras u obstáculos que puedan presentarse, en tal sentido, Chacín (2008: pp. 20-21), señala que:

(a) Extensión es la respuesta oportuna a las necesidades del entorno, (b) Extensión tiene una alta pertinencia social, (c) Se inserta rápidamente en las otras funciones universitarias. Docencia-investigación, (d) Extensión es espacio de cooperación que implica múltiples y flexibles interacciones, (e) Extensión como herramienta fundamental para realizar los cambios requeridos en la universidad.

Uno de los objetivos principales de Extensión Universitaria es la difusión de las actividades previstas en su programación, lograr llevar el mensaje a la comunidad en general del tema o área a trabajar, al respecto Sánchez (2004: p.88) señala:

Extensión Universitaria a través de cada una de sus actividades, cumple con los objetivos de: contribuir a la difusión, promoción y divulgación del conocimiento haciéndolo accesible a todos los ciudadanos; participar y contribuir al desarrollo general de la comunidad y en el mejoramiento de la calidad de vida de la población; promover un cambio social liberador, y preservar, promover y difundir los valores culturales de la nación. Situación que permite vincular la docencia, la investigación y la extensión.

La difusión desde Extensión permite a la Universidad expandir sus acciones y compromiso para con la comunidad en general, es decir ir más allá de su estructura física con la intención de formar y capacitar hombres al servicio de la sociedad, a ello, Olalde (2004: p.37) expresa "...se apoya en procesos de difusión divulgación y promoción de servicios; tanto al interior como exterior de la institución procurando incidir en la formación de nuestros futuros profesionistas, como hombres capaces, cultos y preparados para interactuar con la sociedad."

El empleo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) permiten expandir la información a la denominada sociedad en red, donde un grupo de personas conectadas desde sus computadores a "Internet" pueden conocer, informarse e integrarse a las diferentes posibilidades que desde Extensión ofrece la Universidad; como tal, estas actividades de ampliación y

crecimiento tienen objetivo último la información y comunicación producto de esa difusión científica, tecnológica, artística y humanística prevista en la institución, donde su planificación, organización y ejecución están relacionadas con el quehacer universitario y la cultura en general.

Mantener activo exclusivamente los canales de comunicación tradicional para la difusión de actividades de Extensión, no es suficiente, por satisfacer las necesidades de un momento determinado, más aún en una sociedad donde la rapidez de la información y la comunicación son fundamentales, pues es de notar que las TIC permiten la consulta de la información a cualquier hora del día, allí el usuario o participante podrá obtener información actualizada, donde se puede evitar un sinnúmero de acciones adicionales, como por ejemplo, estar atento a un horario de programa radio o televisión para informarse de algún evento propio de la universidad, adquirir la prensa de un día específico, visitar la institución exclusivamente para verificar en las carteleras determinada noticia, solicitar un díptico o tríptico, entre otros.

La Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio del Núcleo Académico Táchira, en especial la Coordinación Local de Extensión se encuentra inmersa en esta problemática; allí se desarrollan de manera continua un conjunto de actividades, programas y eventos de diferentes características (académicas, deportivas, culturales, entre otras), cada una de ellas requiere de la debida atención para su difusión. Para ello la institución ha mantenido el empleo de los medios de comunicación tradicional (radio, prensa y televisión), asimismo los medios institucionales (correspondencia, carteleras, dípticos y trípticos), para expresar a la sociedad el desarrollo de sus actividades, pero no se ha dado la atención debida a la tecnología para obtener otros beneficios.

Es importante considerar que buen número de personas que integran la comunidad universitaria y la sociedad, producto de sus actividades laborales no pueden estar atenta de los programas de radio y televisión en vivo, adquirir la

prensa para consultar la información, así como también verificar las publicaciones en carteleras de la Institución, entre otros. Por tal motivo es de interés dar la atención necesaria a las TIC para proyectar oportunamente las actividades de Extensión, sin ser considerado como un compromiso por estar a la par con otras universidades, al contrario ofrecer la asistencia adecuada a través de los recursos presentes en la web a la comunidad en general.

Por tal motivo el objetivo principal de este proyecto se basa en diseñar un sitio web para la difusión de las actividades de la Coordinación de Extensión de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, Núcleo Académico Táchira.

Antecedentes

A continuación, se presenta un conjunto de información interés para la investigación, entre ellas el uso de las TIC como medio de difusión científica, integración de las TIC en los proyectos educativos de difusión y generación de conocimiento científico y el análisis del diseño de los sitios web en Universidades de Colombia.

