

IMPLEMENTACIÓN DE UNA EMISORA VIRTUAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA QUE FORTALECE EL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS CIUDADANAS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE GAMARRA, CESAR

Juan Esteban Cárdenas Escalante¹

donjuanppp@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-4270-6460>

**Institución Educativa
Promoción Social Gamarra, Cesar
Colombia**

Recibido 02/02/2026

Aprobado: 13/02/2026

RESUMEN

El presente estudio busca dar respuesta a las necesidades de una comunidad educativa con cobertura en un contexto rural y urbano en el municipio de Gamarra del departamento del Cesar, Colombia, con el propósito de evaluar el asertividad de una emisora virtual con tenido educativo y social, diseñada.

Se busca determinar si efectivamente la creación de la emisora virtual contribuye positivamente a mejorar la formación y despertar el interés por aprender de los estudiantes, también busca promover la inclusión de aquellos que poseen talentos o dificultades especiales. Busca también fomentar la participación activa de la comunidad educativa en actividades que promueva el desarrollo de habilidades comunicativas y cognitivas en competencias ciudadanas. La intención final de la emisora virtual, según la investigación busca articular las áreas curriculares fundamentales y con desarrollo de sus contenidos temáticos.

La inclusión de herramientas tecnológicas en educación, planteadas por Pinargote y Cevallos (2020) como una “herramientas, soportes y canales para el tratamiento a la información” (p. 521), mejoran y facilitan el proceso de la enseñanza aprendizaje, con la africanación anterior se demuestra la importancia de integrar la tecnología a la educación,

¹ Institución Educativa Promoción Social Gamarra, Cesar Gamarra, docente de aula, Colombia, Magister de la Universidad de Santander, Licenciado en Comercio, Universidad de Pamplona

reafirmando que las tic's y la educación deben integrarse como una estrategia pedagógica que convierta el aprendizaje mucho más atractivo y más fácil de transmitir los contenidos programados para las distintas áreas del conocimiento, a la vez se convierte con una fuente innovadora de aprendizaje para mejora la calidad educativa y fomentar la sana convivencia escolar.

Palabras clave: Emisora virtual, tecnología educativa, proceso de aprendizaje, nivel educativo, competencias ciudadanas, habilidades comunicativas, inclusión, participación activa.

IMPLEMENTATION OF A VIRTUAL RADIO STATION AS A PEDAGOGICAL STRATEGY THAT STRENGTHENS LEARNING AND CITIZENSHIP COMPETENCIES IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION IN GAMARRA, CESAR

ABSTRACT

This study aims to address the needs of an educational community serving rural and urban areas in the municipality of Gamarra, Cesar Department, Colombia. The purpose of this study is to evaluate the effectiveness of a virtual radio station with educational and social content, designed to be managed and operated by teachers and students at the same educational institution.

The purpose of this research is to determine whether the creation of the virtual radio station effectively contributes positively to improving the educational level of these students and sparking their interest in participating more actively in their academic training process, as well as promoting the inclusion of students with special talents or difficulties.

It also seeks to encourage the active participation of the educational community in activities that develop their communication and cognitive skills, leading to the strengthening of civic competencies that directly contribute to improving school coexistence. According to the research, the ultimate purpose of the educational institution's virtual radio station is to articulate the core curricular areas and develop their thematic content.

Through a quasi-experimental design with a mixed approach, the virtual radio station was evaluated to determine its technical feasibility and implementation, as well as its acceptance and receptivity among members of the educational community.

The inclusion of technological tools in the field of education, proposed by Pinargote and Cevallos (2020) as "tools, supports, and channels for information processing" (p. 521), improves and facilitates the teaching-learning process. This demonstrates that technological advances must be integrated into the training process to facilitate its implementation for educational institutions. This also confirms that ICTs and education must be integrated as a pedagogical strategy that makes learning much more engaging and facilitates the delivery of content programmed for the different areas of knowledge. Furthermore, it becomes an innovative source of learning in the context where this type of tool is implemented to improve educational quality and promote healthy school coexistence.

Keywords: Virtual radio station, educational technology, learning process, educational level, civic competencies, communication skills, inclusion, active participation.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta el uso inapropiado de las tecnologías por parte de los estudiantes y la interacción de éstos en las redes sociales haciéndole parte de su vida cotidiana, hace que el estudiante destine mucho de su tiempo a éstas actividades dejando a un lado sus obligaciones académicas y el interés por aprender, los padres desconocen el tiempo que destinado a éstas actividades que muchas veces no aportan a la formación académica y personal de los jóvenes, por otra parte falta de cultura tecnológica de los mismos padres y el entorno donde se desenvuelve desconoce el daño que causa el uso excesivo e inapropiados de las herramientas virtuales, llámese Tablet, pc, o cualquier otro dispositivo móviles, dónde se cree que solo se usan para jugar, ver

videos y escuchar música, ingreso a redes sociales, entre otras, los perjuicios que causa éste uso inadecuado de las tecnologías en los estudiantes están; descuido de sus tareas, desinterés por aprender, impuntualidad en la entrega de actividades escolares, bajo rendimiento académico, evasión de clases y la desadaptación de los jóvenes de sus valores y principios acorde a su contexto.

La aplicación y uso de las tic's, se ha convertido en un apoyo imprescindible para mejorar los aspectos relacionados con el mejoramiento del nivel académico y el comportamiento escolar, a su vez los recursos digitales ha aportado significativamente a ir cambiando los métodos de enseñanza tradicionales, el propósito de la investigación es involucrar las herramientas virtuales al proceso de enseñanza – aprendizaje en beneficio de los estudiantes que se encuentran en la zona rural y urbana como también aquellos estudiantes que presentan condiciones excepcionales y especial de aprendizaje.

