

Educación superior en África Central: un quehacer ipecista para un encuentro intercultural en Guinea Ecuatorial

*Higher Education in Central Africa:
an ipecist task for an intercultural encounter in Equatorial Guinea*

Recibido: 10/11/2020 Aprobado:18/01/2021

Enrique Ravelo

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
ravelososa@hotmail.com

Resumen: El proyecto organizacional de la AAUCA fue una experiencia que permitió discutir el valor estratégico de la educación superior basada en la excelencia, por lo que ratificó el bien público social, el derecho humano y la responsabilidad del Estado que además involucró **tres conceptos** que se conjugan en la pertinencia, la responsabilidad social y la sustentabilidad. Estos conceptos fundamentaron la idea de universidad, por lo que AAUCA fue discutida desde la visión integral del hombre en la sociedad con la innovación como principio, el emprendimiento como práctica y la convivencia social con pensamiento crítico e interdisciplinario como producto. Esta discusión nos permitió el desarrollo de términos de referencia que estuvieron presentes en todas las etapas de reflexión. Consideramos para este efecto los siguientes conceptos: 1-. El equilibrio de las 5 P, 2-. Modelo de sistema,3-.Matriz de Estructura lógica, 4-.Gerencia, 5-.Estructura analítica y 6-.Malla curricular. Con estos conceptos definimos una visión de universidad donde la experiencia consagrada en el Instituto Pedagógico de Caracas fue determinante para concebir un

modelo organizacional flexible, fluido, coordinado, funcional y con comprobada verificación. Estos aspectos nos permitieron realizar las adaptaciones pertinentes a la realidad académica ecuatoguineana, en función de la naciente universidad.

Palabras claves Universidad, modelo, gerencia, estructura, sistema, organización.

Abstract: The organizational project of the AAUCA was an experience that allowed discussing the strategic value of higher education based on excellence, for which it ratified the social public good, the human right and the responsibility of the State that also involved three concepts that are combined in relevance, social responsibility and sustainability. These concepts founded the idea of the university, so AAUCA was discussed from the comprehensive view of man in society with innovation as a principle, entrepreneurship as a practice, and social coexistence with critical and interdisciplinary thinking as a product. This discussion allowed us to develop terms of reference that were present in all stages of reflection. For this purpose, we consider the following concepts: 1-. The balance of the 5 P, 2-. System model, 3-.Logical structure matrix, 4-.Management, 5-.Analytical structure and 6-.Curricular mesh. With these concepts we define a vision of a university where the consecrated experience in the Pedagogical Institute of Caracas was decisive to conceive a flexible, fluid, coordinated, functional and verified organizational model. These aspects allowed us to make the pertinent adaptations to the Equatorial Guinean academic reality, based on the nascent university.

Keywords: university, model, management, structure, system, organization.

Introducción

El presente artículo resume el trabajo desarrollado en el proceso de puesta en marcha de la Universidad Afro-Americana de África Central - AAUCA (por sus siglas en inglés). En una primera aproximación cabe señalar que el estudio y análisis de un proyecto de nueva universidad para Guinea Ecuatorial fue iniciado en el mes de noviembre de 2018. En efecto, los prolegómenos del estudio se iniciaron con investigación bibliográfica, hemerográfica, consultas a expertos y analistas, revisión de literatura sobre educación superior en el espacio regional de África y del resto del mundo. Desde el momento que se constituye el equipo consultor y ante la posibilidad futura de participar protagónicamente en el desarrollo del proceso de creación de la organización, se inició el análisis de factibilidad.

Conocida la decisión del Presidente de Guinea Ecuatorial S.E Teodoro Obiang Nguema Mbasogo sobre el nombramiento del Rector de la nueva Universidad (abril 2019), se constituyó formalmente el equipo de consultores e investigadores con la colaboración del Dr. Enrique Ravelo y Dra. Elizabeth Sosa, profesores de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) en Venezuela y el Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) lo que permitió comenzar el proceso de análisis desde la vertiente organizacional, funcional y estructural. El Rector designado Dr. Pedro Henríquez Guajardo inició con ambos profesores ipecistas el trabajo de diseño y construcción de la primera etapa de la Universidad. El propósito consistió en abrir la AAUCA, en el año 2020.