Vargas (2005), desarrolló una investigación tipo descriptiva, con un diseño no experimental, bajo un estudio probabilístico y de azar sistemático. Allí se identifican los recursos utilizados para acceder y difundir la información científica con la aplicación de las TIC, en los participantes del Doctorado de Ciencias Humanas de la Universidad del Zulia, respecto a sus labores de docencia e investigación. Entre los resultados más importantes destacan, que los participantes del doctorado a través del tiempo integran las TIC en su quehacer investigativo y de docencia, pero el acceso se realiza mayormente a través de páginas web y el uso de Cds, para difundir la información se utiliza las revistas científicas electrónicas y los diskettes.

Esta investigación se identifica con el presente proyecto, pues, los aspectos resaltantes son la difusión, empleo de las TIC, acceso a la información, así como también la necesidad e interés por las funciones de la Universidad (docencia, investigación y extensión), criterios de importancia para el diseño del sitio web en la difusión de las actividades de extensión del Núcleo Académico Táchira, donde se busca mantener activa la intencionalidad de la investigación desde extensión, dar importancia al manejo de las TIC, integrar la comunidad en relación con las actividades que se desarrollan desde extensión, consolidar un nuevo grupo de trabajo en la web, entre otros.

Pérez y Pagnini (2007), desarrollaron una investigación de aplicación, con el objetivo de integrar las TIC en proyectos educativos de difusión y generación de conocimientos científicos, en la Escuela N° 11 Primer Ministro Indira Gandhi Buenos Aires Argentina, para los estudiantes del sexto (6to.) grado, el cual formó parte de la serie "De la Universidad a la Escuela", compuesta de propuestas didácticas innovadoras destinadas a la educación primaria en el área de las Ciencias Naturales.

Este proyecto resalta el trabajo en equipo (entre la universidad y la escuela) a favor de la investigación y la importancia de la difusión, donde la UNESCO – ICSU (1999: s/p), señala “...*el futuro de la humanidad dependerá más que nunca de la producción, la difusión y la utilización equitativa del saber*”. Situaciones de interés para considerar en el diseño del sitio web, pues allí las funciones primordiales de la Universidad (investigación, docencia y extensión) tienen el compromiso de integrar la Universidad y la Comunidad, para exteriorizar sus proyectos y eventos, fundamentales al desarrollo de la sociedad.

Arango (2005), desarrolló una investigación, con el fin de realizar un análisis del diseño de los sitios web de las Instituciones de Educación Superior. Se utilizó dos técnicas para la recolección de información, entre ellas la observación a los sitios web de siete (7) Universidades de la ciudad de Medellín-Colombia, para evaluar el tamaño y tipos de fuentes, calidad de las imágenes, velocidad del

tiempo de respuesta, colores, hipervínculos, servicios que ofrece, mapa del sitio; la otra técnica fue la encuesta, la cual se aplicó a ochocientos (800) estudiantes matriculados en el segundo semestre del período académico 2004. Entre las conclusiones se aprecia: (a) en el diseño de los sitios web a nivel Universitario es necesario contar con un grupo multidisciplinario que aporte ideas y conocimientos en su creación, (b) el sitio web debe cumplir con los objetivos por el cual ha sido desarrollado y (c) mantener la visita e interacción continua de los usuarios.

Este proyecto permite considerar en el diseño del sitio web para la difusión de las actividades de la Coordinación de Extensión la importancia que tienen los usuarios (ideas y necesidades del colectivo), el conformar un equipo de trabajo (basado en la edición y publicación de información) y la estructura del sitio web (texto, fuente, tamaño, imágenes, gráficos, entre otros), donde se busca ofrecer un espacio dinámico e interactivo, satisfacer las necesidades de la Coordinación, proyección y prestigio de la Universidad a través del manejo de las TIC.

Referentes Teóricos

Extensión Universitaria: Extensión Universitaria se considera como un proceso continuo, articulado (docencia y la investigación), alterno y de amplios conocimientos (a favor de la formación integral del educando), esencial para la relación de la institución con la sociedad. De esta manera busca que la cultura incida en la formación de las futuras generaciones, donde es necesario fortalecer la divulgación del conocimiento científico y humanístico, difundir los resultados de las investigaciones para apoyar las decisiones en acciones concretas que generen los aportes necesarios a favor de la sociedad.