El objetivo general que plantea la propuesta es Implementar una emisora virtual para apoyar el proceso de aprendizaje y competencias, desglosando en cuatro objetivos específicos planteados así. El primero identificar los requerimientos técnicos para el montaje de la emisora virtual para apoyar el proceso de aprendizaje y competencias ciudadanas de los estudiantes de la institución educativa promoción social del Municipio de Gamarra – Cesar, el segundo construir los recursos que estarán disponibles en la emisora on line acorde a las necesidades planteadas, el tercero colocar en línea una emisora virtual para apoyar el proceso de aprendizaje y competencias ciudadanas de los estudiantes de la institución educativa promoción social y por último realizar una prueba

piloto con programas desarrollados por los estudiantes del grado para apoyar el proceso de aprendizaje y competencias ciudadanas de los estudiantes de la institución educativa promoción social.

La institución educativa llevo esta propuesta con la finalidad de mitigar las necesidades de los estudiantes que presentan déficit de atención o tienen talentos especiales, con también el aprovechamiento del tiempo libre para mejorar el proceso de enseñanza y la vez promover la convivencia a través de las competencias ciudadanas, se acude a esta propuesta ya que es un medio de comunicación masiva y que llega fácilmente a todos los rincones a donde tiene cobertura la institución educativa. La propuesta también pretender darles solución a los problemas de convivencia escolar y a la resolución de conflictos entre los distintos miembros de la comunidad educativa

Esta propuesta diseñada, se plantea como una estrategia para despertar la curiosidad y el interés de enseñar y aprender de una forma distinta e innovadora para toda la comunidad educativa del municipio de Gamarra – Cesar, sacando provecho de forma positiva las tecnologías que están al alcance de los estudiantes cuando están en tiempo de ocio o libre.

El presente estudio apunta a dar respuesta a evaluar la efectividad de la construcción de una herramienta informática – digital, en este caso una emisora virtual, que permita mitigar o disminuir, el bajo rendimiento académico y mejorar la convivencia escolar, como también ayuden al proceso de inclusión de niños y niñas con talentos o dificultades especiales y mejorar las competencias ciudadanas.

La institución apunta a una visión que le permita mejorar su calidad educativa mediante el uso de recursos tecnológicos, Por consiguiente, si mejora su calidad educativa, en razón a esto aumenta su cobertura lo cual indica mas estudiantes y con ello más recurso del estado que se pueden invertir en otros aspectos locativos o mejorar su infraestructura en beneficio de los mismos estudiantes y los demás miembros de la comunidad educativa.

La investigación parte de una pregunta que direcciona todo a un proyecto institucional. ¿De qué forma mejoramos el rendimiento académico de los estudiantes que están en a la zona rural o urbana de la institución educativa y a la vez mejoren a las competencias comportamentales para mejor convivencia escolar, en especial aquellos estudiantes en condición o talento especial?

La pregunta anterior revoluciono una lluvia de ideas que buscaba darle solución a ésta problemática, se vio que se podía darle solución con la creación de una herramienta tecnológica y uso de las tic's mediante la creación y uso de una emisora virtual que lleve a los estudiantes de la institución educativa a brindarles información de índole académico y comportamental, la emisora virtual, Improsical Estéreo fue la alternativa mas acertada debido que en este contexto local no se había experimentado la formación de los estudiantes mediante este método, los padres de familia y docentes apoyaron esta iniciativa ya que facilitaba la interacción y realización de seguimiento escolar a los estudiantes, es decir que temas estaban viendo, que tareas o actividades tienen pendientes y a su vez informarse sobre el quehacer de la institución.

Por otro lado la institución con la intención de revolucionar la educación ofreciendo calidad de educativa a través de esta apuesta buscar impactar en la comunidad, en espacios relacionados con las a tecnologías de la información y la comunicación, esta nueva propuesta expresa resultados positivos cuando son los mismos padres, acudientes y cuidadores, que este tipo de impartir educación motiva a los niños, niñas y jóvenes a responder más motivada a las distintas tares y actividades propuestas por los docentes.

Por otro lado, Castillo (2021), en su tesis sobre el “Uso de herramientas y aplicaciones audiovisuales y su influencia en los procesos comunicacionales de los estudiantes de la Universidad de Guayaquil” se centra en cómo dichas herramientas influyen en los procesos comunicativos de los alumnos de primer y séptimo semestre en dicho centro de estudios. Esto, con el propósito que el docente replante sus estrategias metodológicas implementando más el uso de estas herramientas y aplicaciones audiovisuales dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, como fortalecimiento comunicativo entre todos los miembros involucrados en el proceso de educación de los estudiantes.

Esta investigación se evidencia que es de mucha importancia en el campo de la educación, según se muestra en todo su proceso de estudio y realización. La investigación es de suma importancia ya que puede servir de referencias para futuros casos donde se expongan problemáticas o necesidades muy parecidas en contextos iguales o muy similares, esto según lo afirmado por Hernández et al (2010), sobre la

importancia y la necesidad de conocer estudios, trabajos o investigaciones anteriores que se han realizado en relación a un tema de interés.

METODOLOGÍA

El tipo de investigación tiene un enfoque cualitativo descriptivo, orientado a el proceso de comprender, explorar y evaluar el modo particular que tiene la Institución Educativa promoción Social , para adoptar el uso de las TIC en sus proyectos pedagógicos, lo cual requiere de un acercamiento a la vida cotidiana del colegio, además de elaborar diferentes instrumentos de recolección de información, que permitan describir las prácticas pedagógicas mediadas por TIC y responda a las necesidades de la investigación, reconociendo que los modos de apropiación TIC en la instituciones académicas se presentan con características únicas y particulares, por tanto este trabajo responde a los parámetros del estudio de caso como estrategia investigativa y práctica.