El equipo inició su trabajo a partir de una primera misión exploratoria (23 de mayo al 6 de junio, 2019). Una vez finalizada, la misión derivó en una serie de acuerdos básicos adoptados por un equipo de concertación que incluyó entre sus miembros al Consejo Científico de AAUCA (también nombrado por S.E. el Presidente OBIANG), a la UNESCO y a un grupo de consultores (tanto de África como de América Latina) y, en el diseño de un camino de acompañamiento a la AAUCA para alcanzar definiciones que debían finalizar en el proceso de puesta en marcha, en una primera fase de desarrollo institucional.

De esta manera se inicia el camino para organizar una nueva institución universitaria y definirle las capacidades organizacionales mínimas

que le permitan un funcionamiento acorde con las demandas nacionales y regionales de ciudadanos educados y especializados, especialmente de África Central. Se trata de una universidad de excelencia, de referencia regional y mundial, situada en el corazón de África ecuatorial para proyectar internacionalmente la cultura y las tradiciones ancestrales del continente, en la búsqueda de la mayor calidad y formando cuadros que sean capaces de desarrollarse y desempeñarse en cualquier país del mundo. AAUCA, es una nueva forma de mirar al África y participar activamente en el crecimiento acelerado del conocimiento intercultural.

La puesta en marcha de AAUCA ha significado recorrer aspectos relevantes en la vida de una organización. Es así como los contenidos organizacionales impactan en el desempeño eficaz de una universidad de excelencia y calidad. Nos referimos a los procesos de organización y estructura; curriculares; presupuestario y financiero; de reclutamiento del personal académico, técnico y administrativo y, de gestión y regulación. Es importante significar que la experiencia rectoral de la UPEL, decanal y académica en el Instituto Pedagógico de Caracas fueron determinantes para la precisión de términos, definición de objetivos y de referentes académicos que sirvieron en la toma de decisiones. En todo caso, la AAUCA de Guinea Ecuatorial en África Central tiene en sus pilares fundacionales el alma mater ipequista.

La Universidad Afro Americana de África Central –AAUCA, una universidad de excelencia académica

La AAUCA se creó por Decreto Ley N°2 de la Presidencia de la República de Guinea Ecuatorial, de fecha 2 de diciembre de 2015. Está constituida alrededor de valores esenciales de Guinea Ecuatorial y orientada al alcance de valores fundamentales para la consolidación de la identidad nacional, el uso racional del ambiente, el fortalecimiento de la calidad y la eficacia del sistema educativo y, la consolidación del sistema de educación universitario ecuatoguineano. De esta manera, se estimula en sus egresados profesionales un firme compromiso con el desarrollo económico y social al proporcionarles una formación crítica, racional y creativa.

La AAUCA es una institución de *Derecho Público* que aspira y se plantea alcanzar propósitos muy bien definidos en la idea de promover cambios que se traduzcan en un proceso de desarrollo humanístico y científico del Guinea Ecuatorial, a través de una acción innovadora en las funciones de formación. Sus estudiantes tienen la posibilidad de obtener un título académico que les habilite para el ejercicio profesional en un campo particular. Así lo establece el artículo N° 2 del Decreto 2/2015, que dice:

La Universidad Americana de África Central, es una entidad autónoma de Derecho Público con fines educativos, científicos y de investigación; siendo el español y el inglés las principales lenguas vehiculares de la Universidad. Se constituye como miembros del Sistema nacional de Universidades de Guinea Ecuatorial, al amparo de lo preceptuado por la Ley General de Educación.

La Universidad Afro Americana de África Central (AAUCA) ofrece estudios en los campos de Agroindustria y Veterinaria, Ciencias Marinas y Medio Ambiente, Ingenierías (Petroquímica e Informática), Arquitectura, Medicina y Biología, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Naturales y, Educación y Humanidades. En la fase de apertura (período académico 2020), la AAUCA ofrece estudios en Ingenierías (Petroquímica e Informática), Ciencias Económicas y Empresariales (Administración y Dirección de Empresas), Educación y Humanidades (Idiomas, Traducción e Interpretación).