El Reglamento General de Extensión de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2003) en su artículo 1, establece que Extensión es una de las funciones principales de la Universidad, la cual tiene como objetivo, lograr la interacción creadora y crítica de la Institución con la comunidad nacional e

internacional, donde se fomente y promueva el conocimiento, el desarrollo cultural e histórico, además de orientar la transformación de la sociedad y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Es de interés destacar las características señaladas por González y González (2006: p. 71) de Extensión como función universitaria, entre ellas:

(1) La extensión universitaria se orienta a la comunidad universitaria y a la población en general, (2) La extensión universitaria puede realizarse dentro y fuera de la universidad, (3) La extensión universitaria tiene como propósito promover cultura, (4) La extensión universitaria es parte de las interacciones de la universidad y la sociedad, (5) La extensión universitaria se produce mediante la actividad y la comunicación.

Comunicación: Es una forma de comportamiento que se sirve de actos expresivos entre las personas con una intención, allí la interacción fluida permitirá mantener activo este proceso, el cual tiene diferentes características. Koontz y Weihrich (1998: p.588), definen la comunicación como: “...*la transferencia de la información de un emisor a un receptor, el cual debe estar en condiciones de comprenderla*”. El proceso de comunicación comienza desde el emisor, quien codifica una idea que envía en forma oral, escrita, visual o a través de determinados dispositivos al receptor, quien decodifica el mensaje y obtiene una interpretación de lo que el emisor desea expresar. Esto puede resultar a su vez en cierto cambio y acción. Pero en determinados momentos este proceso puede verse interrumpido por algunos factores, entre ellas se puede mencionar el ruido, la distancia, la frecuencia, el canal entre otros, los cuales pueden entorpecer la comunicación.

Para las Universidades la comunicación es fundamental, ello permite un mejor control y administración en el desarrollo de las actividades, como consecuencia del proceso de socialización en cualquiera de sus niveles, pero la necesidad de crecimiento o expansión institucional, requiere de medios y métodos para lograr este fin, donde además la imagen y credibilidad institucional aumentaran progresivamente, para ello la difusión juega un papel importante para

afianzar estas acciones y difusión, en este sentido se entiende por difusión en wikipedia (2001) como el "...proceso de propagación o divulgación de conocimientos, noticias, actitudes, costumbres, modas, entre otros".

La difusión universitaria como proceso de comunicación y divulgación de la información debe considerar en sus líneas de acción: (a) asumir con responsabilidad los retos que implican el vincularse con la sociedad, (b) la atención de programas culturales orientados hacia la comunicación del conocimiento científico, técnico, artístico, deportivo entre otros, de manera creativa y propositiva, (c) la valoración de las manifestaciones de las culturas populares, (d) planificar y proponer de forma continua y dinámica su extensión y difusión a la comunidad.

Es importante destacar que una de las intencionalidades previstas en el diseño del sitio web para la difusión de las actividades de la Coordinación de Extensión es permitir la presentación de los resultados de los eventos de carácter investigativo, ejemplo de ello será la publicación de los resúmenes o artículos de los proyectos de forma digitalizada para la consulta y conocimiento de los usuarios.

TIC: Se definen como el conjunto de recursos adecuados para manipular la información y particularmente los computadores, programas informáticos y redes necesarias para convertir, almacenar, administrar, transmitir, difundir y encontrar. Al respecto Rosario (2005: s/p) expresa:

Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicación al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las TICs incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual.

Sitio web: es un espacio presente en la World Wide Web, con características particulares, en el mayor de los casos contiene documentos (páginas web) organizados jerárquicamente. Cada documento (página web) contiene texto y/o

gráficos que aparecen como información digital en la pantalla de un ordenador. Un sitio puede contener una combinación de gráficos, texto, audio, vídeo, y otros materiales dinámicos o estáticos. El Plan Nacional de Alfabetización Tecnológica (2008: p. 156), define las páginas web como "...documento mostrado a través del navegador. Puede contener simplemente un texto, o gráficos y elementos multimedia. Cuando nos referimos al contenido global de una web, deberíamos denominarlo Sitio Web".