El tipo de investigación es de orden cualitativo descriptivo ya que revelo las características observables de problema, como también sus consecuencias y las circunstancias que generaban el fenómeno educativo, su finalidad buscaba la solución de un problema aplicado al contexto, la metodología para la recolección de información y su análisis es cualitativo ya que se aplicaron encuestas y observaciones para entender la problemática con el fin de analizarla y proponer soluciones.

Tomando como referencia las características de la investigación y los objetivos propuestos, la disponibilidad de recursos y la intención de mejorar el ISCE (Índice Sintético de la Calidad Educativa), Se analizó profundamente como estaba afectando de forma positiva o negativa el uso correcto o incorrecto de los equipos tecnológicos por parte de los estudiantes y la comunidad educativa en general, fue de mucha importancia llevar a cabo ésta investigación debido a que los jóvenes de la comunidad educativa dedican mucho tiempo a la internet pero de forma inadecuada, por ejemplo en redes sociales, videos en línea o juegos virtuales, por otra parte los padres no le controlan el tiempo que le dedican a esas actividades. El tiempo que le dedican los jóvenes a ésta actividad de forma incorrecta se ve como una oportunidad para construir un espacio virtual para que los docentes promuevan actividades curriculares y extracurriculares en horarios distintos a los de la jornada de clases, donde se involucren activamente toda la comunidad educativa.

Para obtener información que ayudo a conocer más a fondo la problemática, para plantear soluciones, se usó la técnica de recolección de datos estadísticos a través de encuestas y análisis de la misma, como también la observación de conductas de los involucrados en la investigación y se tomaran evidencias tales como fotos y videos para poderlos expresar en un lenguaje más explícito y de carácter técnico.

Se uso una investigación descriptiva aplicada, porque permitió hacer una descripción paso a paso cada uno de los procesos y procedimientos en la institución de lo que se pretende hacer y nos permite exponer cada una de las fases del proyecto. Lo

primero se hizo fue una encuesta a los estudiantes, docentes, padres de familia y docentes administrativos relacionadas con el nivel académico de los estudiantes y sus niveles de valores, posteriormente se realizó un análisis de la misma, la cual determino las estrategias, las técnicas y las tecnologías que utilizaron para solucionar el problema detectado, también sirvió como herramienta para realizar estrategias para el seguimiento y monitoreo del proyecto.

Los datos tomados mediante la encuesta, fueron valorados cuantitativamente a través del ordenamiento de datos numéricos en tablas de frecuencia y graficas circulares y cualitativamente a través de la interpretación de cada respuesta en forma individual, se empleó un diseño cuasi- experimenta con enfoque mixto, con técnicas cualitativas y cuantitativas.

En técnica utilizada que fue el cuestionario, cuya aplicación se les hizo a los elementos de la muestra establecida, que fue calculada sin importar que los estudiantes y padres de familia pertenezcan a la zona rural o urbana, con la intención de no desviar la investigación si era viable para la zona rural o urbana

Para el estudio se tuvieron en cuenta estudiantes, padres de familia y docentes de la institución educativa Promoción Social del municipio de Gamarra del departamento de Cesar, Colombia. La población constaba de 843 estudiantes, 843 padres de familia y 36 docentes de distintas áreas.

Cabe exponer que no todos los miembros de la comunidad educativa están en el casco urbano, una población significativa está en zona rural y otros estudiantes están en condición de aprendizaje y talento especial

Para la muestra de estudio, teniendo en cuenta el reducido número de elementos que conforman la población de docentes se tomó el 100% de la misma, entre tanto, de acuerdo con el elevado número de elementos que integran la población de estudiantes y considerando que cada uno tiene un acudiente que lo representa legalmente, se utilizó la fórmula estadística para el cálculo de la muestra en poblaciones de carácter finito, donde como representación para el estudio, 264 padres de familia y 264 estudiantes.

La investigación consistió en la creación y la puesta en marcha de una emisora virtual con propósitos pedagógicos que tiene por nombre “IMPROSOCIAL STEREO”, tiene contenidos culturales, sociales y educativos, adicionalmente propone transmisiones en vivo y off line con contenido pregrabado que son diseñados por estudiantes y docentes. El propósito de la investigación es llegar a la gran mayoría que están en la zona rural o urbana que están matriculados en la institución y especialmente se pretende llegar aquellos estudiantes en condición o talento especial, esta investigación plasma la importancia de una nueva herramienta para la enseñanza y mejorar el ambiente escolar formado en valores e identidad cultural

Existen propuestas que han dado resultado en años anteriores con fue la propuesta del estado del bachillerato por radio. Propuesta que tuvo sus resultados

cuando no exista la internet, esta propuesta va acompañado de formatos en plataforma digital que los estudiantes puedan escuchar y seguir a través de la internet-

En su tesis doctoral Sarell (2024). Competencias digitales del andragogo en modalidad virtual a distancia, adopto este modelo a la Universidad Central de Venezuela, nos hace una radiografía de la importancia de las competencias digitales para la formación o trasmisión de conocimiento sin importada el contexto, nivel educativo ni la edad. Cada vez se evidencia la importancia de la tecnología en la educación, y cuando más se planifica una clase con herramientas digitales se proyecta más a la calidad educativa.

Cabe recordar que la calidad de la educación también se mide según el apoyo que se tenga para su formación en la tecnología, las multimedias y currículo. Las instituciones educativa han pasado a un nivel de competitividad por razones tan obvias como lo son los ingresos que provienen por parte de sus estudiantes, es decir que entre más estudiantes tengan, mejor serán sus ingresos, y estos les ayudan a tener mejor rentabilidad y crecimiento en su calidad de infraestructura, con esto se quiere decir que las instituciones educativas su estatus, depende de muchos factores, entre ellos su apoyo en las tic's, en esta investigación se observa el impacto que tiene la emisora que favorecen positivamente la imagen de la institución, con ellos aumentando el número de estudiantes que conlleva a mayor ingreso de rubros que envía el estado para mejorar la calidad educativa.