Tales estudios deben responder a una estructura curricular que garantice un perfil profesional acorde con la naturaleza del campo de conocimiento respectivo, que responda a competencias de conocimientos y contenidos técnicos, lingüísticos, metodológicos, tecnológicos, éticos, gerenciales, de interacción social y socio emocionales, como lo demandan los campos profesionales de máxima exigencia y rendimiento profesional. La relación del perfil profesional que se aspira formar con la estructura curricular, nos lleva a una aproximación epistemológica, filosófica, psicológica, pedagógica y metodológica a partir de la complejidad, para el desarrollo integral de la persona, articulando la investigación, la formación y la vinculación con el medio. Todo ello en correspondencia con los fines y objetivos establecidos en los Artículos 6 y 7 de la Ley de

Creación de la AAUCA, que se citan a continuación:

Art. 6.- La Universidad Americana de África Central tiene como fines:

a) Favorecer la internacionalización del sistema universitario nacional, a través de la atracción de talento investigador y docente, con el fin de que formen parte de su plantilla docente y estudiantil, y así favorecer el encuentro de expertos de diferentes disciplinas para forjar la sociedad ecuatoguineana y africana del futuro

b) Promover el ideal del panafricanismo y hacer de Guinea Ecuatorial la puerta de entrada de África Central y, por ende, al continente africano, a través de la incorporación de estudiantes, profesores e investigadores internacionales.

c) Fomentar el desarrollo de nuevos perfiles académicos en la educación superior, con el fin de formar profesionales competentes que participen en el desarrollo del país.

Art.7.- La Universidad Americana de África Central tiene como objetivos:

a) Implantar clases de educación superior y universitaria para la formación de la población, con un sentido innovador en la incorporación de los avances científicos y tecnológicos, de acuerdo con las necesidades del desarrollo económico y social del país.

b) Realizar investigaciones que reviertan en aportaciones concretas para el fortalecimiento de la enseñanza superior, técnica y profesional, con el fin de lograr el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales del país y de esta manera elevar la calidad de vida de toda la población

c) Trabajar en pro de la transmisión de conocimientos y de este modo completar el triángulo del saber.

d) Desarrollar programas de vinculación con los sectores productivos de bienes y servicios públicos y privados, de manera que la formación académica impulse la profesionalidad de las empresas nacionales.

En este orden de ideas, la AAUCA busca constituirse como un espacio de construcción del conocimiento para dar respuesta a las necesidades

de la sociedad, con calidad, con pertinencia y con compromiso social. Para ello hace, desde el análisis, la revisión y la consulta, una mirada crítica y prospectiva como mecanismo para orientar la consolidación de sus programas académicos y la investigación como un eje transversal que permita el avance del conocimiento hacia espacios sociales. Así, de esta manera, podrá responder con asertividad a los problemas del entorno por medio de actividades pertinentes de vinculación con el medio. Por estas razones, la AAUCA asume el desafío de una formación progresiva de su estudiante, mediante estrategias de atención pedagógica, psicológica y social que permitan la prosecución y progresión de los estudios con criterios de calidad para el logro del perfil profesional al que se aspira.

La propuesta de “estructura, organización y funcionamiento

a.-Términos de Referencia

Este capítulo ha sido trabajado utilizando las más modernas orientaciones sobre los términos de referencia de un proyecto de creación y administración de una organización universitaria actual (Fig. 1. Equilibrio de las P). En el caso de la AAUCA la idea original nace como consecuencia del Decreto Presidencial Número 2 de diciembre de 2015 a través del cual se detalla la creación y viabilidad de una universidad. El contenido del decreto señala el compromiso que el gobierno de Guinea Ecuatorial junto con la UNESCO asume de otorgar los recursos financieros para la continuidad del proceso de consolidación institucional y, la segunda, el acompañamiento técnico en todas las etapas por un plazo de cinco años.

El Proyecto AAUCA se caracteriza por sus términos de referencia, los cuales son:

- **Política / Probabilidad de ejecución / Perfección / Plazo y Precio.**
- **Del equilibrio de estas 5 P, se determinará su éxito. En tal sentido ese equilibrio se da en tres momentos administrativos claves.**

Fig. 1. Equilibrio de las P

En la fase inicial del proyecto se discutieron los términos de referencia que sustentan la formulación de AAUCA. Se diseñaron etapas (o momentos administrativos) significativas buscando alcanzar su eficaz ejecución para facilitar la continuidad del proyecto. Así, se concretan los momentos de la planificación, de la programación y de la ejecución, como puede observarse en las figuras 2,3 y 4.