Método

Este proyecto se desarrolló bajo la premisa de una investigación de campo de tipo descriptiva, la cual tiene como objetivo fundamental la descripción de algo, generalmente las características o funciones del problema en cuestión, además de ser cuidadosa y deliberada como consecuencia de la información precisa y fiel más que casual. Además esta investigación presenta un componente tecnológico, donde García (2007) refiere que la idea fundamental es transformar o modificar los procesos, por lo cual expresa:

La investigación tecnológica tiene como fin obtener un conocimiento para lograr modificar la realidad en estudio, vinculando la investigación y la transformación. Trata de ir de las ideas a las acciones para generar bienes o servicios y facilitar la vida del hombre. (p. 80)

Para la recolección de datos la presente investigación se apoyó en los métodos cualitativos, la cual a rasgos generales se define como el camino a seguir para alcanzar conocimientos seguros y confiables, producto de la descripción detallada de situaciones, eventos, personas, comportamientos observables, citas textuales de la persona sobre sus experiencias, actitudes, creencias y pensamientos. Para esta investigación se consideraron las siguientes características en los informantes claves: (a) docente de la Universidad, ordinario o contratado, (b) años de experiencia en la universidad, más de 12 años, (c) haber ocupado cargos directivos en la instituciones educativas, (d) participación activa

en eventos de la Coordinación de Extensión, (e) haber administrado cursos de Extensión, (f) Desempeñar o haber desempeñado cargos en la Coordinación de Extensión, (g) docente que tenga participaciones en actividades culturales, deportivas y sociales en representación de la Universidad.

Cuadro 1 **Características de los informantes claves**

Características presentes en los informantes claves, con los criterios anteriormente citados.

Datos Personales	Experiencia
Informante 1	Prof. Educación Física (IMPMP Caracas), 23 años de servicio en la Universidad como docente contratado, docente jubilado del Ministerio del Poder Popular para la Educación como Director, tutor en los programas de Extensión a nivel de pregrado, cursos y diplomados, Supervisor de las actividades presenciales, Responsable de Deportes, Coordinador de Docencia y Coordinador de Extensión del Núcleo Académico Táchira, ha participado en actividades deportivas y culturales de la Universidad, entre ellos los Juegos de Aproupel.
Informante 2	Lic. Ciencias de la Tierra (ULA Mérida), Especialista y Magister en Recreación y Doctor en Educación, 16 años de servicio en IMPMP Núcleo Académico Táchira como docente contratado, docente Jubilado del Ministerio del Poder Popular para la Educación como Supervisor, tutor en los programas de Extensión a nivel de pregrado, cursos y diplomados. Responsable del Servicio Comunitario y Deportes del Núcleo Académico Táchira, ha participado en actividades deportivas de la Universidad, entre ellos los Juegos de Aproupel.

La técnica de recolección de datos para esta investigación se apoya en la entrevista, la cual se define como una conversación, verbal, cara a cara y tiene como propósito conocer lo que piensa o siente una persona con respecto un tema en particular. El instrumento de recolección de datos empleado es el guión de entrevista, el cual permite explorar los conocimientos que los informantes poseen en relación al caso de estudio, García (2007: p. 366) lo define como el “esqueleto que permite el desarrollo de la misma intentado una revisión pormenorizada de los contenidos y que no se pierda de vista el objeto”.

Conclusiones

En relación con las categorías de mayor importancia consideradas en el análisis de los resultados de la Coordinación de Extensión, se identifica lo siguiente:

Acciones previas para la difusión de las actividades de Extensión

- Extensión considera el empleo de diversos medios de comunicación local, entre ellos prensa, radio y televisión, el uso de trípticos o dípticos. El uso de estos medios permite tener conocimiento puntual del evento en un tiempo y momento determinado.
- Publicar la información en carteleras, afiches o anuncios referentes a las actividades de Extensión. Asimismo, transmitir la información de forma directa y personalizada a través de los estudiantes, quienes divulgan la información con mayor propiedad
- Comunicación e invitación a las actividades para diferentes institutos universitarios u organizaciones afines, ya sea a través de la vía telefónica o la correspondencia local, además se considera oportuno el empleo del correo electrónico a nivel personal e institucional.

Medios de difusión para las actividades de Extensión

- En relación con los proyectos que se desarrollan en las asignaturas de Actividad de Extensión Deportiva y Actividad de Extensión Sociocultural se tiene previsto que los estudiantes ejecuten las siguientes actividades para lograr la difusión del evento principal, entre ellas: publicar en medios impresos la actividad (prensa), divulgar el proyecto por medios audio visuales (radio o televisión), para la promoción del sector o comunidad el diseño de cartelera informativa de la actividad y una pancarta en la entrada de la comunidad o institución, donde este reflejado el nombre y/o logos de la Universidad.

- Por otra parte, se considera oportuno involucrar progresivamente a la comunidad de Barrio Sucre, sector en la cual se encuentra la sede del Núcleo Académico Táchira para la difusión de las actividades, así como también incluirla en los programas, cursos y talleres para su beneficio.