Este tipo de educación es muy conveniente para los estudiantes con necesidades y talentos e especiales y es donde aquí la institución educativa a sado provecho para mejorar su asistencia y acompañamiento a este tipo de población.

Sarango (2021) expone en su tesis doctoral, Competencias digitales docentes como contribución a la innovación educativa, en la Universidad de Salamanca, España, tomo las experiencias de los docentes en relación a la implementación de nuevas estrategias metodológicas para enseñar donde se involucran el uso de tecnologías y realizo una investigación de cómo ven los educadores de la universidad el uso de dichas innovaciones. Con éste tipo de tesis se observa que existe una gama de investigaciones que tienen interés de cuál es el impacto de la implementación de nuevas herramientas digitales en la educación, esto nos da a entender que la tecnología y la comunicación gana más espacio en el ámbito de la educación, con este tipo de investigaciones la propuesta de la emisora virtual Improsocial Estéreo se proyecta como una ayuda que promoverá a los docentes a ser más uso de esta ayuda digital, y su vez convirtiéndose en docentes innovadores.

La UNESCO (2024) da por hecho que existe una brecha entre la tic's y la educación, esto se ratificó en el confinamiento que nos llevó la pandemia del COVID – 19, donde muchos estudiantes no tenían acceso a internet y las escuelas no tenían plataformas para dar acceso a la formación virtual o digital, donde esta serie de circunstancias afectaron de forma directa el proceso continuo de la formación y la educación de los estudiantes y la impartición de conocimientos por parte de los docentes

Tomando como referentes los aspectos antes mencionados pusieron jaque a las instituciones educativa de cómo llevar la educación de la escuela a la casa que no fuera presencial, despertó las alarmas en los diferentes estamentos institucionales sobre la pobre inversión en la tecnología y la educación, dando por hecho que se necesitaba fortalecer estas falencias para atender aquellos estudiantes que por culpa de la pandemia se desescolarizaron y tenían que ser atendidos. En este proceso de la pandemia la emisora virtual Improsocial Estéreo, jugó un papel muy importante en este evento que afecto, paralizó y aisló a comunidades completas, la emisora sirvió de apoyo dando orientaciones a los estudiantes sobre el nuevo modelo de enseñanza, también ayudo a los docentes a comunicarse con los estudiantes y padres de familia sobre el proceso de formación y desarrollo de contenidos.

Para llevar a cabo dicha investigación se realizo en cinco momentos que se mencionan en su orden a continuación.

- Análisis o diagnóstico: Determinar los requerimientos y restricciones para la correcta implementación de la emisora virtual, haciendo una conclusión general de lo importante de esta herramienta virtual en la institución para atender y mitigar las necesidades de la comunidad educativa y las características que debe tener.
- Desarrollo tecnológico o aplicado: son aquellos que deben llegar hasta proceso completo, considerando los actores que realizan la introducción de los resultados en la producción del servicio en este proyecto los docentes y estudiantes primordialmente.

- Innovación tecnológica: llega hasta el final del proceso, incluyendo el diseño e Implementación de la nueva herramienta tecnológica o proceso que se alcanza desde la creación, pasando por el desarrollo tecnológico y su diseño con un conjunto de actividades que utilizan recursos para transformar la función educadora teniendo en cuenta requisitos en características especificadas y en la especificación del proceso de realización del producto y de su aplicación.

RESULTADOS

Para comprender mejor su resultado se ha planteado su análisis de resultado por su población de estudio, y se concluye los siguientes aspectos.

Los estudiantes, con respecto a la conectividad alto porcentajes de ellos tienen acceso a internet y a las distintas redes sociales y tiene conocimiento sobre el uso de las tecnologías, aceptan que ha reprobado dos o más asignaturas y que el título de bachiller es importante para su futuro y su proyecto de vida

De forma porcentual un 62% aproximadamente tiene acceso a internet constantemente y que gran parte de ellos a redes sociales, el 75% de ellos tiene conocimiento sobre el uso de herramientas tecnológicas y un 100% considera que es muy importante el título de bachiller.

Manifiestan que la emisora les ha ayudado mucho en el proceso de formación académica ya que por medio de esta refuerzan los temas vistos en las clases anteriores y les facilita aclarar dudas o aspectos que no le ha quedado claro

Los docentes, la gran mayoría tiene conocimiento básico sobre uso y manejo de herramientas tecnológicas, según manifestación de los docentes que los resultados de los informes que se hacen periódicamente sobre el proceso de educación, manifiestan que una parte significativa de los estudiantes requieren de actividades complementarias para temas que son de mucha importancia para las pruebas externas.

En forma estadística se puede comprender que 70% de ellos conoce sobre el uso de las herramientas tecnológicas, que un 50% percibe que los estudiantes requieren de actividades complementarias, la emisora virtual es una oportunidad que debe aprovecharse para mejorar aspectos académicos y comportamentales.

Los padres de familia, la gran parte de ellos están atento o conocen el proceso escolar de sus hijos o asistidos, es decir sus falencias y fortalezas académicas, resaltan que los docentes y la institución hacen grandes esfuerzos por la educación y bienestar de los estudiantes que están matriculados en la institución, que como padres de familia ellos realizan esfuerzos significativos en el empañamiento de actividades curriculares y extracurriculares.

En su análisis porcentual, 87% de ellos acude a la entrega de informes académicos o reuniones convocada por los docentes o la institución, un 81% tiene una percepción positiva de los compromisos de los docentes y la institución en el proceso de

formación de los estudiantes y un 96% realiza acompañamiento en el proceso de actividades curriculares y extracurriculares de sus hijos.