Un equipo rectoral asumió la responsabilidad de darle estructuración, organización y funcionalidad a la AAUCA a partir del mes de mayo de 2019. Desde esta fecha se configura una organización de problemas emergentes del proyecto tales como: disponibilidad de recursos materiales y de infraestructura, de recursos tecnológicos, de asignación de recursos financieros y de dotación de recursos humanos; de estructura analítica; de organización de personal; de normas para la admisión y la convivencia de estudiantes y de la comunidad universitaria; de instrumentos de selección de profesores así como de todos los aspectos referentes al diseño curricular de la universidad.

Como todo proyecto de naturaleza social con fines educativos requiere de una organización cada vez más compleja en la medida que avanzan las etapas hacia el inicio de las actividades académicas. La ejecución es la etapa final de funcionalidad en la que se precisa un presupuesto consolidado, un cuadro sinóptico de la AAUCA con su estructura analítica y malla curricular, finalizando con el inicio del I Curso Preparatorio y la planificación de carreras en sus componentes generales y especializados.

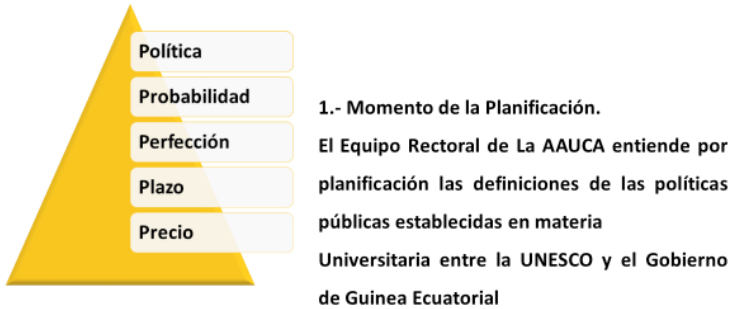


Figura 2. La planificación

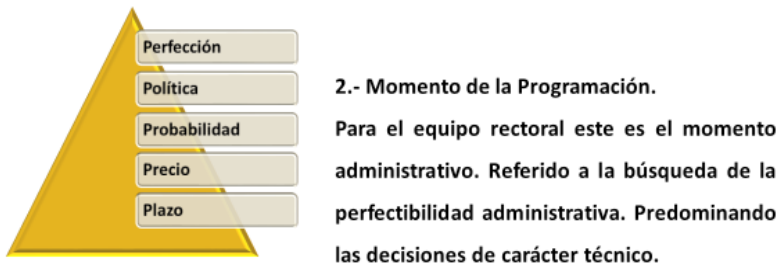


Figura 3. La programación

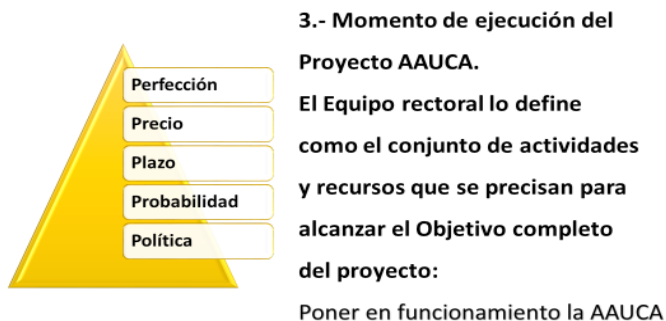


Figura 4. La ejecución

b.- Modelo del Sistema AAUCA

Para plantear un modelo de universidad de excelencia se utilizó como marco de referencia la teoría de sistemas educativos universitarios, cuya fórmula se traduce en entrada- procesos- salidas y retroalimentación de un sistema social.