Memorias de los eventos

- Los eventos como tal, no cuentan con el registro de memorias específicas en relación al contenido que se plantea, pero se exige a los participantes el respaldo de los resúmenes y presentaciones para su estudio y soporte de la actividad. Es importante destacar que las tres últimas ediciones de los Foros presentados por Extensión se ha otorgado un CD, el cual contiene el resumen y las presentaciones de los ponentes como recuerdo de la actividad.
- Las asignaturas Actividad de Extensión Deportiva y Actividad de Extensión Sociocultural, elaboran sus proyectos en conjunto con la edición de su respectivo informe, material que reposa en la biblioteca de la Universidad, para la consulta y orientación de próximos estudiantes en el desarrollo de los futuros proyectos.

Concepción de las TIC para la difusión de las actividades de Extensión

- Considerar la difusión de los eventos, proyectos y actividades de Extensión con apoyo en las TIC a través del diseño y construcción de un sitio web, es de interés, ya que permite la actualización de los procesos a nivel digitalizado y virtual, donde de igual manera se obtendrán múltiples beneficios, al respecto, se pueden citar los siguientes: (a) velocidad en la transmisión de la información, (b) ofrecer variedad de artículos y noticias de carácter investigativo, educativo o social propios de la Universidad, (c) facilidad de acceso en la consulta de la información, (d) contar con información no restringida a un horario, (e) ahorro en material de papelería, (f) posibilidad de interacción con los usuario, situación que a futuro permitirá generar reflexión

y evaluación del sitio, como consecuencia de los aportes, recomendaciones u opiniones que allí se emitan.

Recomendaciones

Es necesario compartir este espacio en la web, cuya dirección electrónica es <http://extensionucleotachira.jimdo.com>, a través de un link en la página principal de la Universidad, beneficiaría muchas actividades particulares, ya que cada Núcleo o Extensión tiene sus propias necesidades y proyectos que se ajusta a la realidad, en la cual están inmersas dichas instituciones. Por ello, la posibilidad e iniciativa que puede asumir cada una de estas dependencia para ofrecer un mejor servicio a su comunidad, ejemplo de ello se aprecia en las redes sociales, en donde estudiantes, docentes, administrativos han tomando la iniciativa en difundir mensajes de interés para la familia universitaria.

Propuesta

Generalmente cuando lo novedoso presenta un cambio significativo, promueve sus variantes, se habla de una innovación, producto de las nuevas ofertas o servicios que surgen, en este caso, el determinar un medio de interacción destinado a la difusión de las actividades de la Coordinación de Extensión del Núcleo Académico Táchira, como lo es el diseño del sitio web para ofrecer información de interés (promoción de actividades, eventos, edición de noticias o sucesos educativos, edición de artículos basados en las experiencias de proyectos desarrollados en las asignaturas o cursos que dicta o administra), es sin duda alguna, la oportunidad que permite enseñar o exteriorizar a la comunidad en general como se desarrollan las actividades o cuáles son los objetivos que la comunidad universitaria promueve para dar atención a sus integrantes y usuarios que navegan en la web, por determinar cómo es su funcionamiento. Es un compromiso notable, ya que desde el primer momento de la aparición del sitio web, la Coordinación de Extensión deberá generar la dinámica y atracción

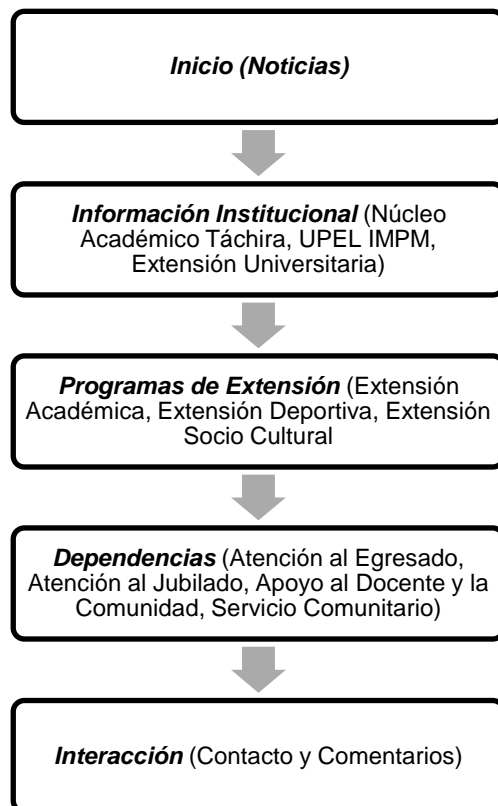
necesaria para seguir el camino hacia la excelencia educativa, además de mantener la atención de la sociedad.

Recursos

La creación del sitio web se apoya en el entorno de Jimdo, el cual es un editor web gratuito basado en su propio sistema de gestión de contenido para la creación de páginas web sin necesidad de conocimientos de HTML, se caracteriza por su velocidad y facilidad de uso. El espacio definido para el sitio web es: “Extensión UPEL IMPM Núcleo Académico Táchira”, su dirección es: <http://extensionucleotachira.jimdo.com>, allí estará la información aprobada por el Coordinador Local de Extensión, el Prof. Julio Sánchez Niño.

Módulos de trabajo del sitio web

Figura 1. Estructura del Sitio Web para Extensión



Referencias

- Arango S. (2005). Diseño de Sitios Web de Instituciones de Educación Superior. Universidad de Medellín, V Bienal Iberoamericana de la Comunicación [Documento en línea]. Disponible: [Consultada: 2011, Junio 03]
- Chacín B. (2008). Gerencia del Conocimiento en la Extensión Universitaria. Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio, Sub Dirección de Extensión.
- García F. (2007). La Investigación Tecnológica. Editorial LIMUSA S.A., Grupo Noriega Editores. Segunda Edición. México.
- González G. y González M. (2006). Extensión universitaria: una aproximación conceptual desde la perspectiva cubana. Revista Cubana de Educación Superior XXVI [Documento en línea]. Disponible en: http://www.redivu.org/docs/publicaciones/Gonzalez_Gil_aproximacion_perspectiva_cubana.pdf [Consultada: 2011, 16 de Julio]
- Koontz H. y Wehrich H. (1998). Administración una perspectiva global. Décima primera (11ª.) Edición. Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. México.
- Olalde M. (2004). La Extensión y la Difusión de la Cultura en la UAM Azcapotzalco, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal [Revista en línea]. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=34003905> (pp. 34-46) [Consultada: 2011, 30 de mayo]
- Pérez C. y Pagnini A. (2007). Aplicación de las TIC en proyectos educativos de difusión y generación de conocimientos científicos, Revista Ibero-Americana [Revista digital]. Disponible: <http://www.rieoei.org/experiencias145.htm> [Consultada: 2011, 03 de Junio]
- Plan Nacional de Alfabetización (2008). Misión Ciencia, Fundación INFOCENTRO, Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología. Depósito Legal: if80020086001165. ISBN: 978-980-7171-00-7
- Reglamento General de Extensión de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2003).
- Rosario J. (2005). La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC). Su uso como Herramienta para el Fortalecimiento y el Desarrollo de la Educación Virtual", Observatorio para la Cibersociedad, Archivo OCS [Documento en línea]. Disponible: <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218> [Consultada: 2011, junio 03]
- Sánchez, M (2004). La Extensión Universitaria en Venezuela, Foro Universitario EDUCERE. [Documento en Línea]. Disponible en: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19847/1/articulo13.pdf> [Consultada: 2011, 30 de mayo]
- UNESCO - ICSU (1999). "Declaración de Budapest. Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico". Conferencia Mundial sobre la ciencia para el siglo XXI: un nuevo compromiso, Organización de Estados Iberoamericanos

[Documento en línea]. Disponible: <http://www.oei.es/salactsi/budapestdec.htm>
[Consultada: 2011, 03 de Junio]

Vargas M. (2005). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, herramienta viabilizadoras para el acceso y la difusión de la Información Científica. Orbis Revistas Científica Ciencias Humanas. Red de Revistas Científica de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Páginas 35-51. <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/709/70910105.pdf> [Consultada: 2011, 03 de Junio]

Wikipedia (2001). La enciclopedia libre [Documento en línea]. Disponible: <http://es.wikipedia.org/wiki/Difusion> [Consultada: 2011, 03 de Junio]

Sobre el autor

Henry Dorian Castillo Sayago. TSU en Informática mención Análisis de Sistemas (1999) en el Instituto Universitario Tecnológico Agroindustrial Región los Andes. Profesor mención Educación Integral (2008) en la UPEL IMPM del Núcleo Académico Táchira, actualmente en Trabajo Especial de Grado de la Maestría Enseñanza de la Educación Física de la UPEL IPRGR. Programa de Generación de Relevo de la UPEL IMPM. Integrante de la línea de investigación: “Formación Docente” adscrito al Centro de Investigación Educativa “Georgina Calderón”.