La investigación revela la forma positiva como la emisora virtual motiva a participar más activamente a la comunidad educativa en proceso de formación académica y como ésta favorece la percepción de la institución y los docentes por su compromiso de brindar una educación de calidad con herramientas tecnológicas innovadoras, por otra parte, según lo expuestos por los padres de familia, acudientes y cuidadores, como la emisora virtual “Improsocal Estéreo” facilito la comunicación entre estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad en un contexto donde existen muchas limitaciones por desplazamiento y falta de recursos tecnológicos.

Los docentes son parte fundamental en este nuevo proceso de formación mediante una emisora virtual, ellos deben tener la capacidad de ser resilientes, innovadores, receptivos y comprensibles, es decir manejar mucho lo que tiene que ver con las emociones de si mismo, para que están no afecten la aceptación de este nuevo sistema de impartir la educación a los estudiantes. Es de mucha importancia que los docentes desarrollen una madurez suficiente para comprender los desafíos que encuentra en el proceso de desarrollar sus actividades y temas curriculares, ya que algunos estudiantes no aprenden de igual, en este caso por el método audio visual

En la emisora Improsocial Estéreo del municipio de Gamarra, a los docentes se les oriento sobre el tema de las emociones, que ellos debían tener un sentido motivador hacia los estudiantes y que este proyecto funcionaria si ponían mucho de su parte, se le

hablo acerca de las emociones y su manejo frente a situaciones que se pueden presentar con aquellos estudiantes que no estaban acostumbrados a recibir este tipo de orientación bajo este sistema de enseñanza – aprendizaje. Vesga (2021), en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en su tesis doctoral Lineamientos teóricos basados en la inteligencia emocional para formación docentes en competencias TIC'S de los docentes de educación primaria en Colombia, Establece unas indicaciones muy importantes sobre la importancia de la inteligencia emocional de los docentes para enseñar en las instituciones educativas, aludiendo que es muy importante tener motivado a los estudiantes cuando se enseña utilizando distintos métodos audio visuales.

Día tras días vemos también como las tecnologías avanza a pasos agigantados ofreciendo una gamificación de opciones en los distintos campos laborales, convirtiéndose estos muchas más fáciles y eficiente, a su vez permite innovar con nuevas formas de hacer las cosas, las tecnologías permiten explorar mucho más allá de lo esencial, de lo básico, nos lleva más allá de los límites del conocimiento y de la imaginación, no permite desarrollar nuevas formas y métodos de como hacer las cosas. Visto de esta forma la educación no puede estar ajena a esta evolución, vemos como nuevos programas, aplicaciones, herramientas tecnológicas puede adaptarse al proceso de enseñanza – aprendizaje, convirtiéndose es propuestas que revolucionan la forma de aprender y enseñar, dejarla a un lado la educación tradicional, memorística y repetitiva, llevándola a dimensiones que despiertan la curiosidad y el gusto por aprender.

Estos retos debe asumirlo con mucha responsabilidad por la comunidad educativa, especialmente por docentes, ya que revolucionarios, atractivos e innovadores y son ellos los que deben empoderarse de estas nuevas tecnologías, Mantilla (2022) es su tesis doctoral Modelo de formación para el desarrollo de competencias digitales en docentes de una universidad del nororiente colombiano, propone un modelo de formación docentes que responda a las necesidades de nuestro país, donde identifica las necesidades tecnológicas de éste establecimiento educativo y las transforma en prácticas pedagógicas que mejoran el proceso de aprendizaje mediante las Tic's. de esta forma vemos como una necesidad se puede convertir en una fortaleza que se puede explotar siempre y cuando conozcamos mucho de esta su forma asertiva de usarla en la educación.

Por los aspectos mencionados anteriormente la institución educativa Promoción Social de Gamarra Cesar no desaprovecho este recurso, capacito a los docentes para que haga buen uso de los recursos tecnológicos, en este caso la emisora virtual Improsocal Estéreo, explotando todos sus beneficio en pro de mejorar la educación y fortalecer las competencias ciudadanas de la institución educativa Promoción Social de Gamarra Cesar, esta nueva propuesta tuvo un impacto muy positivo ya que en gran parte se debió a la motivación asertiva emocionalmente de los docentes para llevar a cabo este tipo de formación y educación.

Para evaluar el nivel de aceptación de la emisora y la implantación de esta herramienta virtual educativa, se exponen detalladamente así:

Los estudiantes: El uso de herramientas virtuales para la ampliación de temas expuestos en clase permite que esta sea repetida en múltiples oportunidades facilitando su comprensión, así lo manifiestan los estudiantes que participan de esta prueba. Para ellos resulta ser una propuesta innovadora y atractiva, ya que combina la formación académica con las nuevas tecnologías, también exponen que es una herramienta facilitadora puesto que puede escuchar las clases desde su casa, cuando por algún motivo de fuerza mayor no puede venir al colegio, ya que puede escuchar desde su casa las clases sin perder la explicación.

Le pareció atractiva, porque se mantiene informados del quehacer institucional, como por ejemplo noticias, mensajes, eventos deportivos relacionados con la institución y hace un gran aporte con los mensajes de audios que alimentan a la formación de valores, una cosa que les preocupa es que los audios con las clases pregrabadas se vuelvan monótonos y con el mismo esquema y lo que variaría sería su contenido, argumentan que están acostumbrados a escuchar audios con diferentes ritmos así su contenido o el mensaje que trasmite sea el mismo y que el docente sea más creativo en los momentos de hacer las clases pregrabadas para que sean atractivas y que usen tonos de voz agradable que permitan seguir escuchando el resto del audio, porque de lo contrario solo escucharías secciones de él resto lo descartan por lo aburrido que pueda ser.

La facilidad con que se ingresa a la emisora a través de blog institucional considera que fue una forma acertada, puesto que no es complicado ya no requiere de

mucho conocimiento de manejo o uso de la virtualidad ya que el punto de ubicación se destaca apenas uno ingresa al Blog, de igual forma manifestaron que la forma como acceden a las clases pregrabadas se visualiza de manera tal que esta se exalta y que es difícil no notarla, como también se encuentra en el menú de opciones, otro aspecto que le llamó la atención fue la galería de imágenes, aunque algunos expusieron que sería bueno agregar formatos en video.

El orgullo Improsocialista resalta en cada uno de ellos cuando saben que pueden tener cobertura a nivel mundial y más aun teniendo conocimiento que son la única emisora de su municipalidad en proponer una emisora On line donde se plasma toda su identidad y su sentido de pertenencia, por otra parte se detectaron algunas desventajas que se dieron a conocer sobre la emisora virtual, es que no existen un medio interactivo que permite comunicarse con los docentes de forma instantánea y que los audios no están organizados por carpetas o áreas

Profesores: A pesar de ser una propuesta innovadora afirma que es algo muy similar a una propuesta educativa del ministerio de educación nacional bien o mal llamada, formación por radio, pero que esta propuesta le da una dimensión muy diferente a lo que proponía el MEN en aquellos entonces, le dan gran mérito a forma de la iniciativa de la emisora virtual institucional planteada, ya que es moderna y exponen el uso de las nuevas tecnologías, argumentan que fue un paso acertado ya que el joven de hoy muestra mucha atracción con aspectos relacionados con la virtualidad y todo lo que se haga en pro de mejorar los niveles de los educandos debe ser bien aceptado, de igual

forma se les pudo traducir que éstas formas de enseñar le están apuntado las instituciones a futuro, en los procesos que hoy se llaman autoformación, enfocado a los estudiantes que están desescolarizados, tienen niveles de extra edad y los que se encuentran los proceso de aceleración, éste último hace referencia a los jóvenes que su proceso de aprendizaje es mucho más lento.

Los aspectos que más llamaron la atención fue las clases de trasmisión en vivo, concordando con los argumentos que exponen los estudiantes, que le permiten al educando escuchar las clases desde cualquier lugar que tenga conectividad cuando éste no pueda asistir al aula de clases por motivos de fuerza mayor, otra ventaja para tener en cuenta según lo manifestado en las entrevistas es que les permite dejar las clases colgadas en el blog para que los estudiantes puedan escucharla las veces que sea necesario y esto le evita desgastes por repetir una y otra vez la explicación, la vez sirve para que el estudiante haga retroalimentación sobre los temas.

Otro aspecto visible que se exponen en blog de la emisora virtual institucional, son los audios pregrabados, el cual es positivo, ya que a los jóvenes no les gusta leer, pero si les cuesta menos esfuerzo oír, por consiguiente, es una estrategia acertada, mas no conveniente puesto que alimentara su pereza mental y afectara directamente la comprensión lectora y la síntesis textual. Con respecto que si mejorara su nivel académico algunos fueron muy escépticos puesto que respaldan que, si no se esfuerzan por aprender con la presencia y presión del docente, irán hacer menos esfuerzo por aprender de forma autónoma

La síntesis del docente coincide con lo que expone el estudiante, en lo que hace referencia, si por alguna razón el educando no puede ingresar al aula o al colegio podrá escuchar las clases en forma directa del aula a su casa sin que pierda detalle de las explicaciones del tema que se trata en clase en común acuerdo del docente la institución, padre de familia, para que no se dé espacio para la permisividad y evitar que se convierta en una desventaja para como pretexto de no ir a la escuela.

La forma como está estructurada la plataforma permite su fácil acceso y manejo de sus herramientas, en ella se ilustran los diferentes aspectos del contexto de la institución y la vez indica a primera vista el ingreso a la transmisión en vivo de una clase o desde la cabina está transmitiendo programas relacionados los valores y la mejora de la convivencia escolar por parte de los estudiantes de los grados responsables.

La herramienta que facilitan para hacer los audios para las clases pregrabadas, es de fácil manipulación, la cual no requiere de conocimientos muy a fondo o previos, solo se requieren elementos sencillos como un par de auriculares y nuestro pc. Algunas cosas que pueden mejorar, sería buscando la forma de una comunicación sincrónica entre los estudiantes y los docentes, como también la forma de emitir de forma complementaria con la emisión de videos, la forma como se cargan los videos en el Blog debería ser más estructura o en carpetas por área o grados.

Padre de familia: Los padres de familia como pilar fundamental en la educación de los estudiantes consideran que la virtualidad constituye una estrategia innovadora y se ajusta al uso masivo de la virtualidad por parte de los estudiantes, no obstante, la

dificultad que tiene es el hábito del no uso constante de la internet, pero a esto le resta importancia e interés en tal que los estudiantes mejoren en la forma comportamental y académica.

Como el interés que nace en ellos por tener conocimiento sobre las distintas actividades que se desarrollan en la institución, para participar activamente en ellas y a la vez hacer aportes que mejoran al quehacer de la institución, concuerdan que la opción que tiene de contactarnos en el blog de la emisora virtual de la institución les permiten comunicar sus aportes, sugerencias y a la vez exponer sus inconformidades, pero que deben hacerse de una manera muy respetuosa y con cordialidad.

En la medida que el padre de familia se integre masivamente al proceso de enseñanza y del aprendizaje de educando se refleja en el mismo estudiante lo que se le enseña y lo que aprende, los clases en vivo de un docentes o de la misma aula nos ayuda a hacer una panorámica sobre los temas que se están desarrollando para poder hacer una comparación o un paralelo de lo que le están enseñando y de lo que sabe, esto con el fin de hacer un plan de trabajo mancomunado entre el docente, estudiante y nosotros los padres de familia, los trabajos articulados pueden mejorar el nivel académico porque se le puede hacer seguimiento al quehacer del estudiante.

La forma de enseñar son unos de los aspectos de la formación de nuestros hijos, conocer de primera mano la metodología, nos ayuda a comprender si la forma como se le enseña es de fácil comprensión, para que no exista la excusa o frase de cajo que al profesor no se le entiende, pero si las clases podemos desmentir lo que el educando

afirma o hallarle la razón, pero como referente los docentes que trabajan en la institución has sido docentes de los padres de familia y reafirma que la forma de enseñanza es conocida por parte de ellos y si hay bajo nivel académico es por la misma irresponsabilidad del educando.

En la medida en que se hacen las actividades institucionales la comunidad educativa debe conocerla, una de ellas es evidenciarlas mediante formatos digitales bien sea audios, fotos o videos, la emisora on line nos permite escuchar los eventos que programa la institución forma simultánea si la institución lo desea, o puede subir las fotos a la blog institucional, también pueden exponer gran variedad de contenido permite conocer aspectos de la institución y cada sección contiene temas e información interesante.

“Una de las dificultades que tenemos los padres de familia es que no tenemos las mismas facilidades y habilidades que tiene nuestros educandos para ingresar a los distintos portales virtuales, debido a muchos factores, entre ellos el tiempo, puesto que trabajamos todo el día y en nuestros sitios de trabajo por lo general el tiempo que tenemos para descansar es muy limitado, por otro lado no tenemos poco el interés por las tecnologías, pero la forma como se ingresa a la emisora on line institucional se hace de forma muy sencilla y está muy relacionado con los botones de los equipos que manejamos a diario, tan solo en un clic en el botón play ya estamos escuchando la señal institucional”. Son palabras de algunos padres de familia de la institución.

Los avances de sus educandos se reflejan en sus resultados académicos y el apoyo de los padres es fundamental en el proceso, hacer seguimiento minucioso es fundamental, conocer que notas tiene, en que tema van y que actividades ha desarrollado, también les permite saber en qué tema van y comparar con lo que él tiene en sus apuntes.

INTERPRETACIÓN

Antes de profundizar sobre estos aspectos conozcamos la pregunta que dio inicio a esta investigación ¿La implementación de una emisora virtual como estrategia pedagógica fortalecerá el proceso de enseñanza - aprendizaje y mejorará las competencias ciudadanas en la institución educativa Promoción Social del municipio de Gamarra, Cesar?

Ésta investigación muestra en su resultado como la emisora virtual “Improsorial Esterero” impacto positivamente en los miembros de la comunidad educativa Promoción Social del municipio de Gamarra Cesar, desde un comienzo los estudiantes y docentes se motivaron a participar en la creación de éste recurso digital que sería un complemento para el proceso de la formación académica, el diseño y puesta en marcha de la emisora primero que todo se buscó que equipos y programas de software se necesitaban para este tipo de transmisiones como también se consultaron técnicos en comunicación se

necesitaban, siempre pensando en que los contenidos sobre valores y complementación de formación académica serían transmitido tanto en vivo con offline o pregrabados.

En el momento se transmitieron de prueba se evidencio el interés de los estudiantes en participar también en la elaboración de contenidos diversos que despertaron su creatividad y desarrollaron su habilidad comunicativa, por otra parte, los docentes se motivaron a dejar material pregrabado donde dejaban orientaciones sobre actividades escolare que debían entregar o están pendientes.

La pregunta que se planteó inicialmente en esta sección del artículo, sus resultados dan respuesta que efectivamente que la emisora virtual “Improsocal Estéreo” mejora el proceso de enseñanza - aprendizaje, aumentado significativamente el rendimiento académico de los estudiantes y la convivencia escolar, por otra parte, los programas y contenidos pregrabados dan resultado positivo en relación a la divulgación y formación en valores de la comunidad educativa.

Los contenidos que se le trasmiten a los educandos son estructurados, siguiendo la secuencia didáctica para cada tema, se evidencia el grado de responsabilidad que cada docente asume al elaborar su contenido para ser trasmitido de forma online u offline a través de la emisora para los estudiantes, para la elaboración de contenidos y uso de la herramienta digital los docentes se les formo de tal forma que deben ser consientes sobre el grado de responsabilidad que recae sobre ello sobre la utilización de este sistema de transmisión del conocimiento. La implementación de un modelo de formación para el desarrollo de la Competencia Digital Docente (CDD), en futuros maestro de la

Universidad de la Guajira, en su tesis doctoral Pinto (2022), expresa la importancia de la formación docentes para el uso adecuado del tic's en la educación, sin apartarnos de su estructura pedagógica.

Las nuevas tecnologías han tenido un impacto positivo en la educación, ya que permite que sean transmito los conocimientos de una forma distinta e innovadora, también cabe mencionar que se convierte en una herramienta de aprendizaje para aquellos estudiantes que aprenden de una forma diferente, respetando el concepto de estilo de aprendizaje. Angulo y Olmedo, (2022), resaltan la importancia de disponer de tecnologías en los sistemas educativos que englobe y de soluciones a las necesidades humanas para los desafíos del presente. Dicho lo anterior podemos afirmar como la emisora virtual abre espacios a los estudiantes que tiene un ritmo y estilo de aprendizaje distinto a lo estandarizado en las aulas puedan hacer uso de esta herramienta digital para afianzar conocimiento que se imparten en las aulas o trasmitiditos por los docentes en las distintas áreas de educación.

CONCLUSIONES

Una vez finalizado el proceso de investigación con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia, como los tres (3) actores fundamentales en el crecimiento institucional, se toma la creación de la emisora virtual como una propuesta innovadora y atractiva, que cambia la forma como se enseña, se expone la educación debe ir a la par con la tecnología, y que esta no sea un obstáculo sino más bien una herramienta facilitadora, donde el docente debe apropiarse de ella, ya que la virtualidad es la forma masiva como se están comunicando las comunidades hoy en día.

Las comunicaciones acerca más el conocimiento a los educandos y se llenan más expectativas más aún como lo expone en esta propuesta, de igual forma se convierte en una forma interactiva entre los tres actores de la educación, donde se favorece el estudiante en su crecimiento personal y en su formación académica. Es bueno señalar que se aprovechó el interés que tiene los jóvenes por las redes sociales para construir una herramienta que motivara, acorde al tiempo que permanece en actividades de ocio y que no le aporta nada productivo.

Si se considera la facilidad que tiene los estudiantes y los docentes para ingresar a las herramientas virtuales, no existió impedimento para ingresar al Blog y escuchar la señal, aunque algunos todavía exponen que no es muy grata para ellos debido a que son analfabetas digitales o no han usado herramientas digitales y continúan usando los métodos tradicionales de enseñar, pero para otros docentes les pareció una propuesta

acertada para el estudiante, donde el educando tiene la oportunidad de escuchar clases pregrabados desde su dispositivo o en vivo desde la clases si por algún motivo de fuerza mayor no pueda ir a la institución.

Es Claro que se manifiesta que todo lo que se haga en bien de la institución y de mejorar el nivel académico y la convivencia debe darse por bienvenida, y más si se ve en la emisora virtual el sentido de pertenecía de la comunidad hacia la institución. Es el comienzo de una era que se apunta al futuro demostrando que la institución se está poniendo a la par con las Tic's. en la parte pedagógica también ayuda a la institución aquellos estudiantes que están en un proceso de aceleración o con aprendizaje mucho más lento que el promedio de la población estudiantil.

Otro aspecto positivo, es dejar colgadas las clases pregrabadas en el blog, ya que pueden escucharlas las veces que se consideran necesaria, y más aún que es en forma de audio, puesto que a la mayoría de los educandos no le gusta leer, algunos docentes vieron con escepticismo, esa idea puesto si no se esfuerzan por leer, se pierde la habilidad de la lectura, pero si deja ver claro que es una estrategia para que los estudiantes que por alguna razón de fuerza mayor no pueda ir al colegio pueda escuchar la clase de forma On line o pregrabada, siempre y cuando haya un común acuerdo entre las partes.

Al padre de familia considera que es una propuesta ya que le ayudara hacer un seguimiento a su educando, que le ayuda a conocer los temas que ha visto, llevar un control paralelo de lo que aprende, de lo que sabe y de lo que se le enseña, aparte de

eso, una supervisión de los apuntes que lleve, y esto lo puede hacer ya que es una herramienta virtual fácil de manejar, y aparte de lo anterior le permite estar informada del quehacer de la institución, también se evidenció como la emisora entra en un contexto de innovación activa y participativa sobre una forma distinta de enseñar, desplazando un poco la educación tradicional, también hace sus aportes a la educación de inclusión para aquellos estudiantes en condición y talento especial.

A futuro la emisora optimizara su interacción con otro tipo de audiencia distinta a la comunidad educativa impropia, esto con lleva a que los estudiantes y docentes diversificaran su contenido y programación. Los procesos de retroalimentación e innovación de nuevos recursos técnicos y tecnológicos seguirán optimizando la calidad del servicio, a manera general la inclusión de la emisora virtual en la institución demostró que es una herramienta de suma importancia para mejorar el aprendizaje y la convivencia escolar, y puede seguir evolucionando con la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.

REFERENCIAS

- Ayola, M. C., Girado, D., & Munroe, S. (2016). Estrategia de comunicación educación para potenciar el uso adecuado de la emisora escolar inenbos. <https://docplayer.es/62280533-Universidad-de-cartagenaestrategia-de-comunicacion-educacion-para-potenciar-el-uso-adecuado-de-laemisora-escolar-inenbos.html>
- Barbas, C. A. (2012). Educomunicación: Desarrollo, Enfoques y Desafíos en un mundo interconectado. Redalyc - Foro de educación.
- Castillo, A. (2021). Uso de herramientas y aplicaciones audiovisuales y su influencia en los procesos comunicacionales de los estudiantes de la Universidad de Guayaquil.
- Congreso de la Republica. (1994). Ley 115 (Ley General de Educación). Bogotá.
- Gallardo, G. L. (2010). Importancia de las TIC en educación regular. *Revistas investigación*, 210 - 211.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collados, C., & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la Investigación. https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (abril - mayo de 2010). Al tablero. <https://www.mineduccion.gov.co/1621/article242228.html>.
- MinTIC. (2017). Sector de Radio difusión Sonora en Colombia. <http://mintic.gov.co/portal/604/w3-article-9307.html>.
- Organización Educativa Tenorio Herrera. (2018). Radio de la Organización Educativa Tenorio Herrera. <https://www.radioeth.com/>
- Red Estudiantil de Antioquia. (2017). Read en Vivo. https://www.ivoox.com/reea-vivo-audios-mp3_rf_17094451_1.html.
- Ruiz, M. M. (marzo de 2011). Políticas públicas en salud y su impacto en el seguro popular en Culiacán, Sinaloa, México.
- Serrano, M. M. (1982). Teoría de la Comunicación. *Cuadernos de la Comunicación*, 28.

- Sarell, J. (2024). Competencias digitales del andragogo en modalidad virtual a distancia.
- Sarango, D. (2021). Competencias digitales docentes como contribución a la innovación educativa.
- UNESCO. (2024). Informe sobre la brecha digital en educación.
- Vesga, A. (2021). Lineamientos teóricos basados en la inteligencia emocional para formación docentes en competencias TIC'S de los docentes de educación primaria en Colombia.
- Mantilla, R. (2022). Modelo de formación para el desarrollo de competencias digitales en docentes de una universidad del nororiente colombiano.
- Pinto, J. (2022). Implementación de un modelo de formación para el desarrollo de la Competencia Digital Docente (CDD) en futuros maestros de la Universidad de la Guajira.