MODELO DEL SISTEMA AAUCA

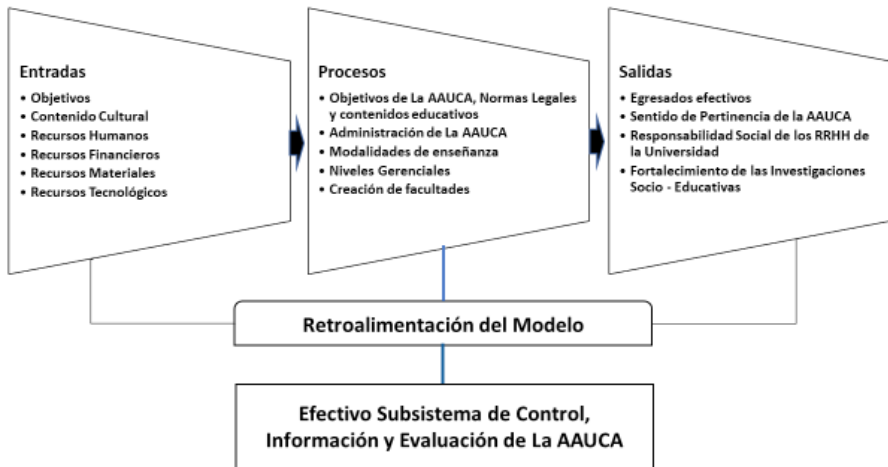


Figura 5. Modelo del sistema AAUCA

c. Sistema de administración

Se consideró adecuado iniciar el proceso de administración institucional, enfocado como un sistema. En tal sentido se propuso una administración cuyos elementos garanticen la efectividad de los procesos administrativos.

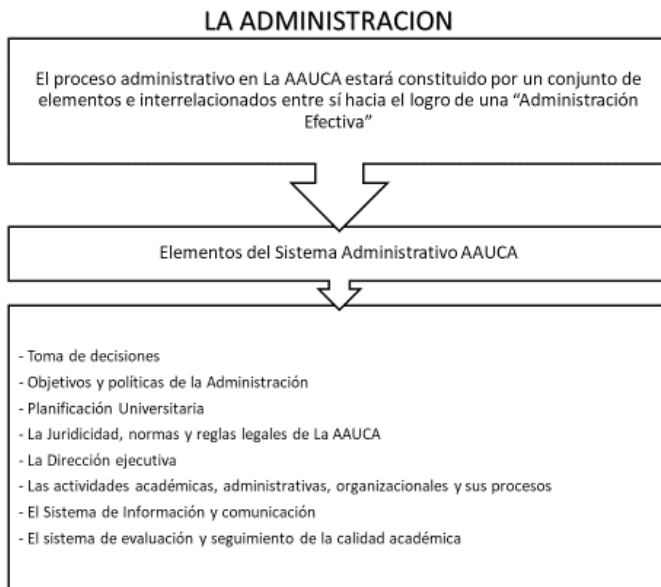


Figura 6. La administración

d.- Flujos de información

Con el fin de garantizar el proceso de información de todos los componentes del modelo AAUCA, se diseñó un sistema de flujo de información sistémico sobre los diversos subsistemas que se aspira funcionen en la universidad.



Figura 7. Flujos de información

e.- Gerencia para la eficiencia y eficacia

Se trabajaron los diversos procesos que conforma un modelo universitario de eficacia y eficiencia, así como una visión muy amplia del significado de la eficacia administrativa.



Figura 8. Pentágono de la eficiencia y eficacia

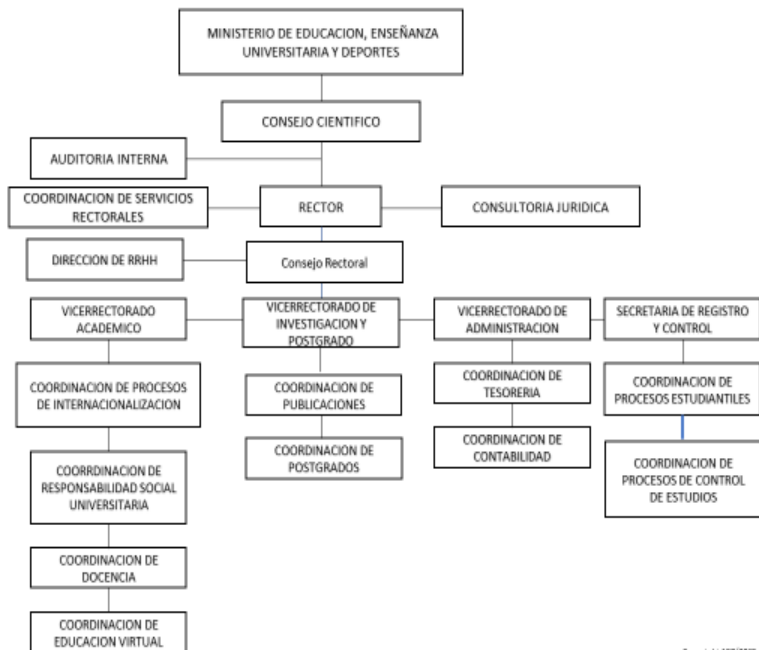
C. Matriz de Estructura Lógica

Con el objeto de conocer los diversos componentes del modelo universitario AAUCA se diseñó una Matriz de Estructura Lógica (MEL), que refleja los contenidos estructurales de una universidad de excelencia. Esta MEL se compone de: un resumen descriptivo, un conjunto de indicadores, un grupo de medios de verificación y algunas de las hipótesis de referencia sobre la futura AAUCA. 1.

I. Estructura analítica de AAUCA

En esta fase de la construcción del Modelo AAUCA se diseñó un organigrama estructural prospectivo, que se aspira de una universidad de excelencia.

PROPUESTA DE ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL PROYECTO AAUCA



Copyright ABR/2020

Figura 9. Organigrama ideal para el Modelo AAUCA

Conclusiones

El diseño organizacional de la Universidad Afro Americana de África Central (AAUCA) fue un ejercicio de avanzada, con alto dinamismo y en correspondencia con el desarrollo político, social y económico de Guinea Ecuatorial, con las directrices de la UNESCO que corresponden con la excelencia y la visión de futuro.

Este ejercicio apuntó hacia un esquema de ambigüedad organizacional para dejar sin efecto la idea de organigramas rígidos y flujogramas afianzados y cerrados. Además, significó la base de normas y valores que implicaron no solo acciones de socialización e interacción con las nuevas dinámicas sino también relaciones académicas en ejecución para consolidar experiencias organizacionales propias que dirijan la identidad institucional en formación hacia el capital corporativo de la AAUCA.

Se pensó en todo momento desde la visión de relacional de desempeño en condiciones nuevas. Los actores de AAUCA debían establecer relaciones de convivencia académica basada en experiencias innovadoras, siendo esta la característica más importante y de última generación de la propuesta. Entonces estamos hablando de un diseño organizacional basado en la innovación para la observación de sus relaciones y óptima funcionalidad a efectos de fijar experiencias académicas y administrativas que se constituyan en el capital corporativo.

AAUCA es una organización para innovar ante un complejo entramado de oportunidades y desafíos que generen cambios en las prácticas de gestión para la adopción de las propuestas organizativas que aseguren el éxito de la futura vida universitaria.

En enero 2020, se inició la vida académica en AAUCA, los diseñadores y especialistas que participamos en esta etapa de formulación, nos queda observar el comportamiento del sistema y su flujo de relaciones, el cual se ejecutará en la interacción de la comunidad y del entorno. Este es un proceso que está en ejecución y se espera recoger el resultado de la los procesos de observación para los ajustes correspondiente. Se estimó la primera recolección de datos en septiembre 2020. Es decir, se estimó

la observación sistemática del proceso durante el desarrollo del I Curso Preparatorio 2020, sin embargo, la declaración de la pandemia, la crisis sanitaria en el campus universitario y las medidas sanitarias nacionales en Guinea Ecuatorial obstaculizaron el programa de evaluación que fue diseñado para este fin. En ese sentido se recogieron datos, hubo consultas, algunas discusiones y conversaciones. Los resultados se conocerán, oportunamente, lo cierto es que AAUCA es una realidad académica con pilares ipevistas para Guinea Ecuatorial, para África Central y para el mundo.

Fuentes

Acuerdo de cooperación entre Guinea Ecuatorial y la UNESCO (París, 20 de junio 2018)

aguilar, I. (2003). *Estudio de las políticas públicas*. edit., Miguel Angel Porrúa. México

Brunner, José Joaquín (2016). Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2016, Chile, Ril Editores

Conferencia Mundial de Educación Superior (UNESCO, Cmes, 2009)

Constitución de la República de Guinea Ecuatorial

Declaración mundial sobre educación para todos y marco de acción para satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje, unesco (jomtien, tailandia, 5 al 9 de marzo de 1990)

Decreto Ley nº 2/2015 (2 de diciembre de 2015).

Educación 2030: declaración de incheon y marco de acción para la realización del objetivo de desarrollo sostenible 4: